


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия» имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 8
от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
Ю.М. Шулятьева
Приказ № 175 / осн
от 01.06.2023 г.



Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 31.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРАЕВЕД»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Булдакова Ольга Геннадьевна
педагог дополнительного образования

с.Красногорское
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Программа «Краевед» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Уровень программы. Уровень данной программы – ознакомительный.

Актуальность программы заключается в привлечении внимания обучающихся к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, проживавших и проживающих в Красногорском районе, в развитии чувства родства, памяти, ответственности за настоящее и будущее своей Родины. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Каждому человеку, надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Отличительные особенности. Подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социальнокультурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Благодаря обучению по программе у обучающихся сформируются основы гражданственности, патриотизма, любви и уважения к родному краю; научатся проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Новизна данной программы заключается в попытке соединить исторический и этнографический материал Удмуртской Республики с учётом возрастных особенностей младших школьников. Она должна помочь детям развить познавательный интерес к настоящему и прошлому родного края, а также осознать общечеловеческие ценности и самобытность традиционной культуры.

Адресат программы. В коллектив принимаются все желающие. Программа предназначена для детей с 12 до 14 лет. Программа ориентирована на обучающихся ещё не

имеющих основных умений и навыков в краеведческом деле, но заинтересованных в изучении истории родного края и желающих совершать открытия.

Объем программы: Всего часов, предусмотренных программой 68 ч.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса. Программа предусматривает теоретические и практические занятия: 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, просмотр презентаций и видеофильмов). 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, архиве, ЗАГСе, краеведческом музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка сообщений, презентационных материалов). Практические занятия могут проводиться как со всеми членами кружка, так и отдельными группами ребят, объединенных одной задачей, или индивидуально. Некоторые занятия будут проводиться за пределами гимназии, в других образовательных и культурных учреждениях и общественных местах.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это викторины, игры, составление буклетов, встречи с интересными людьми, практикумы в библиотеке, архиве, ЗАГСе, работа с документами, работа с компьютером, посещение Красногорского краеведческого музея и других музеев, проведение мероприятий.

Срок освоения программы. Сроки реализации программы - 1 год, с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 часов в год.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Содержание программы предполагает возможность усвоения программного материала обучающимися разного уровня подготовки, самостоятельной работы, выполнения заданий разной степени сложности. Программа предусматривает как групповую форму выполнения заданий, так и индивидуальную.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Программа является интегрированной, так как внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «География», «История», «Литература», «Биология», «Изобразительное искусство», «Русский язык». Включает материал по историческому, природоведческому, культурному и социальному развитию района.

Используемые педагогические технологии. Программа предусматривает использование: 1) Объяснительно-иллюстративный метод – объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала (в том числе видеоматериала).

2) Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

3) Проектная технология используется при организации научно-исследовательской деятельности ребят, решении конкретных задач.

А также предусматриваются здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, игровые и другие технологии.

Цель и задачи программы

Цель. Формирование навыков по краеведческой деятельности.

Задачи.

- знакомить с историей малой родины;
- формировать гражданскую позицию;
- формировать начальные навыки исследовательской работы;
- воспитывать любовь к родному краю;
- культуру общения и поведения в обществе;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- привлекать внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Учебный план

