

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 4
от 27.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
_____ О.В. Перминова
Приказ № 246 – осн
от 10.06.2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 31.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Возраст детей: 7 - 8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Невоструева Валентина Игоревна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» имеет **художественную направленность**.

Программа «Волшебная мастерская» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Уровень программы. Ознакомительный

Актуальность программы «Волшебная мастерская» определяется потребностями детей и родителей (законных представителей), удовлетворения их потребностей в развитии творческих способностей, воображения, воспитания самостоятельности и способности к ручному труду, а также на организацию свободного времени.

Отличительной особенностью программы «Волшебная мастерская» является то, что в системе работы, наряду с традиционными техниками используются также нетрадиционные техники и способы работы с бумагой и другими материалами. Используются шаблоны, природный и бросовой материал.

Младший школьный возраст благоприятен для развития способности к творчеству, так как именно в этом возрасте закладывается психологическая основа для творческой деятельности. Ребёнок этого возраста способен к созданию нового рисунка, образа, конструкции, фантазии, которые отличаются оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Младшего школьника характеризует активная деятельностная позиция, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация, достаточно развитое воображение, настойчивость.

В данном возрасте у детей появляются попытки анализа свойства объекта с выделением очевидных и игнорированием существенных, но менее важных свойств. Кроме того, появляется и развивается внутренняя позиция, которая даёт ребёнку возможность осмысливать ситуацию, что выражается в способности создавать системы образов взаимосвязанных друг с другом.

Новизна данной программы заключается в использовании различных современных техник бумагопластики, это: квиллинг, торцевание, «айрисфолдинг», модульное оригами, декупаж, скрапбукинг и предоставляется возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 7 -8лет.

Объем программы: всего часов, предусмотренных программой 33 ч.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Основные виды деятельности обучающихся:

- рисование,
- лепка,
- аппликации,
- работа с подручными материалами,
- работа с разными видами круп и ниток.
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Основное значение продуктивных видов труда состоит в том, что в процессе деятельности у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Срок освоения программы. Сроки реализации программы - 1 год, с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно для достижения ожидаемых результатов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 33 ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Данная программа опирается на базовые знания по таким учебным предметам как технология, изобразительное искусство, литературное чтение, окружающий мир.

Используемые педагогические технологии: личностно – ориентированная технология, технология педагогической поддержки, рефлексивная технология и технология индивидуализации обучения, ИКТ – технологии, игровые технологии.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей творческих способностей путем создания поделок с использованием различных материалов и оборудования, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

Задачи программы.

1. Формировать технические умения и навыки у детей в работе с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал и инструментами).
2. Развивать умения у воспитанников создавать композиции.
3. Закреплять знания обучающихся о правилах техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.
4. Развивать у детей зрительное восприятие, творческие способности, наглядно-образное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.
5. Воспитание у детей трудолюбия, умения довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда.

Учебный план

№	Название раздела. Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Работа с бумагой и картоном.	9	2	7	
3.	Работа с тканью.	8	1	7	
4.	Работа с бросовым материалом	6	1	5	
5	Работа с пластилином	6	1	5	
6	Итоговое занятие	2	0	2	
		33	6	27	Защита мини-проекта

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

2. Работа с бумагой и картоном.

Теория: Знакомство с оригами.

Практика: Изготовление закладки по образцу. Симметричное вырезывание из листов бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление настольных игрушек (по образцу). Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

3. Работа с тканью

Теория: Знакомство с видами швов (“вперед иголка”).

Практика: Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки. Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).

4. Работа с бросовым материалом.

Теория: Виды бросового материала.

Практика: Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок.

5. Работа с пластилином.

Теория. Поделки из пластилина

Практика. Лепка людей (по образцу). Лепка животных, (по образцу). Лепка овощей (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу). Лепка по замыслу детей.

6. Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов. Проведение итогового контроля

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- знать основные базовые знания по технологии; её ключевые понятия;
- знать как работать с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал);
- знать технику безопасности при работе инструментами.

Метапредметные результаты:

- уметь работать с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал);
- уметь выполнять поделки различного уровня сложности
- уметь находить нужную информацию в различных источниках
- уметь ставить цель и выдвигать гипотезы, вести наблюдения
- владеть приемами монологической и диалогической речи

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Условия реализации программы

Программу «Волшебная мастерская» реализует педагог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без предъявления требований к квалификационной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

1. Методические рекомендации для педагога;
2. Помещение и комплект учебной мебели.
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с содержанием программы
4. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители информации.
5. Программное обеспечение Power Point

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																										
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	К
Контроль \ аттестация																										
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов											
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38												
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1			Р	33 ч.											
Контроль \ аттестация												1	1													

К – каникулы

Р - резерв

Методическое обеспечение программы

№	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1 раздел «Вводное занятие»			
1	Вводное занятие. Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
2 раздел «Работа с бумагой и картоном»			
2	Изготовление закладки по образцу.	Раздаточный материал.	Бумага , квадрат, линейка, карандаши, ножницы
3	Знакомство с оригами.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
4	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	Дидактический материал	-
5	Изготовление аппликаций по образцу.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
6	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
7	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
8	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
9	Изготовление карнавальных масок.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
10	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	Дидактический материал	-
3 раздел «Работа с тканью».			
11-12	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
13-14	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

15-18	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
19-20	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
4 раздел « Работа с бросовым материалом»			
21-22	Конструирование дома для сказочных героев.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
23-24	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
25-26	Игрушки из пластмассовых бутылок.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
5 раздел «Работа с пластилином»			
27	Лепка людей (по образцу).		Компьютер, мультимедийный проектор, экран
28	Лепка животных, (по образцу).	Дидактический материал	-
29	Лепка овощей (по образцу).	Дидактический материал	-
30	Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
31	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
32	Лепка по замыслу детей.	Дидактический материал	
6 раздел «Итоговое занятие»			
33-34	Итоговое занятие	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Международный день пожилого человека (акция)	октябрь
2	День матери (акция)	ноябрь
3	Новогодний калейдоскоп (чаепитие)	декабрь
4	День Защитника Отечества (акция)	февраль

5	Международный женский день (конкурсы, игры, чаепитие)	март
6	Подготовка к районному конкурсу «Птица года» (беседа, выполнение конкурсных изделий, конкурс-выставка)	Подготовка к районному конкурсу «Птица года» (беседа, выполнение конкурсных изделий, конкурс-выставка)
7	День Победы (акция)	День Победы (акция)

Контрольно – измерительные и оценочные материалы

Критерии оценивания мини - проекта

№ п/п	Критерий	Баллы (от 0 до 3)
Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2– был обоснован выбор темы цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст 2-участник допускает речевые и грамматические ошибки 3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	1 – участники представляют продукт 2- оригинальность представления продукта 3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст , особое мнение эксперта)	0-3

	ИТОГО	
--	--------------	--

Итого баллов-17

Высокий уровень- 15 -17-баллов

Средний уровень- 10 -15 баллов

Низкий уровень - 4-10 баллов

Список литературы

Для педагога.

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.
2. Белякова О.В. Большая книга поделок / О.В. Белякова. - М., 2009.
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц. - М., 1991.
5. Примерная программа внеурочной деятельности “Декоративно-прикладное искусство” Автор О.А. Кожина. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского.- М. Просвещение, 2011.

Для обучающихся.

1. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”