Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____О.В. Перминова
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литература»
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Литература
Класс	5 - 9
Количество часов	442
Краткая характеристика предмета/курса	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях,

	посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа «Повторение изученного в начальной школе» Домашнее сочинение по произведению Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» Итоговая контрольная работа «Литература и жизнь» Итоговая контрольная работа «Образы детства в литературных произведениях»

	Викторина по разделу «Фольклор» Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» Домашнее сочинение по роману А. С. Пушкина «Дубровский» Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа по литературе 19 века Сочинение- рассуждение «Нужны ли сатирические произведения?» Итоговая контрольная работа по литературе 20-21 веков Сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» Итоговый контроль «Произведения русской литературы второй половины 19 века» Итоговый контроль «Литературные произведения о Великой Отечественной войне» Домашнее сочинение по произведению «Горе от ума» Письменный ответ на проблемный вопрос Итоговая контрольная работа по лирике А.С. Пушкина и поэме «Медный всадник» Домашнее сочинение по роману «Герой нашего времени» Итоговая контрольная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова Домашнее сочинение по поэме «Мертвые души» Итоговая контрольная работа по поэме « Мертвые души» Итоговая контрольная работа за год
Учебники	1. Литература: 5 класс: учебник: в 2 частях /Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях / Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., под редакцией Коровиной В. Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 3. Литература: 7 класс: учебник: в 2 частях /Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 4. Литература. 8 класс: в 2 частях, Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б. и другие, издательство "Дрофа". 5. Литература. 9 класс: в 2 частях, Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б. и другие, издательство "Дрофа".
Электронные образовательные ресурсы	1. https://m.edsoo.ru 2. https://resh.edu.ru/ 3. https://skysmart.ru/