

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Русский язык» для обучающихся с
задержкой психического развития
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Русский язык
Класс	5 - 9
Количество часов	714
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе</p>

	<p>знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа «Повторение изученного в начальной школе» Сочинение/изложение (обучающее) Подробное изложение текста Сочинение (описание картины) Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» Сочинение. Устный рассказ Контрольная работа по теме «Лексикология» Сочинение- описание картины Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» Изложение (выборочное) Контрольная работа по теме «Имя существительное» Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Проверочная работа по теме «Глагол» Итоговая контрольная работа за курс 5 класса</p> <p>Диктант/ контрольная работа Сочинение- описание Изложение (обучающее) Контрольная работа по теме «Текст. Функциональные разновидности языка» Сочинение- описание природы и местности Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи» Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»</p>

	<p>Контрольная работа по теме «Имя существительное» Изложение подробное/ сжатое Сочинение- описание внешности человека Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Проверочная работа по теме «Имя числительное» Сжатое изложение Сочинение- описание картины Сочинение на морально-этическую тему Обучающее изложение Контрольная работа по теме «Глагол» Итоговая контрольная работа за курс 6 класса</p> <p>Контрольная работа/ диктант с грамматическим заданием Сочинение- рассуждение Сочинение Сочинение/изложение Диктант с продолжением Сочинение- описание картины Контрольная работа по теме «Деепричастие» Диктант с грамматическим заданием Контрольная итоговая работа за курс 7 класса</p> <p>Контрольная работа Сочинение- рассуждение Изложение подробное/сжатое Контрольная работа по теме «Словосочетание. Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения» Сочинение- описание картины Сочинение-рассуждение Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения» Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</p> <p>Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» Изложение сжатое/подробное Сочинение- рассуждение Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение» Сочинение- рассуждение Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение» Сжатое изложение с грамматическим заданием в тестовой форме Итоговая контрольная тестовая работа в формате ГИА</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие, издательство «Просвещение». 2. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и другие. ООО «Дрофа», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

	<p>3. Русский язык, 7 класс/ Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И и другие. ООО «Дрофа», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>4. Русский язык, 8 класс/ Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И и другие. ООО «Дрофа», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>5. Русский язык, 9 класс/ Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И и другие. ООО «Дрофа», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/ https://skysmart.ru/</p>