


Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

 О.В. Перминова
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Химия. Базовый уровень».
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	8-9
Количество часов	136
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.</p> <p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно--молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт,

	<p>оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочные занятия: урок, консультация, экспериментальная работа, самостоятельные работы учащихся с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение химии на базовом уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Обязательным условием при обучении химии на базовом уровне является проведение лабораторных и практических работ.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение лабораторно-практических работ, моделирование, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Текущий и итоговый виды контроля, практические работы.</p>
Учебники	<p>1. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013; 2. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c 1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636</p>