

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 4
от 27.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
_____ О.В. Перминова
Приказ № 246 – осн
от 10.06.2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 31.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Возраст детей: 7 - 8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Невоструева Валентина Игоревна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» имеет **художественную направленность**.

Программа «Волшебная мастерская» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Уровень программы. Ознакомительный

Актуальность программы «Волшебная мастерская» определяется потребностями детей и родителей (законных представителей), удовлетворения их потребностей в развитии творческих способностей, воображения, воспитания самостоятельности и способности к ручному труду, а также на организацию свободного времени.

Отличительной особенностью программы «Волшебная мастерская» является то, что в системе работы, наряду с традиционными техниками используются также нетрадиционные техники и способы работы с бумагой и другими материалами. Используются шаблоны, природный и бросовой материал.

Младший школьный возраст благоприятен для развития способности к творчеству, так как именно в этом возрасте закладывается психологическая основа для творческой деятельности. Ребёнок этого возраста способен к созданию нового рисунка, образа, конструкции, фантазии, которые отличаются оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Младшего школьника характеризует активная деятельностная позиция, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация, достаточно развитое воображение, настойчивость.

В данном возрасте у детей появляются попытки анализа свойства объекта с выделением очевидных и игнорированием существенных, но менее важных свойств. Кроме того, появляется и развивается внутренняя позиция, которая даёт ребёнку возможность осмысливать ситуацию, что выражается в способности создавать системы образов взаимосвязанных друг с другом.

Новизна данной программы заключается в использовании различных современных техник бумагопластики, это: квиллинг, торцевание, «айрисфолдинг», модульное оригами, декупаж, скрапбукинг и предоставляется возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 7 -8лет.

Объем программы: всего часов, предусмотренных программой 33 ч.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Основные виды деятельности обучающихся:

- рисование,
- лепка,
- аппликации,
- работа с подручными материалами,
- работа с разными видами круп и ниток.
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Основное значение продуктивных видов труда состоит в том, что в процессе деятельности у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Срок освоения программы. Сроки реализации программы - 1 год, с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно для достижения ожидаемых результатов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 33 ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Программой предусмотрены выполнение заданий, как для индивидуального, так и для коллективного и группового исполнения.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Данная программа опирается на базовые знания по таким учебным предметам как технология, изобразительное искусство, литературное чтение, окружающий мир.

Используемые педагогические технологии: личностно – ориентированная технология, технология педагогической поддержки, рефлексивная технология и технология индивидуализации обучения, ИКТ – технологии, игровые технологии.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей творческих способностей путем создания поделок с использованием различных материалов и оборудования, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

Задачи программы.

1. Формировать технические умения и навыки у детей в работе с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал и инструментами).
2. Развивать умения у воспитанников создавать композиции.
3. Закреплять знания обучающихся о правилах техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.
4. Развивать у детей зрительное восприятие, творческие способности, наглядно-образное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.
5. Воспитание у детей трудолюбия, умения довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда.

Учебный план

№	Название раздела. Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Работа с бумагой и картоном.	9	2	7	
3.	Работа с тканью.	8	1	7	
4.	Работа с бросовым материалом	6	1	5	
5	Работа с пластилином	6	1	5	
6	Итоговое занятие	2	0	2	
		33	6	27	Защита мини-проекта

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

2. Работа с бумагой и картоном.

Теория: Знакомство с оригами.

Практика: Изготовление закладки по образцу. Симметричное вырезывание из листов бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление настольных игрушек (по образцу). Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

3. Работа с тканью

Теория: Знакомство с видами швов (“вперед иголка”).

Практика: Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки. Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).

4. Работа с бросовым материалом.

Теория: Виды бросового материала.

Практика: Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок.

5. Работа с пластилином.

Теория. Поделки из пластилина

Практика. Лепка людей (по образцу). Лепка животных, (по образцу). Лепка овощей (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу). Лепка по замыслу детей.

6. Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов. Проведение итогового контроля

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- знать основные базовые знания по технологии; её ключевые понятия;
- знать как работать с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал);
- знать технику безопасности при работе инструментами.

Метапредметные результаты:

- уметь работать с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, бросовый материал);
- уметь выполнять поделки различного уровня сложности
- уметь находить нужную информацию в различных источниках
- уметь ставить цель и выдвигать гипотезы, вести наблюдения
- владеть приемами монологической и диалогической речи

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Условия реализации программы

Программу «Волшебная мастерская» реализует педагог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без предъявления требований к квалификационной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

1. Методические рекомендации для педагога;
2. Помещение и комплект учебной мебели.
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с содержанием программы
4. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители информации.
5. Программное обеспечение Power Point

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																										
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	К
Контроль\ аттестация																										
Месяцы обучения		Март					Апрель				Май				Всего количество часов											
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38												
I год обучения	количество часов	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1			Р	33 ч.											
Контроль\ аттестация												1	1													

К – каникулы

Р - резерв

Методическое обеспечение программы

№	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1 раздел «Вводное занятие»			
1	Вводное занятие. Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
2 раздел «Работа с бумагой и картоном»			
2	Изготовление закладки по образцу.	Раздаточный материал.	Бумага , квадрат, линейка, карандаши, ножницы
3	Знакомство с оригами.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
4	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	Дидактический материал	-
5	Изготовление аппликаций по образцу.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
6	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
7	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
8	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
9	Изготовление карнавальных масок.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
10	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	Дидактический материал	-
3 раздел «Работа с тканью».			
11-12	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
13-14	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

15-18	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
19-20	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
4 раздел «Работа с бросовым материалом»			
21-22	Конструирование дома для сказочных героев.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
23-24	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
25-26	Игрушки из пластмассовых бутылок.	Дидактический материал	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы
5 раздел «Работа с пластилином»			
27	Лепка людей (по образцу).		Компьютер, мультимедийный проектор, экран
28	Лепка животных, (по образцу).	Дидактический материал	-
29	Лепка овощей (по образцу).	Дидактический материал	-
30	Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
31	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу).	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
32	Лепка по замыслу детей.	Дидактический материал	
6 раздел «Итоговое занятие»			
33-34	Итоговое занятие	Дидактический материал	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Международный день пожилого человека (акция)	октябрь
2	День матери (акция)	ноябрь
3	Новогодний калейдоскоп (чаепитие)	декабрь
4	День Защитника Отечества (акция)	февраль

5	Международный женский день (конкурсы, игры, чаепитие)	март
6	Подготовка к районному конкурсу «Птица года» (беседа, выполнение конкурсных изделий, конкурс-выставка)	Подготовка к районному конкурсу «Птица года» (беседа, выполнение конкурсных изделий, конкурс-выставка)
7	День Победы (акция)	День Победы (акция)

Контрольно – измерительные и оценочные материалы

Критерии оценивания мини - проекта

№ п/п	Критерий	Баллы (от 0 до 3)
Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2– был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3–было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст 2-участник допускает речевые и грамматические ошибки 3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	1 – участники представляют продукт 2- оригинальность представления продукта 3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст , особое мнение эксперта)	0-3

	ИТОГО	
--	--------------	--

Итого баллов-17

Высокий уровень- 15 -17-баллов

Средний уровень- 10 -15 баллов

Низкий уровень - 4-10 баллов

Список литературы

Для педагога.

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.
2. Белякова О.В. Большая книга поделок / О.В. Белякова. - М., 2009.
3. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
4. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К. Гульянц. - М., 1991.
5. Примерная программа внеурочной деятельности “Декоративно-прикладное искусство” Автор О.А. Кожина. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского.- М. Просвещение, 2011.

Для обучающихся.

1. Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”