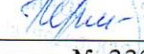


Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»


О.В. Перминова
приказ № 332-осн от 31.08.2024

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Литература»
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Литература
Класс	5 - 9
Количество часов	442
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу и учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в</p>

	<p>том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа «Повторение изученного в начальной школе» Домашнее сочинение по произведению Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» Итоговая контрольная работа «Литература и жизнь» Итоговая контрольная работа «Образы детства в литературных</p>

	<p>произведениях» Викторина по разделу «Фольклор» Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» Домашнее сочинение по роману А. С. Пушкина «Дубровский» Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа по литературе 19 века Сочинение- рассуждение «Нужны ли сатирические произведения?» Итоговая контрольная работа по литературе 20-21 веков Сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» Итоговый контроль «Произведения русской литературы второй половины 19 века» Итоговый контроль «Литературные произведения о Великой Отечественной войне» Домашнее сочинение по произведению «Горе от ума» Письменный ответ на проблемный вопрос Итоговая контрольная работа по лирике А.С. Пушкина и поэме «Медный всадник» Домашнее сочинение по роману «Герой нашего времени» Итоговая контрольная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова Домашнее сочинение по поэме «Мертвые души» Итоговая контрольная работа по поэме « Мертвые души» Итоговая контрольная работа за год</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература: 5 класс: учебник: в 2 частях /Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях / Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., под редакцией Коровиной В. Я. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 3. Литература: 7 класс: учебник: в 2 частях /Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 4. Литература. 8 класс: в 2 частях, Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б. и другие, издательство "Дрофа". 5. Литература. 9 класс: в 2 частях, Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Марьина О. Б. и другие, издательство "Дрофа".
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://m.edsoo.ru 2. https://resh.edu.ru/ 3. https://skysmart.ru/