ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Геометрия. Углубленный уровень»
Уровень образования – СОО

| | |
|---|---|
| Наименование предмета/курса | Геометрия. Углубленный уровень |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 204 |
| Краткая характеристика предмета/курса | Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.<br>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:<br>расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;<br>формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;<br>формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;<br>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;<br>формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;<br>формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить |

| | |
|---|---|
| | доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;<br>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии проблемного обучения<br>Технология формирования универсальных учебных действий<br>Технология оценки достижений планируемых результатов<br>Технология развития критического мышления<br>Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа<br>Технология проектной деятельности. |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа. |
| Учебник | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни /Л. С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2020 |
| Электронные образовательные ресурсы | https://uchi.ru/<br>https://resh.edu.ru/<br>https://education.yandex.ru/home/<br>https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44 |