

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета курса по выбору «Экспериментальная физика»

Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Физика. Базовый уровень.
Класс	9
Количество часов	8
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;• освоение методов решения простейших экспериментальных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;

Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: практические, экспериментальные, метод проблемного обучения.
Формы промежуточной аттестации	Нет.
Учебники	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2013. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2013. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А. В. Пёрышкин, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.
Электронные образовательные ресурсы	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru 2. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: http://www.fizika.ru 3. Анимации физических объектов. https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=ru 4. Физика.ru. http://www.fizika.ru/ 5. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/