муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 8
от 10 .04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская гимназия»
_____ Ю.М. Шулятьева
Приказ № 175 - осн
от 01.06.2023 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 31 . 05. 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C48BC787DA4EDF4807745F90778EA0E
Владелец: Шулятьева Юлия Михайловна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВУЮИСЬ.РАДУГА»

Возраст обучающихся: 8 – 9 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составила: Князева Галина Алексеевна
педагог дополнительного образования

с. Красногорское
2023

Пояснительная записка

Образовательная программа «Вуюись. Радуга» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа «Вуюись. Радуга» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Удмуртский народ имеет богатое устно-поэтическое творчество. В сказках и легендах, песнях и загадках, пословицах и поговорках ярко отразились его взгляды на окружающую природу и жизнь, его отношение к различным историческим явлениям и событиям, его внутренний духовный облик. Фольклор – это богатая кладовая народной мудрости многих поколений.

Уровень программы. Программа имеет базовый уровень освоения, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества. Поэтому сохранение традиционного фольклора, передача его новому поколению, воспитание этнической и национальной культуры в них является актуальным вопросом на современном этапе жизни. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание.

Данная программа составлена по просьбе родителей учащихся начальной ступени. Следовательно, программа рассчитана для детей 8-9 лет. Активными участники образовательного процесса являются и родители учащихся. Посещение занятий родителями обучающихся приветствуется.

Отличительные особенности. Образовательная программа «Вуюись. Радуга» связана с цикличностью народного календаря, изучением обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. В образовательной программе ведущее место занимают народные игры, праздники, и приуроченные к ним песни, танцы., передаваемые из поколения в поколение.

Активно применяются объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы, метод проектирования. В ходе занятий используются ролевые игры, аудиозапись выступления для дальнейшего перевода на русский или удмуртский язык, электронное приложение «Кылдысин: учим удмуртский», компьютерные онлайн-тренажёры.

Новизна программы связана с фольклором удмуртского народа: музыкальное творчество, детский фольклор, быт и традиции удмуртов, декоративно-прикладное искусство. Погружаясь в мир удмуртского народа, изучение фольклора, пропуская его через себя, общаясь с носителями

языка, актуализируется мотивация изучения удмуртского языка, прививается уважение к удмуртской нации.

Программа предусматривает **теоретические и практические занятия:**

−теоретические (беседы, викторины, кроссворды, работа с иллюстрациями);

−практические (экскурсии, встречи, составление проектов, работа с документами, СМИ, работа с компьютером).

Адресат программы. В коллектив принимаются все желающие. Программа предназначена для обучающихся 8 – 9 лет.

Объем программы: Всего часов, предусмотренных программой 68 ч.

Форма обучения: очная**.**

Форма организации образовательного процесса. Занятия проходят в групповой, парной и индивидуальной форме. С использованием дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, беседы, ролевые игры, разучивание песен и танцев, презентации.

Срок освоения программы и режим занятий. Сроки реализации программы - 1 год, с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами удмуртского фольклора.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Количество часов в год - 68 ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Содержание включает обучение языкознанию, изучение устойчивых выражений, микродиалогов, удмуртских песен.

При освоении материала данного курса идет обращение к уже полученным знаниям из курсов литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, музыки и технологии.

Используемые педагогические технологии:

- игровые технологии;
- технология мастерских;
- личностно – ориентированные технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

Цель и задачи программы.

Главной **целью** является развитие интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

- познакомить детей с удмуртской книжной культурой, с произведениями известных детских писателей, поэтов;
- познакомить с музыкальными произведениями, с народным фольклором;
- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарный запас учащихся;
- развивать языковые способности;
- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать чувства патриотизма, любви к малой родине.

Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Здравствуй школа (10 ч)**				
1.1	Вводный урок. Инструктаж.	2	2		
1.2	Визьпог и Натйбыгатй идут в школу.	2	2		
1.3	Что есть в портфеле?	2	2		
1.4	Визьпог и Натйбыгатй на уроке математики	2	1	1	
1.5	Чтение рассказа А. Оки « Тодйськод-а?.	2		2	
2	**Снова осень наступила (22 ч)**				
2.1	Знакомство с временем года	2	2		
2.2	Визьпог рисует	2		2	
2.3	Визьпог и Натйбыгатй гуляют по осеннему саду. Разучивание песни «Учке али бакчамес – Посмотрите на наш сад»	2		2	
2.4	Чтение рассказа А. Леонтьева « Огречъёс йыркуръясько - Огруцы сердятся»	2		2	
2.5	Фрукты и овощи (лепка из пластилина)	2	1	1	
2.6	Визпог и Натйбыгатй собирают овощи и фрукты. Спортивная эстафета.	2		2	
2.7	Символы удмуртской республики. Гимн. Герб. Флаг.	2	2		
2.8	Чтение рассказа А. Уварова « Визьмо зазегъёес – Умные гуси»	2		2	
2.9	Визьпог и Натибыгати встречают зиму	2	2		
2.10	Визьпог и Натйбыгатй встречают Новый год!	2	2		
2. 11	Зимние игры.	2		2	
3	**Друзья (22 ч)**				
3.1	Визьпог получает письмо из Кудымкара.	2	1	1	
3.2	Зимние каникулы. Рождество.	2	2		
3.3	Конкурс стихов удмуртских поэтов.	2		2	Конкурс стихов удмуртских поэтов
3.4	Стихи удмуртских поэтов на экране. Составление презентации.	2	1	1	
3.5	Демонстрация работ (презентаций)	2		2	
3.6	Домашние животные Усточи. Разучивание песни «Укно но шоръёсад	2	1	1	

