

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 4
от 27 .05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Красногорская
гимназия»
_____ О.В. Перминова
Приказ № 246 – осн
от 10. 06 . 2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 31 . 05 . 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВУЮИСЬ. РАДУГА»

Возраст детей: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Князева Галина Алексеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Образовательная программа «Вуюись. Радуга» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа «Вуюись. Радуга» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия», локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Красногорская гимназия».

Удмуртский народ имеет богатое устно-поэтическое творчество. В сказках и легендах, песнях и загадках, пословицах и поговорках ярко отразились его взгляды на окружающую природу и жизнь, его отношение к различным историческим явлениям и событиям, его внутренний духовный облик. Фольклор – это богатая кладовая народной мудрости многих поколений.

Уровень программы. Программа имеет базовый уровень освоения, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества. Поэтому сохранение традиционного фольклора, передача его новому поколению, воспитание этнической и национальной культуры в них является актуальным вопросом на современном этапе жизни. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание.

Данная программа составлена по просьбе родителей учащихся начальной ступени. Следовательно, программа рассчитана для детей 9 - 10 лет. Активными участниками образовательного процесса являются и родители учащихся. Посещение занятий родителями обучающихся приветствуется.

Отличительные особенности. Образовательная программа «Вуюись. Радуга» связана с цикличностью народного календаря, изучением обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. В образовательной программе ведущее место занимают народные игры, праздники, и приуроченные к ним песни, танцы., передаваемые из поколения в поколение.

Активно применяются объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы, метод проектирования. В ходе занятий используются ролевые игры, аудиозапись выступления для дальнейшего перевода на русский или удмуртский язык, электронное приложение «Кылдысин: учим удмуртский», компьютерные онлайн-тренажеры.

Новизна программы связана с фольклором удмуртского народа: музыкальное творчество, детский фольклор, быт и традиции удмуртов, декоративно-прикладное искусство. Погружаясь в мир удмуртского народа, изучение фольклора, пропуская его через себя, общаясь с носителями

языка, актуализируется мотивация изучения удмуртского языка, прививается уважение к удмуртской нации.

Программа предусматривает **теоретические и практические занятия:**

- теоретические (беседы, викторины, кроссворды, работа с иллюстрациями);
- практические (экскурсии, встречи, составление проектов, работа с документами, СМИ, работа с компьютером).

Адресат программы. В коллектив принимаются все желающие. Программа предназначена для обучающихся 9 - 11 лет.

Объем программы: Всего часов, предусмотренных программой 68 ч.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса. Занятия проходят в групповой, парной и индивидуальной форме. С использованием дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, беседы, ролевые игры, разучивание песен и танцев, презентации.

Срок освоения программы и режим занятий. Сроки реализации программы - 1 год, с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами удмуртского фольклора.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Количество часов в год - 68 ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Содержание включает обучение языкознанию, изучение устойчивых выражений, микродиалогов, удмуртских песен.

При освоении материала данного курса идет обращение к уже полученным знаниям из курсов литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, музыки и технологии.

Используемые педагогические технологии:

- игровые технологии;
- технология мастерских;
- лично-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Цель и задачи программы.

Главной **целью** является развитие интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

- познакомить детей с удмуртской книжной культурой, с произведениями известных детских писателей, поэтов;
- познакомить с музыкальными произведениями, с народным фольклором;
- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарный запас учащихся;
- развивать языковые способности;
- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать чувства патриотизма, любви к малой родине.

Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выжы кыл /Сказки				
1.1	Вводный урок. Инструктаж.	2	2	0	
1.2	Образ жизни удмуртов. Приметы удмуртского народа. Сбор материалов о приметах среди жителей села.	2	1	1	
1.3	Загадки. Считалки. Скороговорки, дразнилки.	2	2	0	
1.4	Пословицы, поговорки	2	2	0	
1.5	Удмуртские народные сказки. Сказки о животных	2	0	2	
1.6	Удмуртские народные сказки. Социально-бытовые сказки	2	2	0	
1.7	Удмуртские народные сказки. Волшебные сказки	2	1	1	
1.8	Мифы и легенды удмуртского народа	2	1	1	Проверочная работа № 1
2	И сказка ожила.				
2.1	Проект «Удмуртские мультфильмы»	2	0	2	
2.2	Проект «Удмуртские мультфильмы» (лепка из пластилина)	2	1	1	
2.3	Фольклор своей местности.	4	0	4	
2.4	Удмуртские игры-хороводы . Круговой хоровод «Ой шаль кышет», игра «Зайнабей».	2	1	1	
2.8	Удмуртские народные игры. Разучивание игры «Чапасэн шудон - лапта».	2	0	2	
3	Удмуртский национальный костюм				
3.1	Удмуртский национальный костюм	2	1	1	
3.2	Украшения, колорит.	2	0	2	
3.3	Проект «Удмуртское монисто»	2	1	1	
3.4	Удмуртские народные песни.	2	1	1	
3.5	Современные удмуртские песни	2	1	1	
3.6	Проект «Куара - голос»	2	0	2	
3.7	Проект «Куара - голос»	2	0	2	
3.8	Разучивание пляски «Келялоз, уз – а» Пляска «Луэ со, луэ со».	2	0	2	
3.9	Удмуртские праздники	2	1	1	Проверочная ра-

					бота № 2
4	Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов				
4.1	Удмуртская кухня. Выпечка.	2	1	1	
4.2	Вышивка.	2	1	1	
4.4	Удмуртское полотенце.	2	0	2	
4.5	Ткачество	2	1	1	
4.6	Ткачество	2	0	2	
4.7	Удмуртские украшения.	2	1	1	
4.8	Изготовление украшения	2	1	1	
4.9	Поделки из бересты. (Занятие в Доме ремёсел)	2	0	2	
4.10	Мастер – класс по плетению корзины в Доме ремёсел.	2	0	2	
4.11	Итоговое занятие « Куно өтён. Встреча гостей».	4	2	2	Итоговая работа
Итого		68	21	47	

Содержание программы

I раздел – Выжы кыл(коренной язык) /сказки (16 часов)

Теоретические сведения:

Знакомство с образом жизни удмуртского народа, с устным народным творчеством. Сказки о животных, волшебные сказки, легенды

Практические занятия:

Работа с аудиотекстами, построенными на изученном языковом материале.

Активное использование новой лексики в процессе общения.

Составление серии картин по сказкам.

Повторение всех изученных удмуртских сказок.

II раздел – И сказка ожила. (12ч)

Теоретические сведения:

Знакомство мультфильмами на удмуртском языке. Встречи с хранителями удмуртской самобытности, сказок и легенд.

Практические занятия:

Выбор сказки и съёмка видеоролика.

Знакомство с игрой « Чапасэн шудон – лапта».

III раздел. Удмуртский национальный костюм (18 ч)

Теоретические сведения:

Знакомство с удмуртским костюмом. Экскурсия в музей.

Практические занятия:

Изготовление удмуртских украшений. Составление эскизов платьев, рубах в удмуртском стиле.

Разучивание удмуртских песен, плясовых движений..

Активно использование новой лексики в процессе общения.

IV раздел Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов (22 ч.)

Теоретические сведения:

Знакомство с декоративно-прикладным искусством и ремёслами удмуртов.

Практические занятия:

Составление удмуртских узоров, вышивка, посещение мастер-класса по плетению корзины.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- знать особенности фольклорной и народной музыки в ее интонационно-жанровых закономерностях, праздниках, традициях и обрядах;
- знать удмуртские народные песни, скороговорки, пословицы и поговорки, игр;
- знать произведения известных удмуртских детских писателей и поэтов.

