

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №18 от 26.08.2021

Утверждаю
директор МАОУ
«Красногорская гимназия»

Согласовано
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
_____ А.А. Братухина

Т.Н. Комиссарова
приказ № 268-осн от 31.08.2021

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
_____ П.А. Данилов

Положение о внутришкольном учёте в МАОУ «Красногорская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального Закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейного кодекса Российской Федерации.

1.2. Деятельность МАОУ «Красногорская гимназия» (далее – Учреждение) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции поведения несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где

родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цель и задачи внутришкольного учёта

Цель - ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и проблемами в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта.

2.1. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), Отделения по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), решения школьного Совета профилактики.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- учет в органах системы профилактики;
- систематические пропуски занятий без уважительной причины (10 дней в месяц или 6 часов в неделю);
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение (безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематические опоздания, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, нарушение дисциплины на уроках и т.п.);
- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и т.п.);

- проживание в семье социального риска;
- контроль у педагога-психолога.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой:

- родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков, и т.п.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в Учреждении;
- состоят на учёте в КДН и ЗП, в ОДН.

4. Основания для снятия с внутришкольного учёта

4.1. Снятие обучающихся с внутришкольного учёта происходит в начале учебного года:

- при наличии стабильных (на протяжении года) положительных тенденций в учебе;
- при положительных изменениях в поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- при соблюдении и выполнении правил поведения для обучающихся, правил внутришкольного распорядка;
- с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся, окончившие Учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

5. Порядок постановки на внутришкольный учёт

5.1. Постановка на внутришкольный учёт обучающегося или семьи обучающегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.2. Постановка на учёт осуществляется по представлению КДН и ЗП, ОДН, члена школьного Совета профилактики, классного руководителя, на основании решения школьного Совета профилактики.

5.3. При постановке на учёт классный руководитель предоставляет на обучающегося или его семью характеристику, совместно с социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы на учебный год.

5.4. При постановке на внутришкольный учёт осуществляется пристальное изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная профилактическая работа.

6. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются сотрудники ППП «Красногорский» и БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР, КЦСОН Красногорского района.

6.3. Социальный педагог совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель, социальный педагог проводят профилактическую работу по плану, все результаты фиксируются, анализируются.

6.4. Обо всех действиях контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или социальным педагогом.

7. Организация работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный контроль

7.1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся осуществляется с целью корректирования отклонений в выполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей;

- корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних;
- устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями обучающихся привлекаются сотрудники ПП «Красногорский» и БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР, КЦСОН Красногорского района.

7.3. Социальный педагог совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с семьей. Классный руководитель, социальный педагог проводят профилактическую работу по плану, все результаты фиксируются, анализируются.

8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится не менее полугода, или в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.