

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования

"Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики"

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза

Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПМПК

председатель ПМПК

_____ Перминова О.В.,

УТВЕРЖДЕНО

директор MAOY "Красногорская гимназия"

_____ Шулятьева Ю.М.

Приказ №250 – осн от 31.08.2023 г.

Протокол №1 от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Адаптивная физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов с ограниченными возможностями здоровья

(задержка психического развития)

село Красногорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по адаптивной физической культуре (далее – физической культуре) представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по

самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и

регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча

двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».
Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с

места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным

отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим

ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	4			https://resh.edu.ru/subject/9/ www.edu.ru www.school . Вводный инструктаж по технике безопасности. ИОТ 50. Т.Б на уроках легкой атлетики. ИОТ №3. edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5			
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	11			
2.3	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/
2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	19			http://resh.edu.ru/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		90			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
1.2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	0.5	0	https://infourok.ru/istoriya-deviz-simvolika-ritual-olimpijskih-igr-4756700.html
1.3	История современных игр современности	0.5	0	
1.4	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила соблюдения нормативов 3 ступени. Физическая подготовка.	0.5	0	https://user.gto.ru/
1.5	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила соблюдения нормативов 3 ступени. Физическая подготовка.	0.5	0	
1.6	Правила ТБ на уроках по подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах.	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1	0	
2.2	Составление дневника физической культуры	1	0	https://infourok.ru/dnevnik-samonablyudeniya-po-fizicheskoj-kulture-4101249.html

2.3	Основные показатели физической нагрузки	1	0	
2.4	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
1.2	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в изготовлении водоемов	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/
1.3	Упражнения на коррекцию телосложения	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/start/261676/
1.4	Упражнения на профилактику нарушений зрения	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/
1.5	Упражнения для расширения осанки	0.5	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/start/262086/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/

2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	0	https://user.gto.ru/
Итого по разделу		91		
Раздел 3. Название				
Итого		0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	21			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	11			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	22			
Итого по разделу		94			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
1.2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	
1.3	Физическая культура в современном обществе	1	0	https://infourok.ru/istoriya-deviz-simvolika-ritual-olimpijskih-igr-4756700.html
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1	0	
2.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	
2.3	Коррекция избыточной массы тела	1	0	
2.4	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	2	0	
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	https://infourok.ru/istoriya-deviz-simvolika-ritual-olimpijskih-igr-4756700.html

1.2	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	
1.3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15	0	http://www.school.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	
2.3	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	13	0	https://uchi.ru/http://www.school.edu.ru/
2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	15	0	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7	0	
2.7	Плавание (модуль "Плавание")	3	0	
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14	0	https://user.gto.ru/
Итого по разделу		91		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/
1.2	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	
1.3	Туристические походы как форма активного отдыха	0.5	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
1.4	Занятия физической культурой и режим питания	0.5	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/
2.2	Измерение функциональных резервов организма	1	0	
2.3	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.4	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	
2.5	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				

1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/
1.2	Упражнения для избыточного веса	1	0	
1.3	Банные процедуры	0.5	0	
1.4	Восстановительный массаж	0.5	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15	0	
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	11	0	
2.3	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	
2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	15	0	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	
2.7	Плавание (модуль "Плавание")	4	0	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	13	0	https://user.gto.ru/
Итого по разделу		88		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. ИОТ 50 Т.Б на уроках легкой атлетики. ИОТ №3. Физическая культура в основной школе. Олимпийские игры древности	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/conspect/
2.	Обучение технике спринтерского бега с высокого старта. Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		1	
3.	Бег на короткие дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		1	https://gto.ru/norms
4.	Бег на длинные дистанций. Обучение технике длительного бега. Бег по пересеченной местности.	1		1	
5.	Техника длительного бега. Контроль шестиминутного бега. Наблюдение за физическим развитием	1	1	1	

6.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		1	
7.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега «согнув ноги». Определение состояния организма	1		1	
8.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат.	1		1	
9.	Обучение технике метание теннисного мяча 150 гр. Бег 60 метров с высокого старта на результат.	1	1	1	
10.	Метание малого мяча в неподвижную мишень.	1		1	
11.	Совершенствование техники метания теннисного мяча 150 гр. Метание малого мяча на дальность	1		1	
12.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	
13.	Бег на длинные дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1		1	
14.	Правила и техника выполнения норматива	1		1	

	комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения				
15.	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1	
16.	Техника безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол) ИОТ №6. Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Развитие баскетбола в Удмуртии. Олимпийские игры древности и современности. Организация и проведение самостоятельных занятий	1		1	
17.	Обучение ловле мяча двумя руками от груди. Техника стоек, передвижения, остановок игрока. Техника ловли мяча	1		1	
18.	Совершенствование ловли мяча двумя руками от груди. Техника стоек, передвижения, остановок игрока. Техника ловли мяча	1		1	
19.	Техника передачи мяча.	1		1	
20.	Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди на результат.	1		1	
21.	Обучение технике ведение мяча в низкой, средней и высокой стойках. Ведение мяча стоя на месте	1		1	

22.	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках. Ведение мяча стоя на месте	1		1	
23.	Ведение мяча в движении.	1		1	
24.	Ведение мяча в движении. Техника ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках на результат.	1	1	1	
25.	Обучение технике бросков. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		1	
26.	Техника броска мяча двумя руками от груди в корзину на результат. Ознакомление со штрафным броском. Игра в баскетбол	1		1	
27.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	
28.	Технические действия с мячом.	1		1	
29.	ИОТ № 2 . Гимнастика. Режим дня. Развитие гимнастики в России, Удмуртии	1		1	
30.	Упражнения на развитие координации	1		1	
31.	Упражнения на формирование телосложения	1		1	

32.	Обучение технике кувырка вперед и назад в группировке. Кувырок вперед ноги «скрестно»	1		1	
33.	Совершенствование техники кувырка вперед и назад. Обучение гимн. элементу «мост» (д), Кувырок назад из стойки на лопатках (м).	1		1	
34.	Совершенствование кувырка вперед и назад, «моста», стойки на лопатках.	1		1	
35.	Акробатическая комбинация на результат.	1	1	1	
36.	Опорные прыжки. Составление дневника по физической культуре	1		1	
37.	Опорные прыжки. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	
38.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	
39.	Упражнения на гимнастической лестнице	1		1	
40.	Упражнения на гимнастической скамейке	1		1	
41.	Правила и техника выполнения норматива	1		1	https://gto.ru/norms

	комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				
42.	Т\Б по лыжной подготовке ИОТ № 4 Обучение поворотам на лыжах способом переступания на месте и скользящему шагу.	1		1	
43.	Техника поворотов на месте, скользящего шага на результат.	1		1	
44.	Обучение технике передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		1	
45.	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		1	
46.	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом на результат	1	1	1	
47.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1		1	
48.	Т\Б по лыжной подготовке ИОТ № 4 История возникновения Олимпийских игр. Участие спортсменов Удмуртии в зимней Олимпиаде. Оздоровительные	1		1	

	мероприятия в режиме учебной деятельности.				
49.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1		1	
50.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом на результат	1	1	1	
51.	Обучение технике одновременного бесшажного хода.	1		1	
52.	Совершенствование технике одновременного бесшажного хода.	1		1	
53.	Совершенствование технике одновременного бесшажного хода.	1		1	
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	
56.	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» и «елочкой»	1		1	

57.	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» и «елочкой»	1		1	
58.	Спуск на лыжах с пологого склона	1		1	
59.	Обучение технике торможения способом «плугом».	1		1	
60.	Закрепление техники торможения способом «плугом».				
61.	Торможения способом «плугом» на результат	1	1	1	
62.	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		1	
63.	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		1	
64.	Прохождение дистанции 2 - 2,5км. с применением техники лыжных ходов.	1		1	
65.	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1	
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1		1	

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
67.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм (волейбол) ИОТ №6. История волейбола. Правила волейбола, пионербола.	1		1	
68.	Обучение технике передвижения, стойке волейболиста	1		1	
69.	Приём и передача мяча сверху	1		1	
70.	Совершенствование техники приему и передаче мяча сверху двумя руками в парах. Техника передвижения, стойке волейболиста	1		1	
71.	Закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками в парах	1		1	
72.	Приём и передача мяча снизу	1		1	
73.	Закрепление техники приема мяча и передачи снизу двумя руками в парах.	1		1	
74.	Совершенствование технике приема и передачи мяча снизу двумя руками в парах.	1		1	
75.	Прямая нижняя подача мяча	1	1	1	

