

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 8
от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
 Ю.М. Шулятьева
Приказ № 175 – осн
от 01.06.2023 г.



Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 31.05.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Ашихмина Евгения Анатольевна
педагог дополнительного образования

с.Красногорское
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир этики и эстетики» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа «Мир этики и эстетики» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Уровень программы. Данная программа имеет базовый уровень.

Актуальность программы заключается в приобщении детей к постижению норм человеческих отношений, что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых ценностей человека.

Сегодня требуется новый тип образованности личности, которая легко ориентируется в сложных проблемах современности. Необходимость реализации данного направления с детьми младшего школьного возраста основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои действия и поступки. В процессе освоения материала ребенок получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она направлена на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм поведения, которые они искренне принимают. Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Ребенок осваивает материал поэтапно, каждая последующая тема не является чем-то оторванным, а базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, дети начинают осознавать базовые гуманистические ценности, необходимость бережного отношения к людям и предметам труда. Обсуждение произведений художественной литературы нацелено на воспитание первоначальных этических представлений детей (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Новизна программы в том, что в процессе обучения обучающиеся под руководством педагога вовлекаются в социально-значимую деятельность, в ходе которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, у них

формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность, происходит обогащение навыков общения и приобретение умений совместной деятельности.

Адресат программы: программа предназначена для детей 7 – 10 лет.

Объем программы: всего часов, предусмотренных программой 34 ч.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса. Программа предусматривает теоретические и практические занятия: 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, просмотр презентаций и видеофильмов); 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка сообщений, презентационных материалов). Практические занятия могут проводиться как со всеми членами объединения, так и отдельными группами ребят, объединенных одной задачей, или индивидуально. Некоторые занятия будут проводиться за пределами гимназии, в других образовательных и культурных учреждениях и общественных местах.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это викторины, игры, составление буклета, лэпбука, настольной игры, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея, проведение мероприятий. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

Срок освоения программы. Сроки реализации программы - 1 год, с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы сформировать позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества и применять полученные знания, умения и навыки в жизни.

Режим занятий. Сроки реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 34 ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения. Содержание программы предполагает возможность усвоения программного материала обучающимися разного уровня подготовки, самостоятельной работы, выполнения заданий разной степени сложности. Программа предусматривает как групповую форму выполнения заданий, так и индивидуальную.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Программа является интегрированной, так как дополнительное образование тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык».

Используемые педагогические технологии. Программа предусматривает использование:

1) Объяснительно-иллюстративный метод – объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала (в том числе видеоматериала).

2) Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

3) Проектная технология используется при организации научно-исследовательской деятельности ребят, решении конкретных задач.

А также предусматриваются здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, игровые и другие технологии.

Цель и задачи программы

Цель. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи.

- знакомить с понятиями этики и эстетики;
- формировать культуру общения и поведения в обществе;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности.

