

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Биология» Уровень образования – СОО

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование предмета/курса | Биология |
| Класс | 10 - 11 |
| Количество часов | 68 |
| Краткая характеристика предмета/курса | <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижений планируемых результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа</p> <p>Технология проектной деятельности.</p> |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, «карта понятий», «перевернутый урок».</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Итоговая контрольная работа.</p> |
| Учебники | <ul style="list-style-type: none"> • Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. • Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>https://rosuchebnik.ru/metodicheskaj</p> <p>https://www.sbio.info/</p> <p>https://content.edsoo.ru/lab/</p> <p>https://bio.1sept.ru/urok/</p> |