76.	Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча. Технические действия с мячом	1		1	
77.	Закрепление техники нижней прямой подачи мяча. Технические действия с мячом в игре.	1		1	
78.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	
79.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм (мини- футбол) ИОТ №6. История мини- футбола в УР и России. Правила мини- футбола. Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1		1	
80.	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1		1	
81.	Удар по мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		1	

82.	Ведение футбольного мяча «по прямой». Ведение футбольного мяча «по кругу»	1		1	
83.	Ведение футбольного мяча «змейкой».	1		1	
84.	Обводка мячом ориентиров. Технические действия с мячом	1		1	
85.	Технические действия с мячом	1		1	
86.	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка.	1		1	
87.	Инструктаж по ТБ при занятиях по легкой атлетике. ИОТ № 3. История л/а в Удмуртии, в России. Приемы определения самочувствия. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		1	
88.	Обучение технике спринтерского бега с высокого старта. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание. Подвижные игры	1		1	
89.	Совершенствование техники высокого старта. Обучение	1		1	

	правилам игры «Русская лапта»				
90.	Бег на короткие дистанции. Виды плавания. ТБ на открытом водоеме. Имитация кроля на груди, на спине	1		1	
91.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1		1	https://gto.ru/norms
92.	Обучение технике длительного бега. Кроссовый бег по пересеченной местности. Игра «Русская лапта».	1		1	
93.	Техника длительного бега. Бег по пересеченной местности. Контроль шестиминутного бега.	1		1	
94.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Бег 60 метров с высокого старта на результат	1		1	
95.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега «согнув ноги». Составление дневника по физической культуре. КДП	1	1	1	
96.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат.	1		1	
97.	Обучение технике метание теннисного мяча 150 гр.	1		1	

	Техника безопасности в летние каникулы. Техника безопасности на воде.				
98.	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		1	
99.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	
100.	Бег на длинные дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м КДП	1	1	1	
101.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	
102.	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	102	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ТБ на уроках физической культуры, основные правила. ИОТ № 50. Возрождение Олимпийских игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/conspect/
2	Легкая атлетика ИОТ№3. Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением. Стартовый разгон. Специальные беговые упражнения.	1	0	1	
3	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. Низкий старт, стартовый разгон.	1	0	1	https://user.gto.ru/
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты. Развитие быстроты	1	0	1	
5	Спринтерский бег. Бег 30 метров с низкого старта.	1	0	1	

	Прыжки в длину с разбега				
6	Спринтерский бег. Бег 60 метров с низкого старта. Прыжки в длину с разбега, способом "согнув ноги"	1	0	1	
7	Гладкий равномерный бег. Развитие выносливости, бег 6 минут	1	0	1	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м. Развитие выносливости	1	0	1	
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения. Развитие выносливости	1	0	1	
11	Прыжковые упражнения в длину и высоту. Специальные прыжковые упражнения. Прыжок в	1	0	1	

	длину с разбега, способом "согнув ноги"				
12	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Развитие прыгучести	1	0	1	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	
14	Баскетбол ИОТ№6. Символика и ритуалы Олимпийских игр. Правила игры.	1	0	1	https://infourok.ru/istoriya-deviz-simvolika-ritual-olimpijskih-igr-4756700.html
15	Передвижение в стойке баскетболиста по прямой и с изменением направления	1	0	1	
16	Остановка двумя шагами и прыжком в движении, подводящая игра	1	0	1	
17	Передвижение в стойке баскетболиста с изменением направления	1	0	1	
18	Упражнения в ведении мяча на месте и движении. Игра "10 передач!	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-basketbol-klass-993916.html

19	Упражнения на передачу и броски мяча. Ведение в движении с броском. Игра	1	0	1	
20	Прыжки вверх толчком одной ногой. Ведение два шага бросок.	1	0	1	
21	Упражнения на передачу и броски мяча. Бросок после передачи. Бросок мяча двумя руками снизу и от груди с места.	1	0	1	
22	Остановка двумя шагами и прыжком. Выбивание мяча. Игра	1	0	1	
23	Игровая деятельность с использованием технических приёмов. Игра "10 передач"	1	0	1	
24	Упражнения в ведении мяча. Бросок после передачи. Штрафной бросок	1	0	1	
25	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
26	Игровая деятельность с использованием	1	0	1	

	технических приёмов ведения мяча. Игра				
27	История первых Олимпийских игр современности	1	0	1	
28	Гимнастика ИОТ№2. Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/
29	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	
30	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	
31	Акробатические комбинации	1	0	1	
32	Акробатические комбинации	1	0	1	
33	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	
34	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	
35	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	
36	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
37	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	

