

Принято  
на педагогическом совете,  
протокол № 13  
от 31.08.2016 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
Красногорской гимназии  
Н.Л. Поторочин  
Приказ № 36 от 01.09.2016 г.

**Положение  
о курсах по выбору и элективных курсах,  
реализуемых в 9-11 классах**



**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобразования России от 18.07.2002, № 2783), Приказом Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; письмом Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**2. Цели введения курсов по выбору, элективных курсов:**

2.1. Элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2. Элективные курсы, курсы по выбору призваны:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся 9, 10, 11 классов.
- создать условия для:

- формирования у детей способностей к саморазвитию;
- формирования положительной мотивации к учению;
- развития основных ключевых компетенций;
- осуществить свою индивидуальную траекторию образования;
- расширить возможность социализации обучающихся;
- обеспечить более эффективную подготовку выпускников школы к освоению

программ высшего профессионального образования.

2.3. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов и курсов по выбору в МАОУ Красногорской гимназии (далее Учреждения).

**3. Содержание и организация курсов по выбору, элективных курсов:**

3.1. Программы элективных курсов и курсов по выбору разрабатываются в соответствии с данным локальным актом.

3.2. По содержанию курсы по выбору для учащихся 9 классов могут быть:

- предметно-ориентированными (задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору);
- межпредметными (задачи курсов данного вида: сформировать у обучающихся способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения);

- не связанными с образовательными дисциплинами учебного плана (задачи курсов данного вида: ориентация в современном мире, профессиональное определение, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, мотивация к будущему профилю обучения).

3. 3. По содержанию курсы для учащихся 10-11 классов могут быть:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета (задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов);
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов (задача курсов данного вида: создать условия обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету);
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей (задача курсов данного вида: создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне);
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер (задача курсов данного вида: создание условий для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля);
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности (задача курсов данного вида: создание условий для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда).

3.4. С учетом интересов, способностей, склонностей обучающихся количество курсов должно быть достаточным, позволяющим раскрыть перед обучающимися потенциал внутришкольного образовательного пространства, определить индивидуальную траекторию своего обучения.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.6. Зачисление обучающихся в группы для проведения элективных курсов и курсов по выбору производится на основании заявления обучающегося.

3.7. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований СанПиН и нормативами учебного времени.

3.8. Преподаватель элективных курсов и курсов по выбору несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

3.9. Реализация курсов по выбору осуществляется за счет компонента образовательного учреждения согласно учебному плану:

- базовый объём предпрофильной подготовки в 9 – х классах составляет 32 часа в год, которые определяются на краткосрочные (от 8 до 16 занятий) курсы по выбору, и 36 часов отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися (посредством курса «Выбор профессии»);
- в 10 -11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы на уровне среднего общего образования - от 16 до 34 часов;
- допускается превышение необходимого количества элективных курсов по желанию самого обучающегося, если это не влияет на здоровье и перегрузку обучающегося;
- приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, учебные практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

#### **4. Структура программы курса по выбору, программы элективного курса.**

4.1. Титульный лист.

4.2. Пояснительная записка. В пояснительной записке отразить следующее:

- соответствие концепции профильного обучения;
- вид разработанного курса (межпредметный, предметные, по предметам, не входящим в базисный учебный план);

- цели курса;
- задачи курса, которые необходимо решить для достижения поставленных целей;
- методические материалы, на основе которых был разработан этот курс;
- предполагаемые результаты;
- формы организации занятий, используемые методы или технологии обучения;
- наличие модулей и обоснованность их выделения;
- количество часов, отведенное на реализацию программы;
- категория обучающихся, на которую рассчитан курс;
- формы текущего и итогового контроля.

4.3. Учебно-тематический план должен включать следующие пункты:

- порядковая нумерация;
- наименование темы;
- количество часов, отведенных на ее изучение, из них – лекций, практических и семинарских занятий;
- основные формы контроля.

#### 4.4. Содержание.

Прописываются основные понятия, которые будут изучаться. Темы бесед, семинаров, сочинений, ролевых игр и задания к ним.

#### 4.5 . Критерии достижений обучающихся.

Зачетная система оценивания. Расписываются критерии, по которым обучающийся получает зачет.

