

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 11 от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор MAOY

«Красногорская гимназия»

Ю.М. Шулятьева

Приказ № 238-осн от 28. 08. 2023 г.

Согласовано

Председатель Совета родителей
(законных представителей)

_____ Е.В. Балтачева

Согласовано

Председатель Совета обучающихся

_____ А.И. Фефилова

**Положение
о центре детских инициатив
в MAOY «Красногорская гимназия»**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив (далее ЦДИ) MAOY «Красногорская гимназия» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе:

- Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях»,
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
- Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»),
- Уставом общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

2.1. Центр детских инициатив строит свою работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, обучающихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи Центра детских инициатив

3.1 Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды гимназии, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
 - создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
 - создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
 - формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
 - социализация личности;
 - формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Функционал Центра детских инициатив.

4.1 Функционал ЦДИ:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;
- центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

5. Члены Центра детских инициатив, их права и обязанности

5.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрацию гимназии, педагогам гимназии.

5.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

6. Структура. Руководящие органы

6.1. Высшим органом управления ЦДИ является Совет обучающихся. Совет обучающихся заслушивает и утверждает план работы на год, решает вопросы организации обучающихся и другие вопросы. Совет обучающихся проводится не реже одного раза в год, одного раза в полугодие (по необходимости).

6.2 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет Центра Детских Инициатив (далее - СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетен Совету обучающихся.

Все решения СЦДИ принимаются простым большинством голосов от общего числа членов СЦДИ

В СЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор.

В СЦДИ входит первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

К компетенции СЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов ЦДИ;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

7. Направления деятельности Центра детских инициатив.

7.1. Направления деятельности ЦДИ

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

- военно-патриотическое направление(мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»)

- мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение Первых», федерального проекта «Орлята России».

- конкурсы по развитию ученического самоуправления, личностного развития учащихся и педагогических работников сферы воспитания, изучению воспитательной среды образовательной организации.