Название раздела. Темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего часов	Теория	Практика	
Тема 1. Краеведение – наука о родном крае.	2	1	1	
Тема 2. Мой край на карте России.	2	1	1	
Тема 3. Удмуртская Республика – частица России.	2	1	1	
Тема 4. Село, в котором я живу.	2	0	2	
Тема 5. История села.	2	2	0	
Тема 6. Флаг, герб, гимн Удмуртской Республики и Красногорского района.	2	1	1	
Тема 7. Государственная символика Удмуртской Республики и Красногорского района.	2	0	2	Проект
Тема 8. История исчезнувших деревень.	2	2	0	
Тема 9. Архитектурные памятники села.	2	1	1	
Тема 10. Красивые места нашего села.	2	0	2	Фотовыставка
Тема 11. Природные заказники района.	2	0	2	
Тема 12. Растения нашего края.	2	0,5	1,5	
Тема 13. Животные нашего края.	2	0,5	1,5	
Тема 14. Хозяйственная деятельность района.	6	1	5	
Тема 15. Народные промыслы района.	6	1	5	
Тема 16. Люди, прославившие район.	6	1	5	
Тема 17. Проект «Красногорская земля».	6	1	5	Презентация
Тема 18. Героическое прошлое района.	2	2	0	
Тема 19. Герои Советского Союза.	2	1	1	
Тема 20. Комната боевой славы.	6	1	5	Проект
Тема 21. След войны в моей семье.	2	0	2	Сочинение.
Тема 22. Семейная реликвия.	4	1	3	
Обобщающее занятие.	2	1	1	
ИТОГО	68	20	48	

Содержание программы

Тема 1. Краеведение – наука о родном крае.

Теория: Понятия «краеведение», «топонимика», «местоположение», «географическое положение». Понятие «географическая карта», «административная карта». Понятие архивные материалы, связь прошлого и современности.

Практическое задание: работа с физической и административной картой.

Тема 2. Мой край на карте России.

Теория: Местоположение села, расположение его на карте Удмуртии. Понятие «государственная символика». Символы Красногорского района.

Практическое задание: Работа с картой, символикой Красногорского района.

Тема 3. Удмуртская Республика – частица России.

Теория: Географическая, историческая и культурная связи Удмуртии и России.

Практическое задание: Работа с картой.

Тема 4. Село, в котором я живу.

Теория: Хроники села. Понятие улица. Планировка улиц. Старейшие улицы села. Старые здания. Современное преобразование улиц.

Практическое задание: Экскурсия по улицам села, сбор фотоматериала.

Тема 5. История села.

Теория: Понятие «исторические корни», «легенды», «предания», «топонимика».

Знакомство с историей образования села, с существующими легендами, связанными с селом, с некоторыми названиями населенных пунктов и их историей появления или их значения.

Практическое задание: нет.

Тема 6. Флаг, герб, гимн Удмуртской Республики и Красногорского района.

Теория: Понятие государственной символики, значение и трактовка цветовой палитры и знаков на флаге и гербе Удмуртии.

Практическое задание: сопоставление государственных символов.

Тема 7. Государственная символика Удмуртской Республики и Красногорского района.

Теория: Понятие «проект», виды проектов, как работать над проектом.

Практическое задание: Работа над проектом.

Тема 8. История исчезнувших деревень.

Теория: Встреча с интересными людьми, знающими историю района.

Практическое задание: Нет.

Тема 9. Архитектурные памятники села.

Теория: Памятники в селе. История их создания.

Практическое задание: Экскурсия к памятникам, сбор фотоматериала.

Тема 10. Красивые места нашего села.

Теория: Понятие «фотовыставка», способы ее оформления.

Практическое задание: Оформление фотовыставки.

Тема 11. Природные заказники района.

Теория: Понятия «заказник», «заповедник», «охраняемые места», «охрана природы».

Практическое задание: Экскурсия на местности.

Тема 12. Растения нашего края.

Теория: Интересные растения нашего района.

Практическое задание: Работа с печатными источниками, гербарием.

Тема 13. Животные нашего края.

Теория: Интересные животные нашего района.

Практическое задание: Работа с печатными источниками, ресурсами интернет.

Тема 14. Хозяйственная деятельность района.

Теория: Предприятия современного села. Производство и занятость людей села. Экология производства.

Практическое задание: Экскурсия на производство. Сбор фотоматериала, обработка данных. Составление проекта.

Тема 15. Народные промыслы района.

Теория: Понятие «народные промыслы», разнообразие видов деятельности.

Практическое задание: Экскурсия в дом ремесел. Подготовка и проведение мастер-класса.

Тема 16. Люди, прославившие район.

Теория: Почетные граждане Красногорского района. Люди района, проявившие себя в науке, культуре, спорте.

