

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования

"Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики"

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза

Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

_____ рук. ШМО Невоструева В.И.
Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ "Красногорская гимназия"

_____ Шулятьева Ю.М.
Приказ № 250-осн от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Правила дорожного движения»

для обучающихся 2-3 классов

село Красногорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Правила дорожного движения» на уровне начального общего образования (далее – Программа) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи, содержание обучения и планируемые результаты. Содержание обучения представлено тематическими блоками. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно сократить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Основным содержанием факультатива являются правила дорожного движения, история возникновения правил дорожного движения, способы ориентирования в дорожных ситуациях, применение знаний на практике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Основная цель программы по правилам дорожного движения – воспитание законопослушного участника дорожного движения, приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Программа «Правила дорожного движения» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Задачи факультативного курса «Правила дорожного движения»:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения правил дорожного движения во 2-3 классах – 68 часа, из них во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Дорожная азбука.

Село, в котором мы живем. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт. Какие опасности возникают на улицах и на дорогах. Наземный пешеходный переход. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Проезжая часть дороги. Неожиданности улицы без интенсивного движения. Пешеходный переход. Что такое перекресток? Что означают дорожные знаки. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Правила безопасного перехода улиц и дорог.

История появления автомобиля и правил дорожного движения. Что такое Госавтоинспекция? Что мешает вовремя увидеть опасность на улице? Сигналы для регулирования движения. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах. Одностороннее движение. Двустороннее движение. Мы – пассажиры. Игра по ПДД «Мы – пешеходы и пассажиры».

Что такое опасность.

Дорожное движение и его участники.

Виды транспорта.

Какие бывают дороги. Дорожное движение. Перекресток и автомагистраль. Дорожные знаки. Регулировщик. Правила для пешеходов. Населенный пункт.

Движение. Движение на загородной дороге. Внимание! Железнодорожный переезд! Движение в трудных условиях. Жилая зона. Мы ориентируемся на местности. Труд водителя. Что такое тормозной путь. Световые сигналы автомобиля. Случай на дороге. В метро.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по ПДД на уровне начального общего образования.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану;
- определять и высказывать под руководством учителя простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника дорожного движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дорожная азбука	22	0	0	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
2	Правила безопасного перехода улиц и дорог	12	0	1	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1. Что такое опасность.	1	0	0	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
2	2. Дорожное движение и его участники.	17	0	0	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
3	3. Движение.	9	0	0	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
4	4. Повторение.	7	1	0	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Село, в котором мы живем.	1	0	0	https://uchi.ru
2.	Село, в котором мы живем.	1	0	0	https://uchi.ru
3.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	1	0	0	https://uchi.ru
4.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	1	0	0	https://uchi.ru
5.	Какие опасности возникают на улицах и на дорогах.	1	0	0	https://uchi.ru
6.	Какие опасности возникают на улицах и на дорогах.	1	0	0	https://uchi.ru
7.	Наземный пешеходный переход.	1	0	0	https://uchi.ru
8.	Наземный пешеходный переход	1	0	0	https://uchi.ru
9.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	0	0	https://uchi.ru
10.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	0	0	https://uchi.ru
11.	Проезжая часть дороги. Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1	0	0	https://uchi.ru
12.	Проезжая часть дороги. Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1	0	0	https://uchi.ru

13.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1	0	0	https://uchi.ru
14.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1	0	0	https://uchi.ru
15.	Что означают дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
16.	Что означают дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
17.	Что означают дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
18.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0	0	https://uchi.ru
19.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0	0	https://uchi.ru
20.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0	0	https://uchi.ru
21.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0	0	https://uchi.ru
22.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0	0	https://uchi.ru
23.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	0	0	https://uchi.ru
24.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	0	0	https://uchi.ru
25.	Что такое Госавтоинспекция? Что мешает вовремя увидеть опасность на улице?	1	0	0	https://uchi.ru
26.	Что такое Госавтоинспекция? Что мешает вовремя увидеть опасность на улице?	1	0	0	https://uchi.ru
27.	Сигналы для регулирования движения.	1	0	0	https://uchi.ru
28.	Сигналы для регулирования движения.	1	0	0	https://uchi.ru

29.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1	0	0	https://uchi.ru
30.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1	0	1	https://uchi.ru
31.	Одностороннее движение. Двустороннее движение.	1	0	0	https://uchi.ru
32.	Мы – пассажиры.	1	0	0	https://uchi.ru
33.	Игра по ПДД «Мы – пешеходы и пассажиры».	1	0	0	https://uchi.ru
34.	Правила поведения на летних каникулах.	1	0	0	https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Будем осторожными.	1	0	0	https://uchi.ru
2.	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	0	0	https://uchi.ru
3.	Виды транспорта.	1	0	0	https://uchi.ru
4.	Виды транспорта.	1	0	0	https://uchi.ru
5.	Какие бывают дороги.	1	0	0	https://uchi.ru
6.	Какие бывают дороги.	1	0	0	https://uchi.ru

7.	Дорожное движение.	1	0	0	https://uchi.ru
8.	Перекресток и автомагистраль.	1	0	0	https://uchi.ru
9.	Дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
10.	Дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
11.	Дорожные знаки.	1	0	0	https://uchi.ru
12.	Регулировщик.	1	0	0	https://uchi.ru
13.	Правила для пешеходов.	1	0	0	https://uchi.ru
14.	Правила для пешеходов.	1	0	0	https://uchi.ru
15.	Правила для пешеходов.	1	0	0	https://uchi.ru
16.	Правила для пешеходов.	1	0	0	https://uchi.ru
17.	Правила для пешеходов.	1	0	0	https://uchi.ru
18.	Населенный пункт.	1	0	0	https://uchi.ru
19.	Движение на загородной дороге	1	0	0	https://uchi.ru
20.	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	0	0	https://uchi.ru
21.	Движение в трудных условиях.	1	0	0	https://uchi.ru
22.	Жилая зона.	1	0	0	https://uchi.ru
23.	Мы ориентируемся на местности.	1	0	0	https://uchi.ru
24.	Мы ориентируемся на местности.	1	0	0	https://uchi.ru

25	Труд водителя.	1	0	0	https://uchi.ru
26	Что такое тормозной путь.	1	0	0	https://uchi.ru
27	Световые сигналы автомобиля.	1	0	0	https://uchi.ru
28	Случай на дороге.	1	0	0	https://uchi.ru
29	В метро.	1	0	0	https://uchi.ru
30	Повторение материала.	1	0	0	https://uchi.ru
31	Повторение материала.	1	0	0	https://uchi.ru
32	Тест	1	1	0	https://uchi.ru
33	Закрепление.	1	0	0	https://uchi.ru
34	Закрепление.	1	0	0	https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь по БДД (9-10 лет). ФГБУК «Всероссийский художественный центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ланцбург М. Принципы приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге, 2002.
2. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Правила дорожного движения для детей для дошкольного и школьного возраста. Сост. б. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева Л.Б. Полякова, М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Т. В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. Волгоград: Учитель, 2014
- 5.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>

Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства». – <http://www.ddd-gazeta.ru>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - <http://www.1september.ru>