	– на твоих окошках»				
3.7	Чтение удмуртской народной сказки «Шунды но толэзь – Солнце и месяц»	2		2	
3.8	В гостях у журнала «Кизили»	2	2		
3.9	Визьпог и Натибыгати подружились.	2	2		
3.10	Друзья. Портрет друга.	2	1	1	
3.11	Удмуртская народная сказка «Эшъёс – Друзья» из пластилина.	2	1	1	
4	**Семья (14ч)**				
4.1	Натибыгати помогает маме	2	2		
4.2	День рождения Натибыгати	2	2		
4.3	Родственники Натибыгати.	2	2		
4.4	У Визьпог заболел брат.	2	2		
4.5	Встреча весны. Подвижная игра «Сисьмем кукей»	1		1	
4.5	Подвижная игра « Чапасэн шудон» (Лапта)	1		1	
4.6	Выезд в Дом трёх культур « Венок».	4	1	3	Итоговая работа
Итого		**68**	**36**	**32**	

Содержание программы

I раздел – Здравствуй, школа (10 часов)
Теория (7ч):
Знакомство с лексическим материалом по разделу.
Практика (3ч):
Работа с аудиотекстами, построенными на изученном языковом материале.
Составление небольших рассказов о библиотеке, о своей школе.
Повторение всех изученных удмуртских песен и стихов.

II раздел – Снова осень наступила. (22ч)
Теория (9ч):
Знакомство с названием времён года, с рассказами А. Оки, А. Леонтьева и А. Уварова.
Практика (13ч):
Рисование времен года, лепка из пластилина фруктов и овощей; разучивание песен, чтение рассказов А. Оки, А. Леонтьева и А. Уварова; спортивные эстафеты; разучивание зимних игр.

III раздел. Друзья (22ч)
Теория (11ч):
Знакомство с лексическим материалом по разделу. Знакомство с детским журналом «Кизили». Знакомство с удмуртскими стихами, народными сказками «Шунды но толэзь – Солнце и месяц» и «Эшъёс – Друзья»
Практика (11ч):
Написание письма другу. Составление презентаций. Разучивание песни «Укно но шоръёсад – на твоих окошках. Чтение удмуртской народной сказки «Шунды но толэзь – Солнце и месяц». Лепка из пластилина удмуртской народной сказки «Эшъёс – Друзья». Конкурс стихов.

IV раздел Семья (14 ч.)
Теория (9ч):
Знакомство с лексическим материалом по разделу.
Практика (5ч):
Разучивание подвижных игр «Сисьмем кукей» и «Чапасэн шудон» (Лапта). Выезд в Дом трёх культур «Венок».

Ожидаемые результаты

Предметные:

- иметь представление об особенностях фольклорной и народной музыки в ее интонационно-жанровых закономерностях, праздниках, традициях и обрядах;
- Знать удмуртские народные песни, скороговорки, пословицы и поговорки, игр
- иметь представление о жизни и быте удмуртского народа в старину
- воспринимать на слух слова приветствия, словосочетания, предложения и тексты в исполнении учителя, учащихся на удмуртском языке, вести диалог на базе изученного материала
- уметь исполнять несложные удмуртские песни;
- уметь выполнять несложные танцевальные движения под удмуртские мелодии.

Метапредметные:

- уметь адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;

Личностные:

- развивать эстетические чувства на основе знакомства с произведениями искусства; духовно-нравственное развитие;
- уметь принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; способность различать способ и результат действия; -
- сотрудничать с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.
- Уметь выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене

Условия реализации программы

Программу «Вуюись. Радуга.» реализует педагог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без требований к профессиональной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

- комплект учебной мебели, компьютер, экран, проектор;
- учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с количеством обучающихся.
- видео и аудиозаписи, согласно учебному плану программы.

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																									
Месяцы обучения		**Сентябрь**				**Октябрь**				**Ноябрь**					**Декабрь**				**Январь**				**Февраль**		
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	1	2	2	2	2
Контроль\ аттестация																						1				

Месяцы обучения		**Март**					**Апрель**				**Май**				**Всего количество часов**
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1 год обучения	количество часов	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	1	Р	68 ч.
Контроль\ аттестация													1		

К – каникулы
Р- резерв

Методическое обеспечение программы

Темы разделов, занятий	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
Здравствуй школа	Зеч –а бур –а удмурт кыл? 1 класс	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проктор, экран
Снова осень наступила	Государственные символы Удмуртской республики	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проектор, экран
Друзья	«Мифы, легенды. Сказки удмуртского народа», журнал « Кизили».	Аудиозапись, ноутбук, проектор, экран
Семья	Национальные удмуртские костюмы, покрывало, полотенца – чалма. «Удмуртская народная кухня» Карточки с рецептами удмуртских блюд, текст стихотворения Ю. Байсаровой «Табань»	Духовой шкаф

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы–воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Участие в неделе русского языка	Сентябрь – ноябрь
2	Оформление тематических стендов	В течение учебного года
3	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь
4	День родного языка	Февраль

Контрольно-измерительные или оценочные материалы

Конкурс стихов удмуртских поэтов.
Критерии оценивания.

Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0-2 баллов
(2-балла – критерий проявляется полностью, 1 балл – критерий проявляется частично, 0-баллов критерий не проявляется)

1. Исполнительское мастерство (четкое и правильное произношение, постановка логических ударений, соблюдение пауз, нужной интонации, правильный выбор темпа)
2. Сценическая культура чтения (жесты, мимика)
3. Соответствие выбранного произведения возрастной категории.
4. Умение воздействовать на слушателей.
5. Участник перед началом озвучивает название и автора стихотворения.

Итоговая работа

1.Сколько букв в удмуртском алфавите? _____ букв.

2.Напиши 4 слова, которые начинаются на букву ***н.***

_____

_____

3.Переведи слова с удмуртского языка на русский язык:
Ныл –
Пи
Мон
Тон –
Со –
Кызьы –
Кин –
Шудон-

4.Переведи на русский язык.
Мынам нимы Женя. _____
Мыным тямыс арес. _____

5.Переведи слова с русского языка на удмуртский язык:
Зима –
Брат -
Школа-
Книга –
Голова –
Цветы -

6.Найди пару.

чуж	синий
горд	желтый
лыз	зелёный
вож	красный
нимы	собака
чырткем	медведь
кион	здравствуйте
пуны	волк
гондыр	имя

8.Ответь на вопросы.
Кин тон? _____
Кызьы тынад нимыд? _____
Вань-а тынад семьяед? _____
Кин тонэныд улэ?_____

9.Дополни предложения.
Мон Удмурт Элькунын _____ .
Мон аслэсьтым шаерме _____ .

10.Запишите предложения используя слова.
Вань, чебер, мынам, песятае.
Агай, нимыз, Инбам, песятаеэн.
Нимыд, тынад, кызьы.

Шкала оценивания результатов теста

% от максимальной суммы баллов	**Оценка**
100% - 91%	высокий
90% - 75%	средний
74% - 50%	ниже среднего
49%	низкий

Список литературы:

Для педагога:

1 Айкай / Сост. Перевозчикова Т. Г.; Ил. Гарипова М.; Пер. поэт.текстов Емельянова В. - Ижевск: Удмуртия, 1989. - 142 с.: ил. - На рус.иудм. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
2 Адямилыӟечлэсьтыса, ачид но ӟечгеслуиськод: Удмурт пословицаос но поговоркаос / Люказ Кузнецова В. Т.; Художник Тагиров Р. К. - 2-тЎ издание, будэтэмын. - Ижевск: Удмуртия, 1994. - 19 с.: ил.
3 Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. / Бойкова Е. Б., Владыкина Т. Г.; Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
4 Г. Е. Верещагин и этнокультурное развитие народов Урало-Поволжья : сб. ст. / сост.: В. М. Ванюшев, Т. С. Зыкина ; отв. ред. В. М. Ванюшев ; Удмурт.ин-т истории, яз. и лит. УрО РАН - Ижевск, 2004. - 324, [3] с.
5 5.Долганова Л. Н., Морозов И. А. Игры и развлечения удмуртов. 2-е изд., доп. / Нуч. Ред. и отв. за вып. Владыкина Т. Г. - Ижевск: Удм. ин-т истории, яз.и лит. УрО РАН, 2002. - 381 с.: ил. - На удм. и рус.яз.
6 Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] / Редкол.: Владыкин В. Е. (гл. ред.) и др.; Худож. Гарипов М. Г. - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
7 Гаврилов Б. Произведения народной словесности, обряды и поверья вотяков Казанской и Вятской губерний [Электронный ресурс] elibrary.unatlib.ru https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/8952 .(дата обращения 01.04.2020 .Загл. с экрана. - Яз.рус.
8 Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс] // URL: https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/17619 //Загл. с экрана – Яз.рус. // дата обращения -01.04.2020 Загл. с экрана. - Яз.рус.

Для обучающихся:

1. Долганова Л. Н., Морозов И. А. Игры и развлечения удмуртов. 2-е изд., доп. / Нуч. Ред. и отв. за вып. Владыкина Т. Г. - Ижевск: Удм. ин-т истории, яз.и лит. УрО РАН, 2002. - 381 с.: ил. - На удм. и рус.яз.
2. Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] / Редкол.: Владыкин В. Е. (гл. ред.) и др.; Худож. Гарипов М. Г. - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
3. Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. / Бойкова Е. Б., Владыкина Т. Г.; Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
4. Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс] // URL: https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/17619 //Загл. с экрана – Яз.рус. // дата обращения -01.04.2020 Загл. с экрана. - Яз.рус.