Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»
Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31 08 2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Алгебра» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Уровень образования – ООО

Наименование	Α προδηρ
	Алгебра
предмета/курса Класс	7-9
Количество часов	306
Краткая характеристика	Алгебра является одним из опорных курсов основного
предмета/курса	общего образования: она обеспечивает изучение других
	дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного
	циклов, её освоение необходимо для продолжения
	образования и в повседневной жизни. Развитие у
	обучающихся научных представлений о происхождении и
	сущности алгебраических абстракций, способе отражения
	математической наукой явлений и процессов в природе и
	обществе, роли математического моделирования в научном
	познании и в практике способствует формированию научного
	мировоззрения и качеств мышления, необходимых для
	адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать,
	алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности
	мышления, способности аргументированно обосновывать
	свои действия и выводы, формулировать утверждения.
	Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического
	мышления обучающихся: они используют дедуктивные и
	индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию,
	абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает
	значительный объём самостоятельной деятельности
	обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач
	является реализацией деятельностного принципа обучения.
Образовательные	Технологии проблемного обучения
технологии,	Технологии прослемного обутения Технология формирования универсальных учебных действий
используемые в	Технология оценки достижений планируемых результатов
обучении	Технология развития критического мышления
	Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа
	Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод
	проблемного обучения
Формы промежуточной	Итоговая контрольная работа.
аттестации	r
Учебники	Алгебра (в 2 частях), 7 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть
	2: Мордкович А.Г. и другие; год редакцией Мордковича А.Г.,
	Try Programmer Francisco

	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ
	МНЕМОЗИНА»
	Алгебра (в 2 частях), 8 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть
	2: Мордкович А.Г. и другие, под редакцией Мордковича А.Г.,
	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ
	МНЕМОЗИНА»
	Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г.,
	Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г., Александрова А.Л.,
	Мишустина Т.Н. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.,
	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ
	МНЕМОЗИНА»
Электронные	https://resh.edu.ru/
образовательные	https://education.yandex.ru/home/
ресурсы	https://www.yaklass.ru/
	https://uchi.ru/
	*