


Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»


О.В. Перминова
приказ № 332-осн от 31.08.2024

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Обществознание»
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	136
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;- освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные);- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного

	<p>сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; - расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; - развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); - исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); - сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); - музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); - творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); - исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа.</p>
Учебники	<p>Искусство: Музыка, 5 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство: Музыка, 6 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка, 7 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство: Музыка, 8 класс/ Науменко Т.И., Алеев В.В.,</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 2. Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/ 3. Современные детские песни - https://pesnu.ru/ 4. Музыка в школе 5-8кл. - https://muzikadistantboevoe.wordpress.com/</p>

Энциклопедии, словари, справочники

12. <http://www.allend.ru/edu/social2htm->

Образовательные ресурсы Интернета-обществознание.

13. <http://www.fw.ru.->

Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

14. <http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html>. Энциклопедии, словари, справочники.

15. [http://www.rsnet.ru/ОфициальнаяРоссия\(сервероргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации\)](http://www.rsnet.ru/ОфициальнаяРоссия(сервероргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации)).

16. [http://www.president.kremlin.ru/—](http://www.president.kremlin.ru/)
Президент Российской Федерации.

17. <http://www.rsnet.ru/—>
Судебная власть Российской Федерации

18. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrfСобраниезаконодательстваРоссийскойФедерации>

19. <http://www.socionet.ru> Соционет: информационное пространство общественным наукам.

20. <http://www.ifap.ru> —

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

21. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

22. <http://percent-sch86.narod.ru> - словари и энциклопедии