

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

Ю.М.Шулятьева
приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «История русской культуры с середины XIX – до нач. XXI века» (профильный уровень)
для 11 класса среднего общего образования

Программа элективного курса разработана на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 года №2783; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Цель курса: формирование у обучающихся представлений о русской культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей в себя духовные и нравственные представления разных исторических эпох, впитавшей в себя особенности многонациональной культуры;

Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, рецензия на программу, пояснительная записка, учебно-тематический план, учебная программа, список основной литературы для учителя, список основной литературы для учащихся, перечень итоговых форм контроля, контрольно-измерительные материалы согласно перечню итоговых форм контроля.

Срок освоения Программы – 1 учебный год, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы - проблемное изложение, частично- поисковый, технология контрольно-обучающего тестирования, технология сотрудничества, сравнительно-юридический метод, лекция, семинар, практикумы по решению задач, ролевая игра; методы обучения – словесные методы, чтение разных типов текста, их анализ; формы работы - фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы - текущий и итоговый виды контроля; тестирование; устный опрос, зачеты; работа с иллюстративным материалом; контрольные и практические работы; защиты сообщений и презентаций; сочинения; проекты.