

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ О.В. Перминова
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе курса по выбору «Все мы дома химики».
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	9
Количество часов	8
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Данная программа курса по выбору «Все мы дома химики» направлена на расширение знаний в предметной области «Химия», выбранного отдельными учащимися по индивидуальным учебным планам. Элективный курс «Все мы дома химики» предназначен для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и способствует повышению их интереса к предмету, углублению имеющихся знаний и практических умений, а также даёт возможность самоопределиваться в выборе профиля и будущей профессии, связанных с химией.</p> <p>Элективный курс ориентирует учащихся на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний теоретического материала с практическими умениями. Курс занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное понимание практической значимости учебного материала по химии. В школьной программе недостаточно времени для расширения понятий об индикаторах, веществах, используемых в быту, в домашней аптечке. Совершенствуются навыки работы с лабораторным оборудованием, учащиеся более осознанно относятся к соблюдению правил безопасности. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.</p> <p>Цель: повышение интереса к предмету, углублению имеющихся знаний и практических умений, расширение представлений о химических веществах в окружающем мире, о химическом эксперименте.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в повседневной жизни, природе;✓ решение качественных, ситуационных задач;✓ формирование умений безопасного обращения с веществами, используемых в повседневной жизни;✓ формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

	<p>✓ развитие навыка самостоятельной работы и работы в группе;</p> <p>✓ развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</p> <p>Тематика и формы занятий позволяют формировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, развивают их творческие способности и универсальные учебные действия.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности обучающихся – занятия всем составом объединения.</p> <p>Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: беседы, демонстрационные эксперименты, обсуждение проблемных задач, экспериментальные задания.</p> <p>Курс является краткосрочным, рассчитан на 8 часов в 9 классе, 1 час в неделю.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа
Методы и формы	Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение лабораторно-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной)
Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль - выполнение двух практических работ.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очкин А.В. Химия защищает природу: Кн. для внеклас. чтения. 8-10 кл. – М.: Просвещение, 1994. 2. Степин Б.Д. Занимательные задания и эффективные опыты по химии – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass 2. https://infourok.ru/biblioteka/himija 3. https://www.litres.ru/book/vladimir-rumin/zanimatel'naya-himiya-3297205/chitat-onlayn/ 4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3504/train/151494/