

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ О.В. Перминова
приказ № 333-осн от 31.08.2024

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика»
Уровень образования – НОО

Наименование предмета/курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	540
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); математические представления о числах, величинах,</p>

	геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа.
Учебник	Математика. 1 класс. В 2 Частях - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. издательство "Просвещение", 2023 г. Математика 2 класс. В 2 частях - М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова– М.: Просвещение, 2018. Математика (в 2 частях), 3 класс/ М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика.– М.: Просвещение, 2018. Математика (в 2 частях), 4 класс/ М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика.– М.: Просвещение, 2018.
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека цифрового образовательного контента https://lesson.edu.ru/02.1/03 Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru Цифровой образовательный ресурс для школ https://www.yaklass.ru