

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования

**"Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской
Республики"**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза

Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Кистанова

Кистанова Т.А.

Протокол №3 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Красногорская
гимназия"

Шулятьева Шулятьева Ю.М.

Приказ №250 – осн от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 0000000)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

село Красногорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения.

Самостоятельно работающий ученик включается в процесс обучения и достигает лучших результатов. В последнее время возрос интерес к курсам, ориентирующим обучающихся на овладение определенными видами деятельности. Особенно востребованы курсы, развивающие у обучающихся исследовательские навыки. При этом учитывается, что школьники не получают объективно новый результат как ученые. Знания, полученные обучающимися, в результате исследовательской деятельности станут новыми и личностно значимыми для каждого ученика. Данный элективный учебный предмет ориентирует учащихся на овладение определенными видами деятельности.

Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект выполняется в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Целью учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- технология формирования универсальных учебных действий;
- технология оценки достижений планируемых результатов;
- технология развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа;
- технология проектной деятельности.

Формы обучения:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная
- фронтальная

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (проблемная беседа, диспут, дискуссия, публичное выступление учащегося с докладом);
- наглядные методы (демонстрация способов деятельности: способы решения задач, правила пользования приборами, демонстрация опытов, презентации);
- практические методы (самостоятельное выполнение творческих упражнений прикладной направленности, проведение учащимися опытов, исследовательской деятельности);
- логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение);
- проблемно-поисковые методы (проблемное изложение знаний, эвристический метод, исследовательский метод);
- методы самостоятельной работы (методы управления собственными учебными действиями: учащиеся приобретают навыки работы

с дополнительной литературой, с учебником, с сетью ИНТЕРНЕТ, навыки решения учебной проблемы (проверка гипотезы, проведение эксперимента, выполнение исследовательской деятельности, составление презентации и её защита).

Согласно учебному плану гимназии учебный предмет «Индивидуальный проект» преподается в 10 классе один час в неделю (34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Введение в проектирование»:

знакомство с проектной деятельностью;
основные требования к проектам;
виды проектов. Структура проектов;
жизненный цикл проекта.

Раздел «Планирование работы»:

выбор темы и проблемы проекта;
определение группы в составе проекта;
разработка целей и задач проекта;
консультация с руководителем проектной команды;
защита идеи проекта;
планирование работы по реализации проекта;
установление процедур и критериев оценки процесса работы,
результатов;

консультация с руководителем проектной команды.

Раздел «Создание индивидуальных проектов»

обоснование актуальности и проблемы проекта;
подбор теоретического материала по выбранной теме проекта;
консультация с руководителем проектной команды;
компьютерная обработка теоретического материала;
подготовка к реализации проекта;
консультация с руководителем проектной команды;
реализация проекта;
консультация с руководителем проектной команды.

Раздел «Управление завершением проектов»:

подготовка проектной работы. Оформление проекта;
подготовка презентации: оформление, дизайн;
подготовка доклада к защите проекта;
консультация с руководителем проектной команды;
основные правила публичного выступления;
навыки монологической речи. Аргументирующая речь;
ответ на вопросы. Незапланированные вопросы;
консультация с руководителем проектной команды.

Раздел «Итоговый этап»

предзащита проектов;
конференция. Защита проектов;
подведение итогов защиты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем, на активное участие в общественной жизни;
- оценка собственной деятельности;
- умение работать в группе;
- мотивированность к учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- осознание значения науки в жизни человека и общества;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни/

Метапредметные результаты

- уметь анализировать, делать выводы;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, а также осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- удерживание цели деятельности до получения ее результата;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения выполнять познавательные и практические задания, навыки грамотной работы с текстом и таблицами;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты

- формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта;
- формирование представлений о видах проектов;
- формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- применение на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта;
- формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы;
- формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;
- формирование навыков оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- формирование навыков оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной работы;
- формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности представление результатов проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение в проектирование	4		https://xn--d1axz.xn--p1ai/
2	Планирование работы	8		https://globallab.org/ru/
3	Создание индивидуальных проектов	11		https://globallab.org/ru/
4	Управление завершением проектов	8		https://globallab.org/ru/
5	Итоговый этап	3		https://globallab.org/ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Знакомство с проектной деятельностью	1			https://xn--d1axz.xn--plai/
2	Основные требования к проектам	1			https://xn--d1axz.xn--plai/
3	Виды проектов. Структура проектов	1			https://xn--d1axz.xn--plai/
4	Жизненный цикл проекта	1			https://xn--d1axz.xn--plai/
5	Выбор темы и проблемы проекта	1			https://globallab.org/ru/
6	Определение группы в составе проекта	1			https://globallab.org/ru/
7	Разработка целей и задач проекта	1			https://globallab.org/ru/
8	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
9	Защита идеи проекта	1			https://globallab.org/ru/
10	Планирование работы по реализации проекта	1			https://globallab.org/ru/
11	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов	1			https://globallab.org/ru/
12	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
13	Обоснование актуальности и проблемы проекта	1			https://globallab.org/ru/
14	Подбор теоретического материала по	1			https://globallab.org/ru/

	выбранной теме проекта				
15	Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта	1			https://globallab.org/ru/
16	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
17	Компьютерная обработка теоретического материала	1			https://globallab.org/ru/
18	Подготовка к реализации проекта	1			https://globallab.org/ru/
19	Подготовка к реализации проекта	1			https://globallab.org/ru/
20	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
21	Реализация проекта	1			https://globallab.org/ru/
22	Реализация проекта	1			https://globallab.org/ru/
23	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
24	Подготовка проектной работы. Оформление проекта	1			https://globallab.org/ru/
25	Подготовка презентации: оформление, дизайн.	1			https://globallab.org/ru/
26	Подготовка доклада к защите проекта	1			https://globallab.org/ru/
27	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
28	Основные правила публичного выступления	1			https://globallab.org/ru/
29	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1			https://globallab.org/ru/

30	Ответ на вопросы. Незапланированные вопросы	1			https://globallab.org/ru/
31	Консультация с руководителем проектной команды	1			https://globallab.org/ru/
32	Предзащита проектов	1			https://globallab.org/ru/
33	Конференция. Защита проектов	1			https://globallab.org/ru/
34	Подведение итогов защиты	1			https://globallab.org/ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники по преподаванию предмета «Индивидуальный проект».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ефимова А.Ю., Михайлова Н.С., Митрошина Т.М. Методическое пособие по организации и сопровождению проектной деятельности школьников / АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»; составители: А. Ю. Ефимова, Н. С. Михайлова, Т. М. Митрошина // Ижевск: Шелест. – 2021. – 75 с
2. Курса «Гибкие компетенции проектной деятельности».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/>
2. Российское движение школьников: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

