

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №18 от 26.08.2021

Утверждаю  
директор МАОУ  
«Красногорская гимназия»

Согласовано  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей)  
\_\_\_\_\_ А.А. Братухина

Т.Н. Комиссарова  
приказ № 268-осн от 31.08.2021

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся  
\_\_\_\_\_ П.А. Данилов

## **Положение о внутришкольном учёте в МАОУ «Красногорская гимназия»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального Закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейного кодекса Российской Федерации.

1.2. Деятельность МАОУ «Красногорская гимназия» (далее – Учреждение) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции поведения несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где

родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Цель и задачи внутришкольного учёта**

**Цель** - ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и проблемами в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта.**

2.1. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), Отделения по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), решения школьного Совета профилактики.

## **3. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- учет в органах системы профилактики;
- систематические пропуски занятий без уважительной причины (10 дней в месяц или 6 часов в неделю);
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение (безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематические опоздания, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, нарушение дисциплины на уроках и т.п.);
- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и т.п.);

- проживание в семье социального риска;
- контроль у педагога-психолога.

### 3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой:

- родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков, и т.п.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в Учреждении;
- состоят на учёте в КДН и ЗП, в ОДН.

## 4. Основания для снятия с внутришкольного учёта

### 4.1. Снятие обучающихся с внутришкольного учёта происходит в начале учебного года:

- при наличии стабильных (на протяжении года) положительных тенденций в учебе;
- при положительных изменениях в поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- при соблюдении и выполнении правил поведения для обучающихся, правил внутришкольного распорядка;
- с внутришкольного учета снимаются обучающиеся, окончившие Учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

## 5. Порядок постановки на внутришкольный учёт

5.1. Постановка на внутришкольный учёт обучающегося или семьи обучающегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

5.2. Постановка на учёт осуществляется по представлению КДН и ЗП, ОДН, члена школьного Совета профилактики, классного руководителя, на основании решения школьного Совета профилактики.

5.3. При постановке на учёт классный руководитель предоставляет на обучающегося или его семью характеристику, совместно с социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы на учебный год.

5.4. При постановке на внутришкольный учёт осуществляется пристальное изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная профилактическая работа.

## 6. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются сотрудники ПП «Красногорский» и БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР, КЦСОН Красногорского района.

6.3. Социальный педагог совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель, социальный педагог проводят профилактическую работу по плану, все результаты фиксируются, анализируются.

6.4. Обо всех действиях контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или социальным педагогом.

## **7. Организация работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный контроль**

7.1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся осуществляется с целью корректирования отклонений в выполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей;

- корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних;
- устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями обучающихся привлекаются сотрудники ПП «Красногорский» и БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР, КЦСОН Красногорского района.

7.3. Социальный педагог совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с семьей. Классный руководитель, социальный педагог проводят профилактическую работу по плану, все результаты фиксируются, анализируются.

## **8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится не менее полугода, или в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.