

Принято  
на педагогическом совете,  
протокол № 13  
от 31.08.2016 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ  
Красногорской гимназии  
И.Л. Поторочин  
Приказ № 17 от 01.09.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Программе развития.

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в РФ», другими нормативно- правовыми актами об образовании, Уставом МАОУ Красногорской гимназии (далее – Учреждения).

1.2. Положение определяет принципы разработки, содержание Программы развития Учреждения.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения.

1.4. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

1.5. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

1.6. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

1.7. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

1.8. Программа носит среднесрочный характер, и ее действие может быть рассчитано на 3- 5 лет.

1.9. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.10. Примерная структура Программы включает следующие разделы: паспорт, анализ приоритетных направлений, концепция, целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы, сроки и этапы реализации.

### 2. Задачи Программы.

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития образовательного учреждения.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### **3. Функции Программы.**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- определения перспектив развития образовательного учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4. Структура Программы развития.**

4.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

- введение;
- информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.
- цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательном учреждении.
- описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам.
- система мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения
- приложения к Программе.

4.2. Возможны изменения в структуре Программы развития, в зависимости от целей, задач и приоритетов в деятельности учреждения.

### **5. Порядок утверждения Программы.**

5.1. Программа обсуждается и принимается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, согласуется с органом управления образованием и утверждается руководителем образовательного учреждения.