

Утверждаю  
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

\_\_\_\_\_ О.В. Перминова  
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация  
к рабочей программе курса по выбору «Химия в экспериментах».  
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	9
Количество часов	8
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Данная программа курса по выбору «Химия в экспериментах» направлен на расширение знаний в предметной области «Химия», выбранного отдельными учащимися по индивидуальным учебным планам. Элективный курс «Химия в экспериментах» предназначен для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и способствует повышению их интереса к предмету, углублению имеющихся знаний и практических умений, а также даёт возможность самоопределиться в выборе профиля и будущей профессии, связанных с химией.</p> <p>Курс ориентирует учащихся на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний теоретического материала с практическими умениями. Химический эксперимент занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Он расширяет знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. При организации практических занятий учащиеся оказываются в условиях, требующих от них умения планировать эксперимент, грамотно проводить наблюдения, фиксировать и описывать его результаты, обобщать и делать выводы, а также осваивать научные методы познания.</p> <p>Цель: повышение интереса к предмету, углублению имеющихся знаний и практических умений, расширение представлений о химических веществах в окружающем мире, основах химического анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие умений наблюдать, анализировать, объяснять химические явления, происходящие в повседневной жизни, природе, технологических процессах;</li><li>- решение качественных, ситуационных и расчетных задач;</li><li>- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемых в повседневной жизни;</li><li>- формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</li></ul>

	<p>- развитие навыка самостоятельной работы и работы в группе;</p> <p>- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</p> <p>Курс является краткосрочным, рассчитан на 8 часов в 9 классе, 1 час в неделю.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности обучающихся – индивидуальная подготовка, занятия всем составом объединения. Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: беседы, демонстрационные эксперименты, обсуждение проблемных задач, решение экспериментальных задач.</p> <p>Текущий контроль осуществляется проведением двух практических работ.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Информационные технологии
Методы и формы	Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение экспериментально-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.
Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль - выполнение двух практических работ
Учебники	1. Степин Б.Д. Занимательные задания и эффектные опыты по химии – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
Электронные образовательные ресурсы	1. <a href="https://infourok.ru/analiticheskaya-himiya-kachestvenniy-analiz-3640309.html">https://infourok.ru/analiticheskaya-himiya-kachestvenniy-analiz-3640309.html</a> 2. <a href="https://www.studmed.ru/stepin-bd-zanimatelnye-zadaniya-i-effektnye-opyty-po-himii_2180514ff0e.html">https://www.studmed.ru/stepin-bd-zanimatelnye-zadaniya-i-effektnye-opyty-po-himii_2180514ff0e.html</a>