



Утверждаю

директор МАОУ «Красногорская гимназия»

Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Русский язык»
Уровень образования – СОО

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование предмета/курса | Русский язык |
| Класс | 10 - 11 |
| Количество часов | 136 |
| Краткая характеристика предмета/курса | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений |

| | |
|---|--|
| | применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности. |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения |
| Формы промежуточной аттестации | 1. Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение 2. Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием 3. Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии" 4. Контрольная итоговая работа 5. Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение |
| Учебники | 1. Львова С. И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)- М.: Мнемозина, 2019 2. Львова С. И. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)- М.: Мнемозина, 2020 |
| Электронные образовательные ресурсы | https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/ https://skysmart.ru/ |