38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	
39	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	
40	Лазание по канату в три приема	1	0	1	
41	Лазание по канату в три приема	1	0	1	
42	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	
44	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	
45	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1	

	комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры				
46	Лыжная подготовка. ИОТ№ 4. Составление дневника физической культуры. Техника лыжных ходов.	1	0	1	
47	Передвижение одновременным одношажным ходом. Прохождение дистанции.	1	0	1	
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1	0	1	
49	Передвижение одновременным одношажным ходом. Развитие выносливости	1	0	1	
50	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона. Повороты и торможение "плугом"	1	0	1	
51	Упражнения лыжной подготовки, повороты на месте. Бег на лыжах 2 км	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/915/

52	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	
53	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1	0	1	
54	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	
55	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение. Торможение "упором", дистанция 2 км	1	0	1	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1	0	1	
57	Физическая подготовка человека	1	0	1	
58	Волейбол ИОТ №6 Основные показатели физической нагрузки. Передача мяча сверху.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

59	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Передачи сверху над собой. Игра	1	0	1	
60	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Передача мяча сверху в парах	1	0	1	
61	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Игра с элементами волейбола	1	0	1	
62	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки. Прием мяча снизу в парах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/
63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов. Подача мяча нижняя. Игра	1	0	1	
64	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху. Нижняя подача мяча. Игра "Пионербол"	1	0	1	
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча. Передачи и прием мяча. Игра	1	0	1	

66	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху. Развитие прыгучести. Прыжковые упражнения	1	0	1	
67	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху. Передачи мяча со сменой мест.	1	0	1	
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча. подача любым способом. Игра "Пионербол"	1	0	1	
69	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху. Разновидности передачи и приема мяча. Игра	1	0	1	
70	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	1	
71	Футбол ИОТ№6. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных	1	0	1	

	ванн, купания в естественных водоёмах				
72	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	
73	Удар по катящемуся мячу с разбега. Ведение мяча в движении. Игра "Футбол"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
74	Удар по катящемуся мячу с разбега. Ведение в разных направлениях. Игра	1	0	1	
75	Прыжки вверх толчком одной ногой. Технические действия в нападении. Игра	1	0	1	
76	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча. Удар по воротом, разновидности	1	0	1	
77	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча. Удар по воротам в движении. Игра	1	0	1	
78	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча.	1	0	1	

	Разновидности удара по мячу				
79	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча. Финт	1	0	1	
80	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки. Игра "Футбол"	1	0	1	
81	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	1	
82	Легкая атлетика ИОТ№3. Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
83	Метание малого мяча по движущейся мишени. Развитие меткости	1	0	1	
84	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	https://gto.ru/norms
85	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	

86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	https://gto.ru/norms
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	
88	Гладкий равномерный бег. Специальные беговые упражнения, дистанция 1,5 км	1	0	1	
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1	0	1	https://gto.ru/norms
90	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Специальные прыжковые упражнения	1	0	1	
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	

92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
97	Правила и техника выполнения норматива	1	0	1	

	комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное). Специальные прыжковые упражнения.				
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное). Развитие выносливости. КДП	1	1	0	
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
100	Техника безопасности на воде в летний период. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1	
101	Стили плавания, имитация. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1	
102	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО».	1	0	1	

	(сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	101	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. ИОТ 50. Т.Б на уроках легкой атлетики. ИОТ №3. Истоки развития олимпизма в России. Олимпийское движение в СССР и современной России. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/concept/
2.	Обучение технике спринтерского бега с низкого старта	1		1		
3.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		1		
4.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		1		
5.	Обучение технике длительного бега. Бег по пересеченной местности.	1		1		
6.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 3000м	1	1	1		
7.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1		1		
8.	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1		1		
9.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		1		
10.	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1		1		
11.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат.	1		1		

12.	Развитие скоростных качеств Эстафетный бег.	1		1		
13.	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		1		
14.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		1		
15.	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1		1		https://gto.ru/norms
16.	Техника безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол) ИОТ №6. Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1		1		
17.	Обучение ловле и передаче мяча двумя руками от груди. Техника стоек, передвижения, остановок игрока	1		1		
18.	Передача мяча после отскока от пола	1		1		
19.	Передача мяча после отскока от пола	1		1		
20.	Ловля мяча после отскока от пола	1		1		
21.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		1		
22.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1		1		
23.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1		1		
24.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1	1	1		
25.	Ознакомление со штрафным броском. Игра в баскетбол. Тактическая подготовка.	1		1		https://gto.ru/norms https://gto.ru/norms
26.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		

