

Утверждаю  
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

\_\_\_\_\_ Ю.М. Шулятьева  
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета курса по выбору «Экспериментальная физика»

Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Физика. Базовый уровень.
Класс	9
Количество часов	8
Краткая характеристика предмета/курса	<p><b>Цели изучения физики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li><li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li><li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li><li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li><li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li></ul> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li><li>• освоение методов решения простейших экспериментальных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li><li>• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li><li>• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li></ul>

Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: практические, экспериментальные, метод проблемного обучения.
Формы промежуточной аттестации	Нет.
Учебники	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2013. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2013. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.
Электронные образовательные ресурсы	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 2. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a> 3. Анимации физических объектов. <a href="https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ru">https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ru</a> 4. Физика.ru. <a href="http://www.fizika.ru/">http://www.fizika.ru/</a> 5. Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>