

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Красногорский район Удмуртской Республики"**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей эстетического
цикла

Т.П. Кожева
Протокол №6 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Ю.М. Шулятьева

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"Красногорская
гимназия"

О.В. Перминова
Приказ №329-осн от «31»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Креативное мышление»

для обучающихся 5 классов

Село Красногорское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Креативное мышление» направлена на развитие и оценку креативного мышления обучающихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель программы по креативному мышлению состоит в создании условий для развития творческого мышления, формирования любознательности, активного интереса к обучению, заданиям, как способности к самостоятельному поиску ответов, воображения, как способности к продуцированию собственных идей, способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- беглость-это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов;
- гибкость-это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем, готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения;
- оригинальность - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения;
- способность к детальной разработке -это способность расширять, развивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Программой предусматриваются различные формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, коллективная творческая деятельность.

Для эффективного формирования креативного мышления будут использоваться следующие методы:

1. Метод агглютинации - это соединение не соединимых свойств, противоположностей предметов или явлений и их изображение: светлая тьма, маленький гигант, горячий лед, быстрый камень.
2. Метод «Мозгового штурма» - работа в группе, предложение разных вариантов при решении определенной задачи. Например, коллективно создать композицию на тему дом, каждый предлагает, что будет в этом доме: круглые окна, вход с правой стороны, построен из дерева и т.д.
3. Метод инверсии - предложить заменить краски на известные продукты: чай - коричневый, морковный сок - оранжевый, свекольный сок - красный, и т.д.
4. Метод «Морфологического анализа» или «морфологического ящика», который позволит увидеть перспективу полного поля знаний.
5. Метод «Синектика» - основанный на применении аналогий, превращение незнакомого в знакомое, неизвестного в известное.
6. Метод «фокальных объектов» - поиск новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств и признаков случайных объектов.

Программа по развитию креативного мышления обучающихся рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1

Творческое воображение Понятие интеллекта и креативности. Обобщение и ограничение понятий. Выделение существенных признаков. Творческая разминка. Что такое признак. Выделение существенных признаков. Творчество и фантастика. Методы решения творческих задач.

Раздел 2

Наблюдательность и любознательность

Воображение. Что такое воображение? Виды воображения. Наблюдательность. Правила наблюдения. Деловая игра «Единомышленники». Логические задачи. Классификация логических задач. Решение проблемных ситуаций. Способы и методы разрешения.

Раздел 3

Подведение итогов

Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КРЕАТИВНОМУ МЫШЛЕНИЮ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 5 КЛАССЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность и необходимости минимизации этого ущерба;

- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по программе учащиеся будут иметь представление /знать:

- возможности применения инновационного мышления для решения актуальных жизненных задач;

- способы работы с информацией и её усвоения;

- будут уметь правильно использовать идеи, информацию и знания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по программе учащиеся будут иметь представление /знать:

- методы развития инновационного мышления;

- техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь использовать инструменты и тренажёры развития интеллектуальных функций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Диагностическая работа	
1	Творческое воображение	13		https://fe.reshe.edu.ru/
2	Наблюдательность и любознательность	19		https://fe.reshe.edu.ru/
3	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	2	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Диагностическая работа	
1	Человек и его интеллект. Что такое интеллект. Понятие интеллекта и креативности.	1		https://fe.reshe.edu.ru/
2	Дар и талант. Практические задания, развивающие игры.	1		
3	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е. Туник	1		
4	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей».	1		
5	Понятие. Обобщение понятий. Практические задания, развивающие игры.	1		
6	Что такое признак. Выделение существенных признаков. Практические задания, развивающие игры.	1		
7	Творчество и фантастика. Что такое фантастика. Фантастика в литературных произведениях.	1		
8	Изобретательские приемы. Виды творчества.	1		
9	Учимся задавать и отвечать на вопросы. Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.	1		

10	Учимся вести диалог. Умение вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.	1		
11	Творческая разминка «Покорители вершин». Практические задания, развивающие игры.	1		
12	Творчество. Методы решения творческих задач. Что такое творчество.	1		
13	Секреты и методы творчества. Практические задания, развивающие игры.	1		
14	Воображение. Что такое воображение. Практические задания, развивающие игры.	1		https://fe.resn.edu.ru/
15	Виды воображения. Практические задания.	1		
16	Приемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры	1		
17	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1		
18	Тренинг внимания, памяти	1		
19	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.	1		
20	Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение	1		
21	Деловая игра «Единомышленники»	1		
22	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1		
23	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие.	1		
24	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями	1		
25	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры	1		

26	Поиск закономерностей. Практические задания, развивающие игры.	1		
27	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Мозговой штурм.	1		
28	Разрешение проблемных ситуаций. Виды нестандартных ситуаций. Способы разрешения нестандартных ситуаций.	1		
29	Решаем нестандартные ситуации.	1		
30	Решаем нестандартные ситуации.	1		
31	Решаем нестандартные ситуации.	1		
32	Учимся высказывать свои идеи. Объединять в группы интересные идеи. Выяснить какую идею можно отнести к самой полезной, актуальной, оригинальной	1		
34	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	2	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Дидактические материалы учителя

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <https://skiv.insrao.ru/bank-zadani>Y-банк заданий
- 2) <https://fe.resh.edu.ru/>-российская электронная школа