27.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
28.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1		1		
29.	ИОТ № 2. Гимнастика. Режим дня. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой. История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах.	1		1		
30.	Упражнения для коррекции телосложения. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1		1		
31.	Акробатические комбинации	1		1		
32.	Акробатические пирамиды	1		1		
33.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1		
34.	Стойка на голове с опорой на руки	1		1		
35.	Стойка на голове с опорой на руки	1		1		
36.	Комплекс упражнений степ-аэробики, Комбинация на гимнастическом бревне	1	1	1		
37.	Комбинация на гимнастическом бревне	1		1		
38.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1		1		
39.	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1		1		
40.	Лазанье по канату в два приёма	1		1		
41.	Лазанье по канату в два приёма	1		1		

42.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1		https://gto.ru/norms
43.	ТДБ по лыжной подготовке ИОТ № 4 история возникновения Олимпийских игр. Участие спортсменов Удмуртии в зимней Олимпиаде	1		1		
44.	Обучение техники попеременного двухшажного хода.	1		1		
45.	Совершенствование техники передвижения попеременным двухшажным ходом	1		1		
46.	Совершенствование техники одновременного бесшажного хода.	1		1		
47.	Совершенствование техники одновременного одношажного хода	1		1		
48.	Совершенствование техники одновременного одношажного хода	1		1		
49.	ТДБ по лыжной подготовке ИОТ № 4 История возникновения Олимпийских игр. Участие спортсменов Удмуртии в зимней Олимпиаде. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности.	1		1		
50.	Преодоление препятствий переступанием.	1		1		
51.	Торможение на лыжах способом «упор»	1		1		
52.	Торможение на лыжах способом «упор»	1		1		
53.	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		1		
54.	Поворот упором при спуске с пологого склона	1		1		
55.	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		1		
56.	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1		1		
57.	Прохождение дистанции на лыжах. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в средней стойке.	1		1		

58.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		1		
59.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1		1		
60.	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1		1		
61.	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	1	1		
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1		
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1		1		
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1		1		
65.	Прохождение дистанции 2 -2,5км. Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1		1		
66.	Прохождение дистанций на лыжах. Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1	1	1		
67.	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1		1		
68.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм (волейбол) ИОТ №6.	1		1		

	История волейбола. Правила волейбола, пионербола. Обучение технике передвижения, стойке волейболиста. Планирование занятий технической подготовкой.					
69.	Обучение технике приему и передаче мяча сверху двумя руками в парах.	1		1		
70.	Обучение технике приема и передачи мяча снизу двумя руками в парах.	1		1		
71.	Обучение технике нижней прямой подаче	1		1		
72.	Верхняя прямая подача мяча.	1		1		
73.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху. Верхняя прямая подача мяча	1	1	1		
74.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1		1		
75.	Перевод мяча за голову.	1		1		
76.	Перевод мяча за голову. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1		
77.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
78.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 степени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
79.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным играм (мини- футбол) ИОТ №6. История мини- футбола в УР и России. Правила мини-футбола. Планирование занятий технической	1		1		

	подготовкой. Средние и длинные передачи мяча по прямой					
80.	Средние и длинные передачи мяча по прямой. Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1		1		
81.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали. Тактические действия при выполнении углового удара	1		1		
82.	Тактические действия при выполнении углового удара. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	1	1		
83.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1		1		
84.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
85.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1		1		
86.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1		1		
87.	Инструктаж по ТБ при занятиях по легкой атлетике. ИОТ № 3. История л\а в Удмуртии, в России. Приемы определения самочувствия.	1		1		
88.	Обучение технике спринтерского бега с низкого старта	1		1		
89.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1		1		
90.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	1	1		
91.	Обучение технике длительного бега. Бег по пересеченной местности.	1		1		