Метапредметные:

- уметь воспринимать на слух слова приветствия, словосочетания, предложения и тексты в исполнении учителя, учащихся на удмуртском языке, вести диалог на базе изученного материала
- уметь исполнять несложные удмуртские песни;
- уметь выполнять несложные танцевальные движения под удмуртские мелодии.
- уметь адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач;

Личностные:

- развивать эстетические чувства на основе знакомства с произведениями искусства; духовно-нравственное развитие;
- уметь принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; способность различать способ и результат действия; -
- сотрудничать с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.
- Уметь выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене

Условия реализации программы

Программу «Вуюись. Радуга.» реализует педагог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без требований к профессиональной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

- комплект учебной мебели, компьютер, экран, проектор;
- учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с количеством обучающихся.
- видео и аудиозаписи, согласно учебному плану программы.

Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																										
Месяцы обучения		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I год обучения	количество часов	2	2	2	2	2	2	2	1	К	2	2	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	1	2
Контроль\ аттестация									1																1	
Месяцы обучения		Март				Апрель				Май				Всего количество часов												
Недели обучения		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38												
I год обучения	количество часов	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	2	1	Р	68 ч.											
Контроль\ аттестация													1													

К – каникулы

Р- резерв

Методическое обеспечение программы

Темы разделов, занятий	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
Выжы кыл /Сказки	Зеч –а бур –а удмурт кыл? 1 класс «Мифы, легенды. Сказки удмуртского народа», журнал « Кизили».	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проктор, экран
И сказка ожила	«Мифы, легенды. Сказки удмуртского народа», журнал « Кизили».	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проектор, экран
Удмуртский национальный костюм	«Секреты удмуртских мастеров.»	Аудиозапись, ноутбук, проектор, экран
Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов	Национальные удмуртские костюмы, покрывало, полотенца – чалма. «Удмуртская народная кухня» Карточки с рецептами удмуртских блюд.	Духовой шкаф

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы—воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- **Гражданско-патриотическое:** формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- **Художественно-эстетическое** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Физическое** содействует здоровому образу жизни, **здоровьесбережению** обучающихся.
- **Трудовое и профориентационное** формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Участие в неделе русского языка	Сентябрь – ноябрь
2	Оформление тематических стендов	В течение учебного года
3	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь
4	День родного языка	Февраль

Контрольно-измерительные или оценочные материалы

Проверочная работа № 1

1. Соедини удмуртские и русские слова в столбиках.

Атай	старшая сестра
ӹечбуресь	красный
анай	я
мон	здравствуй
апай	мама
Горд	отец


2. Из данных слов выбери слова, обозначающие цвет: горд, вал, атай, вож, атас, тӹды, куинь, ӹуж.

Проверочная работа № 2

Общее количество баллов за правильно выполненную работу - **20,5 баллов, 1 дополнительный балл - за аккуратность .**

1. Разгадайте ребусы и переведите на русский язык. (За каждое разгаданное слово 1 балл, за каждое переведенное слово – 0,5 баллов)

К ,,
,



Ответы: (3 ребуса – 3 балла, 3 слова-перевода -1,5 балла)

1) Крезь – гусли, 2). Ёнер – профессия, 3). Адами - человек

2. Прочитай предложения, найди несоответствие в них и перепиши, исправляя ошибки. (За каждое правильно написанное предложение 1 балл)

1. Анае сад-бакчаямы чужкушман кизйз, солэн кузесь вож емышьёсыз потйзы.

2. Пунысюллэн сяськаосыз устыгьскиллям. Куазь зорон азыын со озьы луэ.

Ответы: (2 предложения – 2 балла) 1. Анае сад-бакчаямы **огреч (или можно и кияр)** кизйз, солэн кузесь вож емышьёсыз потйзы.

2. Пунысюллэн сяськаосыз **пытсаськиллям**. Куазь зорон азыын со озьы луэ.