Учебный план

Название раздела. Темы	Количество часов			Форма контроля
	Всего часов	Теория	Практика	
Вводное занятие	1	1	0	
1 раздел. Этика общения.	7	5	2	
Тема 1. «Здравствуй!»	1	1	0	
Тема 2. «Доброе слово, что ясный день»	1	0,5	0,5	
Тема 3. «Любим добрые поступки»	1	0,5	0,5	
Тема 4. «Умеем общаться»	1	0,5	0,5	
Тема 5. «Гражданин»	1	1	0	
Тема 6. «Конвенция о правах ребенка»	1	1	0	
Тема 7. «В гостях у Вежи»	1	0,5	0,5	
2 раздел. Правила этикета.	10	6,5	3,5	
Тема 1. «Возникновение этикета»	1	1	0	
Тема 2. «Культура поведения»	1	1	0	
Тема 3. «Внешний вид обучающегося»	1	1	0	
Тема 4. «Правила поведения в школе»	1	0,5	0,5	
Тема 5. «Правила поведения в транспорте»	1	0,5	0,5	
Тема 6. «Правила поведения в магазине, кинотеатре, музее»	1	0,5	0,5	
Тема 7. «Правила поведения за столом»	1	0,5	0,5	
Тема 8. «Правила поведения в семье»	1	0,5	0,5	
Тема 9. «Веселые правила хорошего тона»	1	0,5	0,5	
Тема 10. «Рыцари и дамы»	1	0,5	0,5	кроссворд
3 раздел. Этика отношений с окружающими.	7	3,5	3,5	
Тема 1. «Любовь ко всему живому»	1	1	0	
Тема 2. «Дружба. Доброта. Забота»	1	0,5	0,5	
Тема 3. «Кого я могу назвать своим другом»	1	0,5	0,5	буклет
Тема 4. «Я и моя семья»	1	0	1	
Тема 5. «Добрыми делами славен человек»	1	0,5	0,5	
Тема 6. «Подари другому радость»	1	0,5	0,5	
Тема 7. «Вглядись в себя»	1	0,5	0,5	
4 раздел. Этика отношений в коллективе.	10	4,5	5,5	
Тема 1. «Мой класс - мои друзья»	1	0	1	
Тема 2. «Путешествие в мир добрых дел»	1	0,5	0,5	открытка
Тема 3. «Коллектив начинается с меня»	1	0,5	0,5	
Тема 4. «Я, ты, мы»	1	0,5	0,5	
Тема 5. «О дружбе мальчиков и девочек»	1	0,5	0,5	
Тема 6. «О настоящем и поддельном»	1	0,5	0,5	
Тема 7. «Скажи себе сам»	1	0,5	0,5	
Тема 8. «Как красив весенний лес!»	1	0	1	экскурсия
Тема 9. «Вот и стали мы на год взрослее!»	1	0,5	0,5	
Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	
ИТОГО	34	19,5	14,5	

Содержание программы

Вводное занятие

Задачи и содержание, значение работы объединения «Мир этики и эстетики». Особенности работы объединения. Знакомство с программой обучения: цель, задачи и содержание. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, правила дорожного движения по пути на занятия, правила пожарной безопасности на занятиях, дома, по антитеррористической безопасности.

1 раздел. Этика общения.

Тема 1. Здравствуйте!

Теория: что означает это слово?

Практическое задание: нет.

Тема 2. Доброе слово, что ясный день.

Теория: объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова.

Практическое задание: чтение любимых сказок.

Тема 3. Любим добрые поступки.

Теория: учимся видеть добрые поступки вокруг.

Практическое задание: просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда».

Тема 4. Умеем общаться.

Теория: разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным?

Практическое задание: нет.

Тема 5. Гражданин.

Теория: понятие «гражданин», «гражданственность», «гражданская активность». Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Практическое задание: нет.

Тема 6. Конвенция о правах ребенка.

Теория: знакомство с конвенцией о правах ребёнка (детская версия). Беседа с обсуждением.

Практическое задание: нет.

Тема 7. В гостях у Вежи.

Теория: понятие «вежливость», «хорошие манеры».

Практическое задание: закрепление полученных знаний в игровой форме.

2 раздел. Правила этикета.

Тема 1. Возникновение этикета.

Теория: из истории правил этикета. Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят».

Практическое задание: ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 2. Культура поведения.

Теория: понятие «культура поведения», чтение художественной литературы Маяковский В. В. «Что такое хорошо и что такое плохо».

Практическое задание: цветик-семицветик с правилами поведения в различных местах.

Тема 3. Внешний вид обучающегося.

Теория: знакомство с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «Красногорская гимназия».
Практическое задание: нет.

Тема 4. Правила поведения в школе.

Теория: знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МАОУ Красногорская гимназии.
Практическое задание: нет.

Тема 5. Правила поведения в транспорте.

Теория: беседа о правилах поведения в транспорте.
Практическое задание: чтение загадок, пословиц, поговорок.