92.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 3000м	1		1		
93.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1		1		
94.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		1		
95.	Преодоление препятствий прыжковым бегом.	1	1	1		
96.	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат.	1		1		
97.	Развитие скоростных качеств Эстафетный бег.	1		1		
98.	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1		1		
99.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1		1		
100.	Прыжки с разбега в длину и в высоту КДП	1	1	1		
101.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание. Виды плавания.	1		1		
102.	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	102		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура в современном обществе. Вводный инструктаж по ТБ ИОТ№ 50	1	0	1	
2	Легкая атлетика. ИОТ№ 3. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Стартовый разгон	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/main/
3	Бег на короткие дистанции. Обучение техники спринтерского бега. Бег 30м	1	0	1	
4	Бег на длинные дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м и 60 м	1	0	1	
5	Бег на средние дистанции. Эстафетный бег.	1	0	1	
6	Бег на длинные дистанции. Обучение техники длительного бега. Бег по пересеченной местности	1	0	1	
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	https://gto.ru/norms

8	Прыжки в длину с разбега. Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	
9	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	
10	Прыжки в длину с разбега. Метание мяча на дальность.	1	0	1	
11	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Бег на выносливость, шестиминутный бег	1	0	1	
12	Метание мяча на дальность. Техника выполнения	1	0	1	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1	
14	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения. Эстафетный бег	1	0	1	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в	1	0	1	

	длину с места толчком двумя ногами				
17	Баскетбол ИОТ№6. Правила игры, судейство. Коррекция избыточной массы тела	1	0	1	
18	Составление планов для самостоятельных занятий. Стойки и перемещения баскетболиста. Ведения мяча.	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-basketbol-8-klass-4130404.html
19	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. Игра баскетбол, правила.	1	0	1	
20	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу на месте и в движении. Игра	1	0	1	
21	Передача мяча одной рукой снизу. Бросок в корзину.	1	0	1	
22	Передача мяча одной рукой снизу. Штрафной бросок	1	0	1	
23	Техника штрафного броска. Игра баскетбол	1	0	1	
24	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. Игра	1	0	1	
25	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м	1	0	1	
26	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с места. Игра	1	0	1	

27	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке в движении. Игра баскетбол	1	0	1	
28	Тактические действия в защите	1	0	1	
29	Гимнастика ИОТ№2. Коррекция нарушения осанки. Акробатические комбинации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
30	Способы учёта индивидуальных особенностей. Акробатическая комбинация	1	0	1	
31	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне. Развитие координации	1	0	1	
32	Акробатические комбинации Выполнение изученных элементов	1	0	1	
33	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	
34	Гимнастическая комбинация на перекладине. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	
36	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	

37	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики. Игра	1	0	1	
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	
39	Акробатическая упрощенная комбинация (олимпиада)-девочки. Лазание по канату (юноши)	1	0	1	
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	
42	Упражнения для профилактики утомления. Тест	1	0	1	
43	Лыжная подготовка. ИОТ№ 4. Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

44	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	1	
45	Повороты с мячом на месте	1	0	1	
46	Повороты с мячом на месте	1	0	1	
47	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	1	
48	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	1	
49	Торможение боковым скольжением	1	0	1	
50	Торможение боковым скольжением. Развитие выносливости по дистанции	1	0	1	
51	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах. Развитие выносливости	1	0	1	
52	Переход с одного лыжного хода на другой. Бег 2 км	1	0	1	
53	Переход с одного лыжного хода на другой. Прохождение дистанции 2 км	1	0	1	
54	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении. Развитие выносливости по дистанции	1	0	1	

55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	1	
56	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1	
57	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1	https://gto.ru/norms
58	Волейбол. ИОТ№6. Правила игры, судейство. Профилактика умственного перенапряжения	1	0	1	
59	Передачи мяча. Прием мяча. Игра Волейбол	1	0	1	
60	Прямой нападающий удар. Стойки и перемещение волейболиста	1	0	1	
61	Прямой нападающий удар. Поддачи мяча. Игра	1	0	1	
62	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Поддачи мяча	1	0	1	

63	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	
64	Тактические действия в защите. Прием мяча с подачи	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
65	Тактические действия в нападении. Игра в пас 2	1	0	1	
66	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Игра волейбол	1	0	1	
67	Тактические действия в нападении. Нападающий удар, игра в пас 2, пас 3	1	0	1	
68	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Игра волейбол	1	0	1	
69	Плавание. Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине	1	0	1	
70	Упражнения для профилактики утомления. Техника безопасности на воде.	1	0	1	
71	Плавание. Техника стартов при плавании кролем на спине	1	0	1	
72	Плавание Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	1	0	1	

