МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования
«Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
МАОУ «Красногорская гимназия»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО _____ Кистанова Т.А. Протокол № 3 от «24» августа 2023г.		УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Красногорская гимназия» _____ Шулятьева Ю.М. Приказ № 250-осн от «31» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

С. Красногорское, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву углубленного уровня для обучающихся 10- 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- учебно-методического комплекта «Право» (углубленный уровень) под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.

Общая характеристика учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Целью учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачами реализации программы учебного предмета «Право» являются:

1) научные знания о государстве и праве;

2) освещение проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Право» как часть предметной области «Общественные науки» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 – 11 классах социально-экономического профиля.

Нормативный срок реализации курса «Право» на уровне среднего общего образования составляет 2 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах составляет 136 часов (по 68 часов в каждом классе).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В качестве **ценностных ориентиров** выступают объекты, изучаемые в курсе права, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играет формирование ключевых представлений о теориях возникновения права и государства, формах государства, роли права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.

Основу *познавательных ценностей* составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения обществознания, проявляются в познании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности,
- ценности обществоведческих методов исследования общества;
- понимании сложности и противоречия самого процесса социального познания.

Курс право обладает возможностями для формирования *коммуникативных ценностей,* основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию правовой терминологии;
- развитию потребности вести диалог;
- развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Курс право в наибольшей мере, по сравнению с другими школьными курсами, направлен на формирование нравственных ценностей – ценностей жизни во всех её проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех человека, важности соблюдения его прав и свобод.

Ценностные ориентации, формируемые в курсе права в сфере *эстетических ценностей,* предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию общества по действующим законам. Формирование патриотизма и гражданской позиции.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентации составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание курса «Право», 10 кл. (углубленный уровень)

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические

факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Содержание курса «Право», 11 кл. (углубленный уровень)

Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки,

виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
различать способы мирного разрешения споров;
оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
выделять структурные элементы системы российского законодательства;
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
различать формы наследования;
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дают большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ученическое научно-исследовательское общество – форма внеурочной деятельности, которая сочетает работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также включает встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с УНИО других школ;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных

исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.

Исходя из целей и задач обществоведческого образования в школе второй ступени и преемственности, контроль за уровнем ЗУН в следующих формах:

- тестирование ;
- устный опрос, зачеты;
- контрольные и практические работы;
- защиты сообщений и презентаций;
- сочинения, проект.

Преобладающей формой текущего контроля знаний, умений и навыков являются опрос и практические работы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКТЕ

Право . *10* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл.уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева ; М. : Просвещение, 2020.

Право . *11* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл.уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Абовой Т.Е., А.И. Матвеева ; М. : Просвещение, 2021.

Дополнительная литература для учителя:

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.
Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю., Малышев В.А. Правоведение в таблицах и схемах.М., «Эксмо», 2007г.
Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Подготовка учащихся 9-11 кл. к олимпиадам по праву. М., «Панорама», 2006г.
Конституция УР.

Цифровые образовательные ресурсы

http://www.rsnet.ru – Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
http://lenta.ru – актуальные новости общественной жизни.

http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html - Энциклопедии, словари, справочники

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1.	Право и государство.	15			
ГЛАВА 2.	Форма и структура права.	11			
ГЛАВА 3.	Становление и развитие отечественного права.	7			
ГЛАВА 4.	Правотворчество и правореализация.	12			
ГЛАВА 5.	Право и личность.	9			
ГЛАВА 6.	Основы конституционного права Российской Федерации.	12			
	Итоговая контрольная работа. Повторительно-обобщающий урок	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1.	Гражданское право	20			
ГЛАВА 2.	Семейное право	5			
ГЛАВА 3.	Правовое регулирование трудовых отношений	9			
ГЛАВА 4.	Административное право	7			
ГЛАВА 5.	Уголовное право	7			
ГЛАВА 6.	Экологическое и международное право	9			
ГЛАВА 7.	Процессуальное право	9			
	Итоговая контрольная работа	1			
	Профессия – юрист.	1			

	Повторительно-обобщающий урок.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 КЛ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Происхождение права и государства	1			https://interneturok.ru https://resh.edu.ru
2.	Происхождение права и государства	1			
3.	Сущность права	1			
4.	Сущность права	1			
5.	Сущность государства	1			
6.	Сущность государства	1			
7.	Формы государства	1			
8.	Формы государства	1			
9.	Функции государства	1			
10.	Функции государства	1			
11.	Правовое государство	1			
12.	Правовое государство	1			
13.	Гражданское общество	1			
14.	Гражданское общество	1			
15.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 1 «Право и государство»**	1			
16.	Право в системе социальных регуляторов	1			
17.	Право в системе социальных регуляторов	1			
18.	Нормы права	1			
19.	Нормы права	1			
20.	Источники права	1			
21.	Источники права	1			

