|                      | утверждак          |
|----------------------|--------------------|
| директор МАОУ «Красн | огорская гимназиях |
|                      | Ю.М. Шулятьева     |

приказ № 250-осн от 31.08.2023

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (профильный уровень) для 11 класса среднего общего образования

Рабочая программа по истории углубленного уровня для обучающихся 11 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; Предметных стандартов: историко-культурного стандарта по истории России, историко-культурного стандарта по всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, рецензия на программу, пояснительная записка, учебно-тематический план, учебная программа, список основной литературы для учителя, список основной литературы для учащихся, перечень итоговых форм контроля, контрольно-измерительные материалы согласно перечню итоговых форм контроля.

Срок освоения Программы – 1 учебный год, 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Основные технологии, методы и формы работы с обучающимися при реализации Программы - проблемное изложение, частично- поисковый, технология контрольно-обучающего тестирования, технология сотрудничества, сравнительно-юридический метод, лекция, семинар, практикумы по решению задач, ролевая игра; методы обучения — словесные методы, чтение разных типов текста, их анализ; формы работы - фронтальные, групповые, индивидуальные.

Формы контроля освоения Программы - текущий и итоговый виды контроля; тестирование; устный опрос, зачеты; работа с контурными картами; контрольные и практические работы; защиты сообщений и презентаций; сочинения; проекты.