

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ О.В. Перминова
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Химия. Углубленный уровень».
Уровень образования – СОО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	10 - 11
Количество часов	204
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Изучение учебного предмета «Химия» направлено на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия».</p> <p>При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;• освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о

	<p>строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; • углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочные занятия: урок, консультация, экспериментальная работа, в качестве дополнительных форм проведение проектных и исследовательских работ, самостоятельных работ учащихся с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Обязательным условием при обучении химии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется на основе имеющихся материально-технических ресурсов.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.</p>

Методы и формы	Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение лабораторно-практических работ, моделирование, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.
Формы промежуточной аттестации	Текущий и итоговый виды контроля, практические работы.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин; под ред. В.И. Теренина. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. 2. Органическая химия: Теорет. основы: Углубл. курс: Учеб. для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением предмета./ А.И.Артеменко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. 3. Химия. 11 класс: Профильный уровень: Учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Дрофа, 2009.
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://infourok.ru/urok-po-himii-klass-575872.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YAscGP3tYDI</p> <p>https://stepenin.ru/organic</p> <p>https://app.onlineschool-1.ru/11-klass/himiya</p>