

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»



Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «География»
для обучающихся с задержкой психического развития

Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	География
Класс	5 - 9
Количество часов	272
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>
Образовательные	Технологии проблемного обучения

технологии, используемые в обучении	Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа.
Учебники	1. География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2023 2. «География. Землеведение. 5-6 классы». Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева) М.: Дрофа , 2015г. 3. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География. Материки, океаны, народы и страны». Учебник 7 класса для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Дронова В.П. Москва: Дрофа, 2008. 4. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс». Учебник для 8х классов общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2018. 5. «География. География России. Хозяйство и географические районы». Учебник (авторы В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром. Под редакцией В.П. Дронова) М.: Дрофа, 2018г.
Электронные образовательные ресурсы	http://interneturok.ru/ - Видеоуроки https://edsoo.ru/ - Единое содержание общего образования http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция ЦОР http://zmlj.ru/ - Планета Земля http://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа http://www.mirkart.ru/ - Мир карт http://geo.1september.ru/urok/ - Электронное приложение к газете "1 сентября" http://geography.su/atlas/item - Географический атлас