

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

О.В. Перминова
приказ № 329-осн. от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа.
Базовый уровень»

Уровень образования – СОО

Наименование предмета/курса	Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень
Класс	10-11
Количество часов	170
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности,</p>

	требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа.
Учебник	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник (базовый уровень). в 2-х частях / Мордкович А. Г., Семенов П. В./ Мнемозина, 2022
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК