

Аннотация  
к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Адаптивная физическая культура»  
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Адаптивная физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	510
Краткая характеристика предмета/курса	<p><i>Цель</i> реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.</p> <p><i>Общие задачи</i> физического воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;</li><li>▪развитие двигательной активности обучающихся;</li><li>▪достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;</li><li>▪обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;</li><li>▪формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;</li><li>▪формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;</li><li>▪приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;</li><li>▪формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;</li><li>▪воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;</li><li>▪формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие</li><li>▪развитие творческих способностей.</li></ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа
Методы и формы	Методы обучения: словесные, метод показа; формы работы - фронтальные, групповые, индивидуальные.

<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контроль двигательной подготовленности (КДП)</p>
<p>Учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В.И Лях, А.А Зданевича. В: Просвещение, 2012г.</li> <li>2. Физическая культура: учеб. для 5-7 кл. общеобразоват. учреждений/: М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. М: Просвещение, 2014г.</li> </ol>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>; <a href="http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659">http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659</a>;</li> <li>2. <a href="http://www.teoriya.ru/fkvot/">http://www.teoriya.ru/fkvot/</a>; <a href="http://sportteacher.ru/association/">http://sportteacher.ru/association/</a>;</li> <li>3. <a href="https://infourok.ru/dnevnik-samonablyudeniya-po-fizicheskoy-kulture-4101249.html">https://infourok.ru/dnevnik-samonablyudeniya-po-fizicheskoy-kulture-4101249.html</a>;</li> <li>4. <a href="https://alexfitness.ru/fitness_guide/uprazhneniya_dlya_utrennej_zaryadki">https://alexfitness.ru/fitness_guide/uprazhneniya_dlya_utrennej_zaryadki</a></li> <li>5. <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a></li> <li>6. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/</a></li> <li>7. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/main/261451">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/main/261451</a></li> <li>8. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/</a></li> <li>9. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/</a></li> <li>10. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/</a></li> <li>11. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/</a></li> </ol>