

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

_____ О.В. Перминова
приказ № 329-осн от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Химия в задачах».
Уровень образования – СОО

Наименование предмета/курса	Химия
Класс	11
Количество часов	68
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Элективный курс ориентирует учащихся на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний теоретического материала с практическими умениями. Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.</p> <p>Тематика и формы занятий позволяют формировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, развивают их творческие способности и универсальные учебные действия</p> <p>Цель: совершенствование обучения решению различных типов химических задач на основе систематизации базовых знаний о химических процессах и закономерностях их протекания; расширение знаний качественной характеристики соединений молекулярного и немолекулярного строения</p> <p>Достижение цели изучения элективного курса обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;3) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. <p>Формы организации образовательной деятельности обучающихся – индивидуальная подготовка, занятия в малых группах и занятия всем составом объединения. Содержание</p>

	<p>элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: лекции, практические занятия, моделирование, обсуждение проблемных задач, самостоятельную работу с использованием различных источников информации, подготовку сообщений по изучаемым темам.</p> <p>Срок освоения Программы – 1 учебный год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.</p> <p>Обязательным условием при обучении химии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа Технология проектной деятельности.
Методы и формы	Методы обучения: словесные, наглядные (иллюстрации и компьютерные), практические: выполнение лабораторно-практических работ, моделирование, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения.
Формы промежуточной аттестации	Текущий контрольное решение задач, практические работы.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев О.С. неорганическая химия: Теоретические основы: Углубленный курс. - М. «Просвещение», 1997. 2. Зубович Е.Н., Асадник В.Н. Решение задач повышенной сложности.-Минск. «Книжный дом». 2004 г. 3. Пичугина Г.В. Ситуационные задания по химии. 8-11 классы. – М.:ВАКО, 2014. 4. Химия. Тесты для школьников и поступающих в вузы /Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004. 5. Н.Е. Кузьменко, В.В. Еремин, С.С. Чуранов. Сборник конкурсных задач по химии. – М.: Издательство «Экзамен», 2006 – 576с.
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://infourok.ru/urok-po-himii-klass-575872.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YAscGP3tYDI</p> <p>https://stepenin.ru/organic</p>