ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Химия» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	8-9
Количество часов	136
Краткая характеристика предмета/курса	Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии. Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: – атомно--молекулярного учения как основы всего естествознания; – Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии; – учения о строении атома и химической связи; – представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как: – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать

	явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочные занятия: урок, консультация, экспериментальная работа, самостоятельные работы учащихся с использованием современных информационных технологий. Общее число часов, отведенных на изучение химии на базовом уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Обязательным условием при обучении химии на базовом уровне является проведение лабораторных и практических работ.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа
Методы и формы	Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение лабораторно-практических работ, моделирование, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.
Формы промежуточной аттестации	Текущий и итоговый виды контроля, практические работы.
Учебники	1. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013; 2. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636