ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол № 11 от 30 . 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ
«Красногорская гимназия»
_____Ю.М. Шулятьева
Приказ № 266-осн от 31 . 08 .2023 г.

Согласовано
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
_____ Е.В. Балтачева

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
_____ А.И. Фефилова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Красногорская гимназия»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральным закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и иными локальными актами МАОУ «Красногорская гимназия» (далее Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и программам Учреждения (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании детей и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнитель-

ное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
1.5. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
1.6. Дополнительное образование обучающихся организуется на бесплатной основе и принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

II. Организация деятельности.

2.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.
2.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.
2.3. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используют учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения Учреждения.
2.4. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного выбора обучающихся.
2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Учреждения.
2.6. Отчисление обучающихся производится:
а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
в) по инициативе Учреждения:

- при грубом нарушении устава Учреждения и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- в случае ликвидации Учреждения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.
2.7. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.
2.8. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

III.Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной руководителем программы.
3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования:
- различного уровня (основного общего, среднего общего образования);
- различных направленностей: художественного, физкультурно – спортивного, социально – гуманитарного, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого.
3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 1 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
3.4. Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

IV.Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.
4.2. Обучение осуществляется очно, очно - заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.
4.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.
4.4. Во время каникул занятия могут продолжаться (если это предусмотрено программой педагога) в форме походов, сборов, экспедиций, самостоятельных занятий и т.п. Занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с администрацией Учреждения. Состав воспитанников в этот период может быть переменным. В период каникул занятия в объединениях дополнительного образования не проводятся.
4.5. В период до 1 сентября идет комплектование новых учебных групп.
4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программой педагога. Оптимальный уровень наполняемости групп составляет от 8 до 20 человек.

4.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов.
4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.
4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).
4.10. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
4.9. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию Учреждения.
4.9. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.
4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).
4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения в течение года.
4.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

V. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в Учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.
5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.
5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Учреждения, которая обеспечивает:
- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.
5.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально- техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.
5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.
5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Учреждения, независимо от местонахождения обучающихся.

VI. Ведение документации.

6.1. Журнал учета работы объединения дополнительного образования ведется в электронном виде на портале – навигаторе ПФДО
6.2. Работа с журналом через личный кабинет педагога, созданный на портале – навигаторе ПФДО
6.3. При проведении каждого занятия преподавателем в электронном журнале дополнительного образования заполняется число, месяц, выставляется отметка о посещаемости (успеваемости) конкретному ребенку, производится запись темы занятия.
6.4. При необходимости электронный журнал можно скачать в удобном формате (*pdf. *doc) с портала – навигатора ПФДО.