3. Запиши на удмуртском языке по порядку дни недели с русским переводом. (За каждое правильное название дня недели 0,5 баллов и каждый перевод 0,5 баллов)

Ответы: (7 пар слов – 7 баллов)

Вордйськон - понедельник

Пуксён - вторник

Вирнунал - среда

Покчиарня - четверг

Удмуртарня - пятница

Кёснунал - суббота

Арнянунал - воскресенье

4. Прочитай заданные слоги, составь из них как можно больше слов. (За каждое составленное слово 1 балл)

кү-	-неш	-нбы	тйр	-но	-
ке-	-ка	пу-	-лык	-мыр	кор
зэм	ко-	ну-	-	-жей	

Ответы: (9 слов – 9 баллов) *ку-но, ке-неш, зэм-лык, ко-нбы, пу-жей, ну-мыр, кор-сул, тйр-лык, пу-кон*

5. Поставь пропущенные буквы в тексте (За каждую правильно вставленную букву 0,5 баллов)

Удалт_з ке удалт_з.

Нош с_е ут_лтыны

Шыр но лыкт_з юр_ыны.

Б_рс_ысь б_рсе султ_зы

Куат_кузя ишкалт_зы.

Ответ: (16 букв - 8 баллов)

УдалтЙз ке удалтЙз.

ЕМЫшсы бадЪым будЙз.

Нош сОе утЯлтыны

Шыр но лыктЙз юртТыны.

БӖрсЫсь бӖрсе султЙзы

КуатЬ кузя ишкалтЙзы.

Шкала оценивания результатов теста

Баллы	Оценка
18 - 20	высокий
14 - 17	средний
до 14	низкий

Итоговая работа

1. Сколько букв в удмуртском алфавите? _____ букв.

2. Напиши 4 слова, которые начинаются на букву **а**.

3. Переведи слова с удмуртского языка на русский язык:

Ныл –

Пи

Мон

Тон –

Со –

Кызы –

Кин –

Шудон-

4. Из какой сказки герои: Берёза, старик, старуха, медведи.

5. Назови удмуртские подвижные игры _____:

6. Найди пару.

чуж	синий
горд	желтый
лыз	зелёный
вож	красный
нимы	собака
чырткем	медведь
кион	здравствуйте
пуны	волк
гондыр	имя

8. Ответь на вопросы.

Кин тон? _____

Кызы тынад нимыд? _____

Бадзым – а тынад семьяед? _____

Кин тонэныд улэ? _____

Шкала оценивания результатов теста

% от максимальной суммы баллов	Оценка
100% - 91%	высокий
90% - 75%	средний
до 74%	низкий

Список литературы:

Для педагога:

1. Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. / Бойкова Е. Б., Владыкина Т. Г.; Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
2. Верещагин Г.Е. Этнокультурное развитие народов Урало-Поволжья. Удмурт.ин-т истории, яз. и лит. УрО РАН - Ижевск, 2004. - 324, [3] с.
3. Владыкин В. Е. Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
4. Гаврилов Б. Произведения народной словесности, обряды и поверья вотяков Казанской и Вятской губерний [Электронный ресурс] [elibrary.unatlib.ru https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/8952](https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/8952).
4. Долганова Л. Н., Морозов И. А. Игры и развлечения удмуртов. 2-е изд., доп. - Ижевск: Удм. ин-т истории, яз.и лит. УрО РАН, 2002. - 381 с.: ил. - На удм. и рус.яз.
5. Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс].
6. Кузнецова В. Т. Адямыльзечлэсьтыса, ачид но зечгеслуиськод: Удмурт пословицаос но поговоркаос - Ижевск: Удмуртия, 1994. - 19 с.: ил.
5. Перевозчикова Т. Г. Айкай. - Ижевск: Удмуртия, 1989. - 142 с.: ил. - На рус.иудм. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).

Для обучающихся:

1. Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
2. Владыкин В. Е. Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
3. Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс]