

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»

О.В. Перминова
приказ № 329-осн. от 31.08.2024

Аннотация
к рабочей программе факультативного курса «Практическая математика»

Уровень образования – СОО

Наименование предмета/курса	Практическая математика
Класс	11
Количество часов	34
Краткая характеристика предмета/курса	<p>Геометрия вносит большой вклад в развитие логического мышления и пространственного воображения учащихся и обладает важным нравственным моментом, поскольку именно геометрия дает представление о строго установленной истине, воспитывает потребность доказывать то, что утверждается в качестве истины. Таким образом, геометрическое образование является важнейшим элементом общей культуры.</p> <p>В ЕГЭ по математике геометрические задания представлены как на базовом, так и на повышенном уровне. Как показывает практика, на экзамене геометрические задачи вызывают наибольшие затруднения у учащихся. Это связано с обилием различных типов геометрических задач, с многообразием приемов и методов их решения, а также на уроки геометрии отводиться 2 часа в неделю, чего недостаточно для успешной подготовки к решению геометрических на ЕГЭ. Чтобы изменить ситуацию к лучшему, при изучении математики в старших классах, необходима систематизация знаний, полученных учащимися в основной школе, выделение общих методов и приемов решения геометрических задач. Программа данного факультативного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач, что позволит учащимся более успешно решать планиметрические, а также в дальнейшем и стереометрические задания, включенные в ЕГЭ по математике. Поэтому актуальность введения такого курса очевидна.</p> <p>Цель курса: Расширить базовые знания учащихся по геометрии, что позволит им получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по математике и оценить свои потребности и возможности в обоснованном выборе профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширить представления учащихся о методах, приемах, подходах решения геометрических задач;- подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по математике;

	<p>- помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;</p> <p>- способствовать формированию навыков самообразования, самоорганизации и самоконтроля, умения находить и решать проблемы в определенной ситуации.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижений планируемых результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа</p> <p>Технология проектной деятельности.</p>
Методы и формы	<p>Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы.</p>
Формы промежуточной аттестации	
Учебник	
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru/ (Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов); 2. http://fcior.edu.ru (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов); 3. http://www.bymath.net (Вся элементарная математика) 4. http://www.graphfunk.narod.ru/ (Графики функций); 5. http://www.matburo.ru/literat.php (Научно-популярные книги по математике) 6. http://www.terver.ru/ (Справочник по математике, школьная математика, высшая математика); 7. http://www.allmath.ru (Вся математика в одном месте); 8. http://www.math-on-line.com (Занимательная математика - школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)) 9. http://www.mathtest.ru (Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)); 10. http://pedsovet.su/load/ (Педсовет, математика);