

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Биология и медицина». Уровень образования –
СОО

Наименование предмета/курса	Биология
Класс	10
Количество часов	68
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Элективный курс «Биология и медицина» на уровне среднего общего образования ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. Расширены и углублены биологические знания об организме человека, включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.</p> <p>Цель курса:</p> <p>– овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Достижение цели изучения элективного курса обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. <p>В настоящее время к числу наиболее актуальных</p>

	вопросов биологического образования относится биология человека, которая занимает особое место в связи с уникальностью человека как объекта изучения, выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, «карта понятий», «перевернутый урок».
Формы промежуточной аттестации	Зачет.
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. • Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.
Электронные образовательные ресурсы	http://school-collection.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaj https://www.sbio.info/ https://content.edsoo.ru/lab/ https://bio.1sept.ru/urok/