

## Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогических работников по вопросам наставничества в образовании

С целью повышения эффективности реализации системы наставничества в МАОУ «Красногорская гимназия» прошло анкетирование педагогов по вопросам реализации наставничества в образовании.

Разработаны анкеты для наставника и наставляемых в начале работы.

### 1. Основные итоги анкетирования.

Участников-респондентов – 3 человека.

Распределение по должностям:

Должности	Количество чел	%
Классный руководитель	3	100%

Знакомы ли с понятием наставничества:

Ответы	Количество чел	%
НЕТ	2	66%
ДА	1	33%

Комфорт в общении с наставляемым и наставником:

Ответы	Количество чел	%
10	2	66%
9	1	33%

Польза от встреч с наставников и наставляемыми:

Ответы	Количество чел	%
10	1	33%
8	2	66%

Польза от групповых встреч с наставников и наставляемыми:

Ответы	Количество чел	%
9	2	66%
8	1	33%

Какой уровень поддержки вы ожидаете от наставника

Ответы	Количество чел	%
9	1	50%
8	1	50%

Работа наставника по плану

Ответы	Количество чел	%
9	2	66%
7	1	33%

Насколько определяется необходимость наставника и включенность наставляемого

Ответы	Количество чел	%
10	2	66%
7	1	33%

Важность безопасности при работе с наставником

Ответы	Количество чел	%
9	1	50%
7	1	50%

Ожидаемый уровень удовлетворения наставником и наставляемых.

Ответы	Количество чел	%
8	1	33%
10	2	66%

Ожидаемый уровень пользы от реализации программы наставничества.

Ответы	Количество чел	%
8	2	66%
10	1	33%

Респонденты указывают на готовность участия в программе, важность обучения наставников и ожидания получить новый опыт.

## **2. Выводы:**

1. 100% респондентов заявляют об актуальности и необходимости наставничества.

## **3. Рекомендации:**

1. Продолжить в 2022 году реализовывать программу «Наставничество».
2. В рамках деятельности ШМО учителей - наставников реализовывать мероприятия, направленные на взаимообучение, рефлекссию педагогической деятельности педагогов-наставников.

14 октября 2022 г

Директор MAOY «Красногорская гимназия»

Ю.М. Шулятьева