ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____Ю.М. Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Алгебра и начала анализа (базовый уровень)»
для 11 класса среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа (базовый уровень) для 11 класса среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные цели обучения при реализации Программы – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический; формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.

Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, рецензия на программу, пояснительная записка, учебно-тематический план, учебная программа, список основной литературы для учителя, список основной литературы для учащихся, перечень итоговых форм контроля, контрольно-измерительные материалы согласно перечню итоговых форм контроля.

Срок освоения Программы – 1 учебный год, 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы – технологии – традиционная классно-урочная; игровые технологии; элементы проблемного обучения; технологии уровневой дифференциации; технологии деятельностного обучения; здоровьесберегающих технологий; ИКТ.

Формы контроля освоения Программы - промежуточный, текущий и итоговый, индивидуальный, фронтальный: тесты, математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, творческие задания, исследовательские задания.