

Принято
на заседании педагогического совета,
протокол № 14 от 24.08.2022г.

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»
_____ Ю.М. Шулятьева
приказ № 327-осн от 25.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об аннотации к рабочей программе учебного предмета,
факультативного курса, курса по выбору, элективного курса,
дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности,
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
по обновленным ФГОС в МАОУ «Красногорская гимназия»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- 1.2. Аннотация – это краткое изложение содержания рабочей программы учебного предмета, факультативного курса, курса по выбору, элективного курса, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности (далее – Программа) в МАОУ «Красногорская гимназия» (далее – Организация).
- 1.3. Цель аннотации к Программе – дать краткую характеристику Программы с точки зрения её назначения, содержания, контроля освоения.

2. Структура аннотации к Программе

2. Аннотация к Программе состоит из следующих структурных элементов:

- 1) Наименование предмета/курса.
- 2) Класс.
- 3) Количество часов.
- 4) Краткая характеристика предмета/курса.
- 5) Образовательные технологии, используемые в обучении.
- 6) Методы и формы.
- 7) Формы промежуточной аттестации.
- 8) Учебник.
- 9) Электронные образовательные ресурсы.

3. Требования к оформлению аннотации к Программе

3. Аннотация к Программе должна быть оформлена по образцу (Приложение 1), аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

4. Утверждение аннотации к Программе

- 4.1. Руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) распределяет составление аннотаций к Программам между педагогами ШМО.
- 4.2. После составления руководитель ШМО передаёт аннотации к Программе заместителю директора по учебно-воспитательной работе для анализа на предмет соответствия аннотации требованиям настоящего Положения.
- 4.3. После проведения анализа аннотация к Программе утверждается приказом директора и размещается на официальном сайте Организации.

Утверждаю
директор МАОУ «Красногорская гимназия»
_____(ФИО)
приказ №327-осн от 25.08.2022г.

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для 2 класса начального общего образования

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)»
Уровень образования – ООО

Наименование предмета/курса	Иностранный язык (английский язык)
Класс	5
Количество часов	102
Краткая характеристика предмета/курса	Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижений планируемых результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод

	проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа.
Учебник	Английский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ : В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, О.В. Дуванова
Электронные образовательные ресурсы	https://interneturok.ru/subject/english ; http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy ; http://capl.washjeff.edu/index.php ; http://www.translate.ru http://www.englishforkids.ru ; http://www.english.language.ru http://www.homeenglish.ru ; http://eng.1september.ru