



Утверждаю

директор МАОУ «Красногорская гимназия»

Ю.М.Шулятьева

приказ № 250-осн от 31.08.2023

Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «История» (базовый уровень)  
для 11 класса среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные цели обучения при реализации Программы:

формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умения оценивать различные исторические версии.

Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, рецензия на Программу, пояснительная записка, учебно-тематический план, учебная программа, список основной литературы для учителя, список основной литературы для учащихся, перечень итоговых форм контроля, контрольно-измерительные материалы согласно перечню итоговых форм контроля.

Срок освоения Программы – 1 учебный год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы – технологии – личностно-ориентированного образования, проблемного обучения, технологии развивающего обучения; методы обучения – объяснительно-иллюстративные, проблемные, исследовательские, активные; формы работы - фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы - текущий и итоговый виды контроля, устный опрос, проверочные и контрольные работы.