4.6. Учебно-методическое обеспечение элективного курса:

- учебники (названия),
- методические пособия (названия),
- сборники документов, задач, практикумов (названия),
- материалы, которые содержатся в журналах, газетах (названия) и т.д.)

#### 4.7.Список литературы:

- используемой учителем;
- рекомендованной обучающимся;

#### 4.8.Приложение.

В приложении к программе размещаются сценарии бесед; темы семинаров, вопросы и литературы к ним; темы сочинений; сценарии ролевых игр; задания к зачету; темы и ход практических работ; темы проектов и др. (если этого нет в разделе содержания)

4.9. Требования к оформлению программы элективного курса: шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – полуторный, формат – А-4.

4.10. Программы курсов по выбору и элективных курсов составляются в электронном виде. Титульные листы распечатываются, утверждаются и вносятся в электронную версию в виде скана. После утверждения электронная форма программ курсов по выбору и элективных курсов хранится у педагогического работника, второй электронный вид – у заместителя директора по УВР и предъявляется при подготовке и проведении внутришкольного контроля за состоянием преподавания курсов по выбору и элективных курсов.

4.11. Оригинальный титульный лист хранится у педагога в течение учебного года.

### **5 . Экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов.**

5.1. Программы курсов по выбору, элективных курсов рецензируется коллегой той же квалификационной категории или более высокой квалификационной категории, заведующим МО, привлеченным специалистом (если нет такового в данном Учреждении, представителем иной организации, соответствующей заявленной теме элективного курса);

5.2. Согласовывается на заседании соответствующего методического объединения.

5.3. Экспертизу качества программ курсов по выбору элективных курсов проводит Экспертный совет Учреждения.

5.4. Механизм оценки программ элективных курсов и принятия решений:

- каждый член Экспертного совета проставляет баллы в оценочном листе проекта;
- экспертный лист заполняется секретарем Экспертного совета;

5.5. Принимается педагогическим советом Учреждения.

5.6. Утверждается приказом директора Учреждения.

5.7. Экспертный лист вносится в электронную версию в виде скана. Оригинал хранится у педагога в течение учебного года.

## **6. Критерии оценивания достижений учащихся в рамках курсов по выбору (элективных курсов).**

6.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио обучающегося в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

6.2. Итоги работы курсов по выбору, элективных курсов подводятся по результатам учебной деятельности в четверти (полугодии) и после окончания курса с отметкой в журнале для занятий и в «Зачетной книжке».

6.3. По окончании курсов по выбору, элективных курсов обучающимся выдаётся «Зачетная книжка», в котором указываются:

- наименование общеобразовательного учреждения, где изучался курс;
- название курса;
- количество часов, отведённых на реализацию программы курса;
- образовательный результат;

6.4. Документ подписывается директором гимназии и заверяется гербовой печатью.

## **7. Ведение документации.**

7.1. Журналы курсов по выбору, элективных курсов ведутся в электронной форме.

## **8. Технология введения курсов по выбору:**

8.1. Информирование учащихся 8 классов и их родителей о предстоящей системе предпрофильного обучения;

8.2. Формирование групп для посещения курсов по выбору может осуществляться:

- а) класс-группа;
- б) группа смешанного состава;

8.3. Количество обучающихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек.

8.4. Зачисление на курсы по выбору происходит на основании личного заявления обучающегося;

8.5. Занятия курсов по выбору оцениваются по зачетной системе;

8.6. Форма зачета устанавливается учителем – разработчиком данного курса.

## **9. Ожидаемые результаты:**

9.1. Готовность обучающихся к профильному обучению;

9.2. Осознанность выбора дальнейшего направления обучения выпускниками основной и средней школы с учетом их склонностей и способностей;

9.3. Эффективность преподавания конкретного курса по выбору, элективного курса может быть подтверждена:

- Анализом отметок по предметам, связанных с курсом по выбору (элективным курсом);
- Качественным анализом выполненных работ обучающимися в ходе занятий;
- Количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством, проведенных исследовательских работ на курсе по выбору, элективном курсе;
- Проведением анкетирования обучающихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору, элективными курсами;
- Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

9.4. Ответственность за организацию и результаты деятельности курсов по выбору, элективных курсов несет администрация Учреждения.