Тема 6. Правила поведения в магазине, кинотеатре, музее.

Теория: беседа о правилах поведения в магазине, кинотеатре, музее.
Практическое задание: нет.

Тема 7. Правила поведения за столом.

Теория: беседа о правилах поведения за столом.
Практическое задание: нет.

Тема 8. Правила поведения в семье.

Теория: правила поведения в семье.
Практическое задание: нет.

Тема 9. Веселые правила хорошего тона.

Теория: знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».
Практическое задание: работа с картинками.

Тема 10. Рыцари и дамы.

Теория: понятие «рыцари», «дамы», «леди», «джентльмены».
Практическое задание: разгадывание кроссворда.

3 раздел. Этика отношений с окружающими.

Тема 1. Любовь ко всему живому.

Теория: знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Народные изречения о природе.
Практическое задание: нет.

Тема 2. Дружба. Доброта. Забота.

Теория: понятие «дружба», «доброта», «забота».
Практическое задание: просмотр мультфильмов «Малыш и Карлсон», «По дороге с облаками», «Приключение пингвиненка Лоло» (на выбор).

Тема 3. Кого я могу назвать своим другом.

Теория: пословицы о добре.
Практическое задание: беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Добрый совет другу.

Тема 4. Я и моя семья.

Теория: о роли семьи в воспитании ребенка.
Практическое задание: рисунок семьи, беседа.

Тема 5. Добрыми делами славен человек.

Теория: пословицы и поговорки о доброте, о труде.

Практическое задание: чтение художественной литературы В.А. Осеева «Волшебное слово», А. Седугин «Доброта», Г. Шакулов «Уроки сказочной доброты» (на выбор).

Тема 6. Подари другому радость.

Теория: понятие «радость», о правилах создания хорошего настроения.

Практическое задание: беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 7. Вглядишься в себя.

Теория: беседа «Размышление о главном в человеке».

Практическое задание: беседа-размышление.

4 раздел. Этика отношений в коллективе.

Тема 1. Мой класс - мои друзья.

Теория: понятие «друзья», «детская дружба».

Практическое задание: совместное составление плаката.

Тема 2. Путешествие в мир добрых дел.

Теория: Пословицы и поговорки о добре.

Практическое задание: изготовление открытки.

Тема 3. Коллектив начинается с меня.

Теория: беседа «Как жить в коллективе, будучи очень разными»

Практическое задание: беседа-рассуждение.

Тема 4. Я, ты, мы.

Теория: понятие «солидарность», «единство», «общность интересов».

Практическое задание: игры на свежем воздухе.

Тема 5. О дружбе мальчиков и девочек.

Теория: разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек.

Практическое задание: работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 6. О настоящем и поддельном.

Теория: беседа о настоящем. О том, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь.

Практическое задание: нет.

Тема 7. Скажи себе сам.

Теория: беседа «Что такое человеческие ценности».

Практическое задание: написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя.

Тема 8. Как красив весенний лес!

Теория: беседа о правилах поведения.

Практическое задание: экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 9. Вот и стали мы на год взрослее!

Теория: закрепление полученных знаний.

Практическое задание: викторина по пройденным разделам.

Обобщающее занятие. Подведение итогов работы объединения.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- знать понятия этика и эстетика;
- знать правила и нормы этикета отношений в коллективе, культуре внешнего вида, культуре общения;
- знать об истории возникновения этикета, нормы и правила поведения в семье и обществе.

Метапредметные результаты:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своей деятельности;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений и этических норм, в предложенных ситуациях отмечать и творчески реализовывать собственные замыслы.

Условия реализации программы

Программу «Мир этики и эстетики» реализует педагог имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без предъявления требований к профессиональной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

1. Методические рекомендации для педагога;
2. Помещение и комплект учебной мебели.
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с содержанием программы
4. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители информации.
5. Учебная база для проведения занятий – учебный кабинет.