22.	Система права	1			
23.	Система права	1			
24.	Правовые системы современности	1			
25.	Правовые системы современности	1			
26.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 2 «Форма и структура права»**	1			
27.	Формирование и развитие русского права	1			
28.	Формирование и развитие русского права	1			
29.	Эволюция современного законодательства	1			
30.	Эволюция современного законодательства	1			
31.	Формирование права современной России	1			
32.	Формирование права современной России	1			
33.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 3. «Становление и развитие отечественного права»**	1			
34.	Правотворчество	1			
35.	Реализация и толкование права	1			
36.	Правовые отношения	1			
37.	Правовые отношения	1			
38.	Законность и правопорядок	1			
39.	Механизм правового регулирования	1			
40.	Правонарушение и юридическая ответственность	1			
41.	Правонарушение и юридическая ответственность	1			
42.	Преступление и наказание	1			
43.	Органы охраны правопорядка	1			
44.	Правосознание и правовая культура	1			
45.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 4. «Правотворчество и правореализация»**	1			
46.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1			
47.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1			
48.	Правовой статус человека и гражданина	1			

49.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1			
50.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1			
51.	Особенности социального государства	1			
52.	Особенности социального государства	1			
53.	Международная защита прав человека	1			
54.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 5. «Право и личность»**	1			
55.	Конституционное право Российской Федерации	1			
56.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			
57.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1			
58.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1			
59.	Судебная власть. Судебная система	1			
60.	Судебная власть. Судебная система	1			
61.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1			
62.	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1			
63.	Избирательное право	1			
64.	Избирательный процесс	1			
65.	Избирательный процесс	1			
66.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе 6. «Основы конституционного права Российской Федерации»**	1			
67.	Повторительно-обобщающий урок и итоговое тестирование по курсу «Право».	1			
68.	Повторительно-обобщающий урок и итоговое тестирование по курсу «Право».	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Общие положения гражданского права	1			https://interneturok.ru https://resh.edu.ru
2.	Гражданско-правовые отношения	1			
3.	Субъекты и объекты гражданского права	1			
4.	Субъекты и объекты гражданского права	1			
5.	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1			
6.	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1			
7.	Сделки в гражданском праве	1			
8.	Гражданско-правовой договор	1			
9.	Гражданско-правовой договор	1			
10.	Наследование и его правовая регламентация	1			
11.	Наследование и его правовая регламентация	1			
12.	Право интеллектуальной собственности	1			
13.	Право интеллектуальной собственности	1			
14.	Право интеллектуальной собственности	1			
15.	Авторское право	1			
16.	Авторское право	1			
17.	Авторское право	1			
18.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1			
19.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1			

20.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе I «Гражданское право»**	1			
21.	Семейное право как отрасль	1			
22.	Семейное право как отрасль	1			
23.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1			
24.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1			
25.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе II «Семейное право»**	1			
26.	Трудовые правоотношения				
27.	Трудоустройство и занятость				
28.	Трудоустройство и занятость				
29.	Дисциплина труда				
30.	Защита трудовых прав работников				
31.	Защита трудовых прав работников				
32.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения				
33.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения				
34.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе III «Правовое регулирование трудовых отношений»**				
35.	Административно-правовые отношения: понятие и структура				
36.	Административно-правовые отношения: понятие и структура				
37.	Административно-правовой статус гражданина				
38.	Административно-правовой статус гражданина				
39.	Административные правонарушения. Административная ответственность				
40.	Административные правонарушения. Административная ответственность				
41.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе IV «Административное право»**				
42.	Уголовный закон				
43.	Уголовный закон				

44.	Преступление				
45.	Преступление				
46.	Наказание				
47.	Наказание				
48.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе V «Уголовное право»**				
49.	Экологическое право				
50.	Экологическое право				
51.	Международное право				
52.	Международное право				
53.	Международное гуманитарное право				
54.	Международное гуманитарное право				
55.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта				
56.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта				
57.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе VI «Экологическое и международное право»**				
58.	Гражданский процесс				
59.	Гражданский процесс				
60.	Прохождение дела в суде				
61.	Прохождение дела в суде				
62.	Уголовный процесс				
63.	Уголовный процесс				
64.	Конституционное судопроизводство				
65.	Конституционное судопроизводство				
66.	**Повторительно-обобщающий урок и тестирование по главе VII «Процессуальное право»**				
67.	Итоговая контрольная работа по курсу «Право»				
68.	Профессия — юрист. Повторительно-обобщающий урок				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для учителя:

Право . *10* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл.уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева ; М. : Просвещение, 2020.

Право . *11* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл.уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева ; М. : Просвещение, 2020.

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.
Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю., Малышев В.А. Правоведение в таблицах и схемах.М., «Эксмо», 2007г.
Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Подготовка учащихся 9-11 кл. к олимпиадам по праву. М., «Панорама», 2006г.
Конституция УР.

Цифровые образовательные ресурсы

http://www.rsnet.ru – Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
http://lenta.ru – актуальные новости общественной жизни.
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html - Энциклопедии, словари, справочники

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Право . *10* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл.уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева ; М. : Просвещение, 2020.

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.
Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю., Малышев В.А. Правоведение в таблицах и схемах.М., «Эксмо», 2007г.
Григорьева Н.А., Хорошенкова А.В. Подготовка учащихся 9-11 кл. к олимпиадам по праву. М., «Панорама», 2006г.
Конституция УР.

Цифровые образовательные ресурсы

http://www.rsnet.ru – Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
http://lenta.ru – актуальные новости общественной жизни.
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html - Энциклопедии, словари, справочники