Практическое задание: Экскурсия к Доске Почета. Работа с печатными источниками. Экскурсия в архив.

Тема 17. Проект «Красногорская земля».

Теория: Практическая работа над проектом (рекомендации).

Практическое задание: Работа над проектом.

Тема 18. Героическое прошлое района.

Теория: Район в годы Великой Отечественной войны. Вклад народа для фронта.

Практическое задание: Нет.

Тема 19. Герои Советского Союза.

Теория: Понятие «герой», «Герой Советского Союза», люди, удостоившиеся высокого звания. Подвиг этих людей.

Практическое задание: Работа с источниками интернет.

Тема 20. Комната боевой славы.

Теория: Понятие «комната боевой славы». Какие экспонаты можно видеть, о чем они рассказывают.

Практическое задание: Оформление комнаты.

Тема 21. След войны в моей семье.

Теория: Участие жителей села в войне, в тылу. Родственники, жившие в годы войны.

Практическое задание: Написать сочинение о родственниках, принимавших участие в боевых действиях или участниках трудового фронта.

Тема 22. Семейная реликвия.

Теория: Понятие «реликвия», «семейная реликвия». Разновидности реликвий. Сохранение памяти о своих родственниках. Бережное отношение к событиям истории.

Практическое задание: Сбор и обработка информации. Выступление на конкурсе.

Обобщающее занятие.

Подведение итогов работы за год.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- Определять и использовать понятия: краеведение, краевед, история, природа, культура, карта, местоположение, Родина, Отечество, земляк, герой, общество топонимика, государственные символы;

- Владение представлениями об истории, природе, культуре, людях Красногорского района;

- Реализовывать отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- Уметь вести элементарные краеведческие записи.

Метапредметные результаты:

- Планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- уметь составлять плане действий, структурировать знания, выбирать соответствующий способ действия;

- уметь находить и обрабатывать информацию;

- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- Уважительное отношение к чужому мнению, к результатам труда, умение работать в команде.

Условия реализации программы

Программу «Краевед» реализует педагог, обладающий соответствующей квалификационной категорией.

Для реализации данной программы необходимы средства:

1. Методические рекомендации для педагога;
2. Помещение и комплект учебной мебели.
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с содержанием программы
4. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители информации.
5. Учебная база для проведения занятий – учебный кабинет.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1.	Тема 1. Краеведение – наука о родном крае.	Презентация.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
2.	Тема 2. Мой край на карте России.	Физическая и административная карта России.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
3.	Тема 3. Удмуртская Республика – частица России.	Карта Удмуртской Республики, символы УР, символика Красногорского района	Нет.
4.	Тема 4. Село, в котором я живу.	Карта Красногорского района, архивные материалы.	Фотоаппарат.
5.	Тема 5. История села.	Фото с изображением зданий села в прошлом.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Фотоаппарат.
6.	Тема 6. Флаг, герб, гимн Удмуртской Республики и Красногорского района.	Государственная символика Удмуртской Республики.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
7.	Тема 7. Государственная символика Удмуртской Республики и Красногорского района.	Государственная символика.	Компьютер.
8.	Тема 8. История исчезнувших деревень.	Архивные материалы.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
9.	Тема 9. Архитектурные памятники села.	Архивные материалы	Фотоаппарат. Компьютер.
10.	Тема 10. Красивые места нашего села.	Архивные материалы, фотоматериал.	Нет.
11.	Тема 11. Природные заказники района.	Информация о заказниках района.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
12.	Тема 12. Растения нашего края.	Информация о растениях.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
13.	Тема 13. Животные нашего края.	Информация о животных.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
14.	Тема 14. Хозяйственная деятельность района.	Архивные документы.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
15.	Тема 15. Народные промыслы района.	Различные источники информации.	Нет.

