ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология» Уровень образования – СОО

| | |
|---|---|
| Наименование предмета/курса | Биология |
| Класс | 10 - 11 |
| Количество часов | 68 |
| Краткая характеристика предмета/курса | Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.<br>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:<br>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;<br>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;<br>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;<br>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;<br>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; |

| | |
|---|---|
| | осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;<br>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии проблемного обучения<br>Технология формирования универсальных учебных действий<br>Технология оценки достижений планируемых результатов<br>Технология развития критического мышления<br>Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа<br>Технология проектной деятельности. |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, «карта понятий», «перевернутый урок». |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа. |
| Учебники | • Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.<br>• Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. |
| Электронные образовательные ресурсы | http://school-collection.edu.ru/<br>https://rosuchebnik.ru/metodicheskaj<br>https://www.sbio.info/<br>https://content.edsoo.ru/lab/<br>https://bio.1sept.ru/urok/ |