

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»**

ПРИКАЗ

от 17.03.2022

№ 132 - осн

с. Красногорское

**О закреплении
наставнических пар,
утверждении плана работы**

В соответствии с приказом МО и Н УР от 16.02.2022 №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», с приказом Отдела образования Администрации МО «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 18.02.2022 №17-а «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Красногорского района Удмуртской Республики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить с 01.04.2022 по 31.05.2022 года наставническую пару: учитель физической культуры Филиппова И.Н. (наставник), учитель физической культуры Балтачева Е.В. Основание: согласие Филипповой И.Н., согласие Балтачевой Е.В.
2. Утвердить план работы наставничества с вновь прибывшими специалистами.
3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора МАОУ «Красногорская гимназия»

Солодянкина И.В.

План работы наставничества с вновь прибывшими специалистами
МАОУ «Красногорская гимназия»

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

План работы

17-01.04

1. Ознакомление с программами по физкультуре.
2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.
3. Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.
4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.

01.04-01.05.

1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.
4. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.
5. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
6. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».
7. Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура».
8. Совместный отчет об итогах работы.

Цель: учиться быть учителем.

Задачи:

- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.;

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодым учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление	Март

	календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, работе ШМО, занятия в школе молодого педагога.	апрель
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	апрель
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений.	апрель
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	апрель
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	Апрель-май
Самообразование учителя – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	Апрель-май
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май