16.	Тема 16. Люди, прославившие район.	Архивные материалы, литературные альбомы.	Нет.
17.	Тема 17. Проект «Красногорская земля».	Различные источники информации.	Компьютер.
18.	Тема 18. Героическое прошлое района.	Архивные данные, Книги памяти, сайты о воинах ВОВ.	Компьютер.
19.	Тема 19. Герои Советского Союза.	Архивные данные, Книги памяти, сайты о воинах ВОВ.	Компьютер.
20.	Тема 20. Комната боевой славы.	Экспонаты Боевой комнаты.	Нет.
21.	Тема 21. След войны в моей семье.	Воспоминания родственников.	Нет.
22.	Тема 22. Семейная реликвия.	Вещь, имеющая ценность для семьи.	Компьютер.
23.	Обобщающее занятие.	Нет.	Нет.

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																										
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	2	2	2	2	2	2	1	2	К	1	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	1
Контроль \ аттестация								1			1															1
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов											
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	68 ч.											
I год обучения	количество часов	2	2	2	2	К	1	1	2	2	2	2	2	Р												
Контроль \ аттестация							1	1																		

К – каникулы

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

1.	Государственная символика Удмуртской Республики и Красногорского района.	Октябрь
2.	Красивые места нашего села.	Ноябрь
3.	Народные промыслы района.	Январь
4.	Проект «Красногорская земля».	Март
5.	Комната боевой славы.	Апрель-май
6.	След войны в моей семье.	Май
7.	Семейная реликвия.	Май

Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Критерии оценки проекта:

1. Самостоятельность работы над проектом;
2. Актуальность и значимость темы;
3. Полнота раскрытия темы;
4. Оригинальность раскрытия проблемы;
5. Как раскрыто содержание проекта в презентации;
6. Использование средств наглядности, технических средств;
7. Ответы на вопросы.

Каждый критерий оценивается до 3-х баллов.

17 – 21 балл – высокий уровень

12 – 16 баллов – средний уровень

До 12 баллов – низкий уровень

Критерии оценки презентации

Оценивается по трехбалльной шкале, где 1 балл удовлетворительно, 2 балла - хорошо, 3 балла – отлично, по следующим критериям:

- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, в т.ч. с использованием информационных данных, размещенных на Интернет-ресурсах;
- творческий подход к работе;
- глубина материала, полнота и качество информационного материала, использованного и полученного в ходе работы;
- эстетика и качество художественного оформления слайдов;
- творческий подход к созданию.

13 – 15 баллов – отлично

9 – 12 – хорошо

До 8 баллов – удовлетворительно

Критерии оценки фотовыставки

- соответствие теме выставки;
- оригинальность;
- техника и качество исполнения.

Критерии оценки сочинения

Максимальное количество баллов по критериям – 5 баллов.

1. Соответствие теме;
2. Аргументация. Привлечение дополнительного материала;
3. Композиция и логика рассуждения;
4. Качество письменной речи;
5. Грамотность.

Список литературы

Для педагога:

1. География Удмуртии. Учебное пособие. – Ижевск, 1992.
2. Книга памяти.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе: М.: Просвещение, 1982
4. Методические материалы в помощь руководителю школьного музея. – Ижевск, 2008
5. Методика подготовки и проведения экскурсий с учащимися, Хабаровск, 2007.
6. Начинающему исследователю родословной. – Ижевск, 2007
7. Памятники Отечества. Полное описание России. – Москва, 1993.
8. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьника: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 192с.
9. Суханов А.И. История нашего края: Учебное пособие. – Ижевск, 1981.
10. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. Информационный сборник Института наследия, М. 1995.
11. Архивные материалы.

Для обучающихся:

- 1.Алалыкин С.А. Отчий край. - Глазов, 1997.
- 3.Исследовательская работа «Литературная гостиная. Творчество С.И. Алалыкина». Автор: Никитина Ксения.
4. Исследовательская работа «Цветовая палитра в стихотворениях А. Васиуллиной». Автор Аникина Анастасия.
- 5.Исследовательская работа «Италмас – символ Удмуртии». Автор Зорина Юлия.
6. Начинающему исследователю родословной. – Ижевск, 2007
8. Книги памяти.