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																										
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К		1	1			1	1
Контроль\ аттестация																				1			1	1		
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов											
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38												
I год обучения	количество часов	1	1		1	К	1	1	1	1	1	1	1	Р	34 ч.											
Контроль\ аттестация				1																						

К - каникулы

Р- резерв

Методическое обеспечение программы

№	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
	Вводное занятие	-	-
1 раздел. Этика общения.			
	Тема 1. Здравствуйте!	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 2. Доброе слово, что ясный день	художественная литература	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 3. Любим добрые поступки	мультфильм	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 4. Умеем общаться	-	-
	Тема 5. Гражданин	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 6. Конвенция о правах ребенка	конвенция о правах ребенка	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 7. В гостях у Вежи	-	-
2 раздел. Правила этикета.			
	Тема 1. Возникновение этикета	художественная литература	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 2. Культура поведения	презентация	цветная бумага, ручка, карандаши
	Тема 3. Внешний вид обучающегося	-	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 4. Правила поведения в школе	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 5. Правила поведения в транспорте	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 6. Правила поведения в магазине, кинотеатре, музее	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 7. Правила поведения за столом	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 8. Правила поведения в семье	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 9. Веселые правила хорошего тона	художественная литература	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 10. Рыцари и дамы	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран

3 раздел. Этика отношений с окружающими.			
	Тема 1. Любовь ко всему живому	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 2. Дружба. Доброта. Забота	мультфильм	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 3. Кого я могу назвать своим другом	-	-
	Тема 4. Я и моя семья	-	альбом, карандаши
	Тема 5. Добрыми делами славен человек	художественная литература	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 6. Подари другому радость	-	-
	Тема 7. Вглядиись в себя	-	-
4 раздел. Этика отношений в коллективе.			
	Тема 1. Мой класс - мои друзья	-	ватман, карандаши, краски
	Тема 2. Путешествие в мир добрых дел	презентация	альбом для рисования, карандаши
	Тема 3. Коллектив начинается с меня	-	-
	Тема 4. Я, ты, мы	-	-
	Тема 5. О дружбе мальчиков и девочек	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 6. О настоящем и поддельном	-	-
	Тема 7. Скажи себе сам	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Тема 8. Как красив весенний лес!	-	-
	Тема 9. Вот и стали мы на год взрослее!	презентация	компьютер, мультимедийный проектор, экран
	Обобщающее занятие	-	-

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

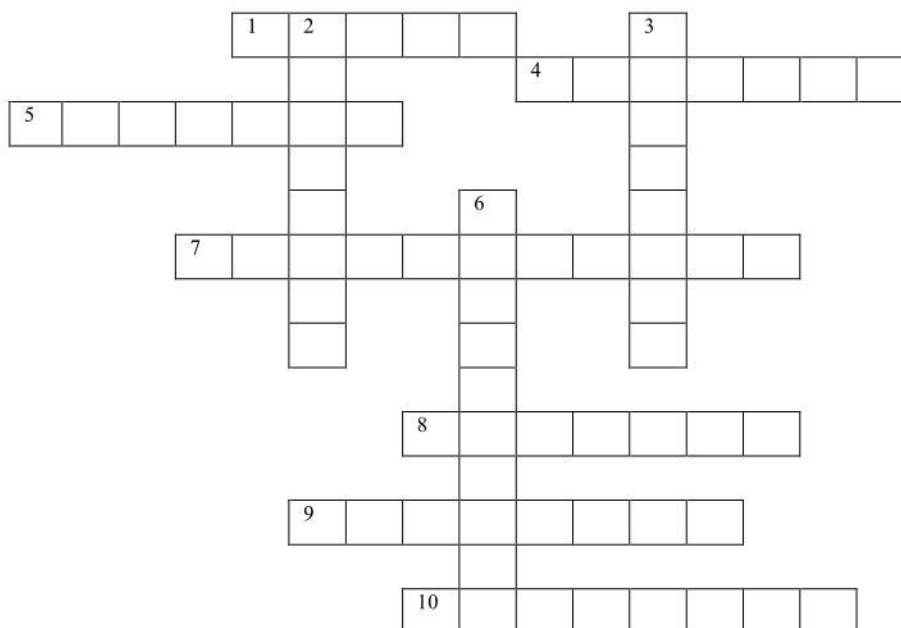
Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитывает у младшего школьника чувство самоуважения через его добрые поступки, любовь и уважение к семье, старшим и друзьям; воспитывает стремление к сохранению и помощи природе и живым существам; воспитывает любовь к малой родине, а также чувство ответственности за ее будущее.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Акция «День добра»	Ноябрь
2	Праздник «Мир рыцарей и дам»	Декабрь
3	Мероприятие «Ты – настоящий защитник»	Февраль
4	Чаепитие “Женский день-8 марта”	Март
5	Турнир «Как много мы узнали»	Май

Контрольно-измерительные и оценочные материалы

КРОССВОРД «ЭТИКЕТ ШКОЛЬНИКА»



По горизонтали:

1. Часто бывает, что ... по парте становится лучшим другом.
4. «Жалобная книга» учащегося.
5. Каждый раз он входит в класс, чтоб начать урок для нас.
7. Проверочная работа по итогам темы, четверти, года.
8. Она и радует и огорчает ученика.
9. По коридору мчал Сережка. Упал – подставлена ...
10. Один лентяй в кругу друзей
Признался очень откровенно:
« Ах, в школе мне всего милей,
Нет не урок, а ...»

По вертикали:

2. Для него привычно учиться на отлично.
3. Страж порядка в классе.
6. У мальчика тетрадки –
В отличнейшем порядке.
Он в школе весь – внимание.
Вот это ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДА

- 9 – 10 правильных ответов – отлично
- 6 – 8 правильных ответов – хорошо
- 4 – 5 правильных ответов - удовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БУКЛЕТА

Буклет оценивается по следующим критериям (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов):

1. Соответствие содержания информации в работе заявленной тематике;
2. Использование информационных данных;
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность замысла;
5. Аккуратность выполнения работы;
6. Соответствующие возрасту навыки работы;
7. Художественная целостность, эстетическая ценность;
8. Творческий подход к созданию.
9. Оригинальность и качество исполнения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТКРЫТКИ

1. Соответствие работы теме
2. Идея, индивидуальность содержания.
3. Дизайн (эстетичность оформления, композиция, сочетание надписей, цветов)
4. Оригинальность (использование оригинальных форм и элементов исполнения, творческий подход при создании работы)

Список литературы

для педагога

1. Косачёва И. П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
2. Костылёва О. Г., Лукина И. Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
3. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
4. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
5. Пахомова О. А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 20с.
6. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
7. Смирнов Н. А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
8. Сухомлинский В. А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
9. Шорыгина Т. А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
10. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
11. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

для обучающихся

1. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л. З. Лунгиной/Вступ. ст. Л. З.Лунгиной; ил. Р. В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
2. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
3. Маяковский В. В. Что такое хорошо и что такое плохо.
4. Милн А. А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л. З. Лунгиной/Вступ. ст. Л. З.Лунгиной; ил. Р. В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
5. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
6. Осеева В. А. Волшебное слово
7. Пятак С. В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
8. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
9. Сорокина Г. И., Сафонова И. В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
10. Титкова Т. В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В. Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
11. Толстой Л. Н. Волк и собака.
12. Чуковский К. И. Федорино горе.
13. Чуковский К. И. Мойдодыр.
14. Чуковский К. И. Телефон.
15. Чуковский К. И. Краденое солнце.
16. Шалаева Г. П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
17. Шалаева Г. П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
18. Шалаева Г. П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
19. Шалаева Г. П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.