73	Футбол. ИОТ№6. Правила игры, судейство.	1	0	1	
74	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	
75	Футбол Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	
76	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	
77	Правила игры в мини-футбол. Удар по воротам	1	0	1	
78	Правила игры в мини-футбол. Удар по воротам	1	0	1	
79	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	
80	Легкая атлетика ИОТ№ 3. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	
81	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	https://gto.ru/norms

82	Бег на короткие дистанции. Обучение спринтерского бега. Бег 30м	1	0	1	
83	Бег на короткие дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30м, 60м	1	0	1	
84	Бег на средние дистанции. Эстафетный бег	1	0	1	
85	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Передача эстафетной палочки.	1	0	1	
86	Бег на длинные дистанции. Обучение техники длительного бега. Бег по пересеченной местности	1	0	1	
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1	
88	Прыжки в длину с разбега, способом "прогнувшись". Игра	1	0	1	
89	Прыжки в длину с разбега. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	
90	Метание мяча на дальность. Техника выполнения	1	0	1	

91	+История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
95	Прыжок в длину с разбега. Метание мяча на дальность	1	0	1	
96	Прыжок в длину с разбега. Бег на выносливость, шестиминутный бег	1	0	1	
97	Метание мяча на дальность. Игра	1	0	1	
98	Гладкий равномерный бег. Развитие выносливости. КДП	1	1	0	

99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1	https://gto.ru/norms
100	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1	
101	Эстафетный бег, развитие быстроты	1	0	1	
102	Техника безопасности в летние каникулы, развитие выносливости.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	101	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здоровье и здоровый образ жизни. Вводный инструктаж по ТБ ИОТ№50	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-fizicheskoj-kulture-zdorovyj-obraz-zhizni-4257846.html
2	Легкая атлетика ИОТ№ 3. Туристские походы как форма активного отдыха. Стартовый разгон	1	0	1	https://infourok.ru/turisticheskie-pohodi-kak-forma-aktivnogo-otdiha-3262524.html
3	Бег на короткие дистанции. Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон, 30 метров	1	0	1	
4	Бег на короткие дистанции, Бег 60 метров с низкого старта	1	0	1	
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1	
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1	0	1	
7	Прыжки в длину «прогнувшись» Развитие прыгучести, специальные прыжковые упражнения	1	0	1	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	

9	Прыжки в длину «прогнувшись», техника выполнения. Бег 100 м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Прыжки в длину «согнув ноги». Гладкий равномерный бег, 1000м	1	0	1	
11	Прыжки в длину «согнув ноги». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Метание спортивного снаряда с разбега	1	0	1	
12	Бег на длинные дистанции, развитие выносливости. Метание спортивного снаряда с разбега на дальность.	1	0	1	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1	
14	Прыжки в высоту, техника выполнения. Бег 6 минут	1	0	1	
15	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(м)	1	0	1	
16	Занятия физической культурой и режим питания. Развитие скоростной выносливости.	1	0	1	
17	Баскетбол ИОТ№6. Ведение мяча, разновидности. Правила игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

18	Ведение мяча, в движении с броском. Игра баскетбол	1	0	1	
19	Передача мяча, на месте, в движении. Игра баскетбол	1	0	1	
20	Передачи мяча в движении со сменой мест, в парах	1	0	1	
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	
22	Приёмы и передачи мяча на месте, в движении. Игра баскетбол	1	0	1	
23	Приёмы и передачи в движении в тройках со сменой мест	1	0	1	
24	Приемы и броски мяча после ведения, бросок после передачи. Игра баскетбол	1	0	1	
25	Приёмы и передачи в движении. Штрафной бросок, техника выполнения	1	0	1	
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Штрафной бросок в баскетболе.	1	0	1	
27	Тактические действия в нападении. Игра баскетбол	1	0	1	
28	Тактические действия в защите. Игра баскетбол	1	0	1	

29	Гимнастика ИОТ№ 2. Банные процедуры. Развитие гибкости. Кувырок вперед.	1	0	1	
30	Кувырок назад в упор. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	
31	Длинный кувырок с разбега	1	0	1	
32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине-юноши, акробатика: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках без помощи рук-девушки	1	0	1	
33	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне-девушки, акробатика: длинный кувырок, кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове-юноши	1	0	1	
34	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, висы, упоры, перевороты- юноши, девушки на бревне: подпрыгивания, повороты	1	0	1	
35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	
36	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, шаги польки, стойка на колено, полу шпагат,	1	0	1	

