

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Геометрия. Углубленный уровень»
Уровень образования – СОО

Наименование предмета/курса	Геометрия. Углубленный уровень
Класс	10-11
Количество часов	204
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:</p> <ul style="list-style-type: none">расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить

	<p>доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижений планируемых результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа</p> <p>Технология проектной деятельности.</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа.</p>
<p>Учебник</p>	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни /Л. С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2020</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/home/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44</p>