	ласточка, соскок- девушки, юноши-перекладина, подъём переворотом, выход силой на одну руку				
37	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях: угол, махи, соскок	1	0	1	
38	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	
39	Упражнения чирлидинге, базовое положение ног, и рук	1	0	1	
40	Упражнения чирлидинга, базовое положение ног и рук	1	0	1	
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	
42	Восстановительный массаж. Акробатическая упрощенная комбинация (олимпиада)	1	0	1	
43	Лыжная подготовка ИОТ№ 6. Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	1	
44	Передвижение попеременным двухшажным ходом, техника выполнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1	

46	Передвижение одновременным одношажным ходом, техника выполнения	1	0	1	
47	Передвижение одновременным одношажным ходом, техника выполнения	1	0	1	
48	Способы перехода с одного лыжного хода на другой, развитие выносливости, дистанция 3 км	1	0	1	
49	Способы перехода с одного лыжного хода на другой, развитие выносливости	1	0	1	
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	1	
51	Профессионально-прикладная физическая культура. Способы подъёма в гору	1	0	1	
52	Спуски с горы с торможением "плугом". дистанция 2 км	1	0	1	
53	Торможение "плугом", дистанция 2 км	1	0	1	
54	Техника выполнения торможения "упором", дистанция 3 км	1	0	1	
55	Торможение "упором", дистанция 3 км	1	0	1	
56	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1	
57	Развитие выносливости по дистанции	1	0	1	

58	Волейбол. ИОТ№6. Правила игры, судейство. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника: нижняя прямая, верхняя подача. Игра волейбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
59	Стойка волейболиста, перемещения. Передачи и прием мяча. Игра волейбол	1	0	1	
60	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха. Передачи мяча.	1	0	1	
61	Подачи мяча, разновидности. Игра волейбол	1	0	1	
62	Подачи мяча по зонам. Игра волейбол	1	0	1	
63	Удары, по мячу. Нападающий удар, техника выполнения. Игра волейбол	1	0	1	
64	Удары, по мячу. Нападающий удар. Игра волейбол	1	0	1	
65	Блокировка, блокирование одиночное в волейболе. Игра волейбол	1	0	1	
66	Блокировка, блокирование групповое (2-3 человека). Игра волейбол	1	0	1	
67	Тактические действия в нападении. Игра волейбол, в пас 2	1	0	1	
68	Тактические действия в защите. Игра волейбол	1	0	1	
69	Плавание. Повороты при плавании брассом. Техника безопасности на воде в летний период	1	0	1	

70	Плавание брассом, имитация. Работа рук и ног при стиле плавания брасс, кроль.	1	0	1	
71	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1	0	1	
72	Техника безопасности на воде. Стиль плавания кроль	1	0	1	
73	Футбол. Техника безопасности ИОТ№6. Передачи мяча в футболе на месте и в движении.	1	0	1	
74	Приемы и удары мяча после ведения в футболе, комбинации в игре	1	0	1	
75	Остановки и удары по мячу с места. Игра футбол	1	0	1	
76	Финты в футболе, виды. Игра футбол	1	0	1	
77	Приемы мяча, специальные упражнения: внутренней стороной, прием с отскока. Измерение функциональных резервов организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
78	Ведение мяча носком внутренней и внешней стороны подъёма по прямой и по дуге	1	0	1	
79	Упражнения для снижения избыточной массы тела. Ведение мяча в футболе. Игра	1	0	1	
80	Легкая атлетика ИОТ№3. Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся. Стартовый разгон	1	0	1	

81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1	
82	Прыжки в высоту, техника выполнения	1	0	1	
83	Прыжки в высоту с разбега	1	0	1	
84	Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
85	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	
86	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1	https://gto.ru/norms
87	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	
88	Бег шестиминутный, развитие выносливости	1	0	1	
89	Бег на длинные дистанции, гладкий равномерный бег.	1	0	1	
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1	
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	1	
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1	0	1	

93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие).КДП	1	1	0	
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1	https://gto.ru/norms
100	Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки, техника	1	0	1	

101	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1	
102	Техника безопасности в летний период, развитие выносливости	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	101	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Физическая культура, 5-7 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского

М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура: учеб. для 5-7 кл. общеобразоват. учреждений/ : М.Я.

Виленский, И.М. Туревский и др. М:Просвещение,2013г

Твой олимпийский учебник, Родиченко В.С., 2010.

Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В.И Лях, А.А Зданевича. В: Просвещение, 2012г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/>; <https://user.gto.ru/>;

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/261707/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/9/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/8/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/6/>