

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Красногорская гимназия»
_____ Т.Н.Комиссарова
приказ № _____
от _____ г.

**Программа
здоровьесбережения
в МАОУ «Красногорская гимназия»**

2022 год

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа здоровьесбережения
<i>Разработчик программы</i>	МАОУ «Красногорская гимназия»
<i>Сроки реализации программы</i>	2022-2024 годы
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся; формирование культуры здорового образа жизни, понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся; – развитие психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического состояния школьников; – создание оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение, отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; – организация полноценного сбалансированного питания обучающихся; – организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; – содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности; – освоение педагогами новых методов деятельности в образовательном процессе, использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий; – объединение усилий сотрудников и родителей (законных представителей) для эффективной организации оздоровительной работы; – привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся.
<i>Основные направления программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний. 2. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся. 3. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация образовательной деятельности. 4. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся. 5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга. 6. Профилактика травматизма. 7. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

<i>Ожидаемый результат</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. 2. Снижение заболеваемости обучающихся в результате физкультурно-оздоровительной работы и повышения жизненного тонуса. 3. Снижение уровня травматизма в школе. 4. Снижение количества психозмоциональных расстройств. 5. Увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции. 6. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья детей. 7. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
<i>Участники реализации программы</i>	Педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного актуальны в настоящее время. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями (законными представителями) и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Основание для разработки Программы

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:

- учебные перегрузки обучающихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- «Школьные стрессы»;
- распространение в среде обучающихся вредных привычек;
- не правильная организации физической активности учеников;
- низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей;

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

По данным диспансеризации учащихся за последние три года произошло снижение уровня здоровья учащихся (увеличение количества детей с 3 группой здоровья и появление детей с 5 группой здоровья). Это не может не беспокоить педагогический коллектив. Родители зачастую некомпетентны в вопросах формирования ЗОЖ, поэтому эту функцию берет на себя школа.

Следовательно, необходима системная комплексная работа по формированию здоровой среды, здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, убеждения, что легче предотвратить болезнь, чем потом долго её лечить. Формирование здоровья ребенка на этапе 7-18 лет в значительной мере зависит от условий обучения, характера образовательного процесса, образа жизни ребенка.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни, понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- развитие психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического состояния школьников;
- создание оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение, отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности;
- освоение педагогами новых методов деятельности в образовательном процессе, использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- объединение усилий сотрудников и родителей (законных представителей) для эффективной организации оздоровительной работы;
- привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся.

Участники программы:

- администрация школы;
- педагоги, классные руководители;
- социальный педагог, педагог-психолог,
- педагоги дополнительного образования;
- родители (законные представители);
- обучающиеся;
- социальные партнеры (медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования детей).

Основные принципы программ

1. Принцип познавательно-развивающей деятельности. В сочетании с сохранением и укреплением здоровья обучающихся в системе образовательного процесса предполагает использование дифференцированного подхода к гармоничному развитию личности, а также решение следующих задач: повышение адаптивных возможностей организма обучающихся с учетом их индивидуально-типологических особенностей, формирование устойчивой мотивации и потребность в здоровье и здоровом образе жизни на основе теоретических и эмпирических знаний в области физической культуры, предметов естественного и гуманитарного циклов, реализацию здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в учебной и повседневной деятельности на основе интеграции личностно-ориентированного и развивающего обучения.

2. Принцип личностного подхода. Принцип раскрывается через признание приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума. В системе модели школы здоровья - это учет индивидуальных способностей, склонностей адаптационно-приспособленческих возможностей обучающихся, осуществление выбора профиля обучения в соответствии с особенностями индивидуального психофизиологического статуса. Это признание индивидуальной неповторимости и ценности личности ребенка, его свободы выбора сфер приложения сил в организации жизни класса, школы.

3. Принцип реальности. Предполагает тесную координацию целей и направления воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у обучающихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

4. Принцип духовности, гуманности. Предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога; формирование духовной культуры, гуманного отношения к людям, окружающей среде, природным богатствам; развитие таких качеств, как доброжелательность, сотрудничество, взаимная помощь, справедливость, порядочность, способствующих укреплению психического и нравственного здоровья.

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап - подготовительный (январь – август 2022 г.)

- теоретическая подготовка к написанию программы;
- разработка и написание программы;
- разработка проекта реализации программы;
- концептуальное обоснование и создание программы;
- подготовка условий реализации программы;
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап - апробационный (2022- 2023 учебный год)

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, выявление наиболее эффективных;
- систематическая образовательная деятельность, направленная на формирование потребности в ЗОЖ;
- выполнение плана оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно - обобщающий (2023 г.)

- анализ полученных результатов;
- обработка собранной информации;
- коррекция деятельности;
- разработка нового варианта программы с учетом изменившихся условий и обобщенного опыта.

Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника на уровне начального общего образования	Модель выпускника на уровне основного общего образования	Модель выпускника на уровне среднего общего образования
<ul style="list-style-type: none">- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">- знание основ строения и функционирования организма человека;- знание изменений в организме человека в пубертатный период;- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;- поддержание физической формы;- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда.	<ul style="list-style-type: none">- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;- знание различных оздоровительных систем;- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;- гигиена умственного труда.

Мониторинг здоровья обучающихся

Количество обучающихся по группам здоровья, физкультурным группам

№ п/п	Критерии	2019 год	2020 год	2021 год			
				1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Общее количество обучающихся	449	435	428	177	198	53
2.	Первая группа здоровья	4,4%	4,6%	13,1%	13%	15,7%	3,8%
3.	Вторая группа здоровья	74%	75%	56,5%	67,8%	49%	47,2%
4.	Третья группа здоровья	21%	20%	28,7%	18,1%	33,3%	47,2%
5.	Четвертая группа здоровья	-	-	0	0	0	0
6.	Пятая группа здоровья	-	-	1,6%	1,1%	2%	1,9%
7.	Основная физкультурная группа	82%	81,5%	81,1%	88,1%	79,8%	62,2%
8.	Подготовительная физкультурная группа	17%	18%	17,3%	10,2%	19,2%	34%
9.	Специальная физкультурная группа	1,3%	1%	1,2%	1,1%	1%	1,9%
10.	Освобожденные	-	-	0,5%	0,6%	0	1,9%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что с каждым годом наблюдается увеличение количества детей с 1 и 3 группой здоровья, уменьшение количества детей со 2 группой здоровья. Уменьшилось количество детей с основной и подготовительной физкультурной группой, увеличилось количество детей со специальной физкультурной группой.

Мониторинг заболеваний обучающихся

№ п/п	Критерии	2019 год	2020 год	2021 год			
				1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Общее количество обучающихся	449	435	428	177	198	53
2.	Кариес	62%	65%	54,2%	66,1%	42,4%	58,5%
3.	Миопия (слабая степень)	23%	15%	22,7%	14,1%	27,8%	32,1%
4.	Избыточная масса тела	-	-	20,3%	23,7%	20,7%	7,5%
5.	Плоскостопие	-	-	12,6%	10,7%	11,1%	24,5%
6.	Нарушение осанки, дефекты грудной	23%	23%	12,4%	14,7%	10,1%	13,2%

	клетки						
7.	Заболевания нервной системы (РОП ЦНС)	8,4%	6,6%	10,3%	9,6%	20,1%	13,2%
8.	Ожирение	8,6%	8,2%	8,9%	7,3%	11,6%	5,7%
9.	Дефицит массы тела	6%	5,3%	6,5%	6,2%	6,6%	7,5%
10.	Миопия (средняя степень)	6,2%	6,2%	4,9%	0	5,6%	18,9%
11.	Сколиоз	2,4%	2,5%	4%	0,6%	6,1%	7,5%
12.	Заболевания глаз	-	-	3%	2,8%	3%	3,8%
13.	Сердечно-сосудистые заболевания	0,4%	1,1%	2,8%	4,5%	2%	1,9%
14.	Белково-энергетическая недостаточность	-	-	2,8%	2,3%	3,5%	1,9%
15.	Заболевания почек и мочевыводящей системы	2,2%	2,1%	2,3%	2,3%	2,5%	1,9%
16.	Атопический дерматит	-	-	2,1%	2,3%	2,5%	0
17.	Бронхиальная астма	2,2%	1,6%	1,4%	0,6%	2%	1,9%
18.	Заболевания щитовидной железы	-	-	1,4%	1,1%	1,5%	1,9%
19.	Паховая грыжа	-	-	1,4%	3,4%	0	0
20.	Анемия	-	-	1,4%	0,6%	1%	5,7%
21.	Лор-патология	1,8%	2,1%	1,2%	0	2,5%	0
22.	Артериальная гипертензия	-	-	0,7%	0	0,5%	3,8%
23.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4%	3,2%	0,5%	0	1%	0
24.	Врожденные пороки развития	-	-	0,5%	0	1%	0
25.	Миопия (высокая степень)	0,7%	0,2%	0,2%	0	0	1,9%
26.	ДЦП	-	-	0,2%	0	0	1,9%
27.	Задержка физического развития	-	-	0,2%	0	0,5%	0
28.	Зрение 1,0	70%	78,6%	48,4%	58,9%	41,4%	35,8%

Преобладающим заболеванием в школе является кариес (имеется у 54,2% детей), но по сравнению с прошлым годом прослеживается положительная динамика и уменьшение количества детей с кариесом на 10,8%. Кроме этого, распространенным заболеванием является миопия в слабой степени (22,7%), избыточная масса тела (20,3%), плоскостопие (12,6%), нарушение осанки, деформация грудной клетки (12,4%), заболевания нервной системы (10,3%).

Анализ данных за последние 3 года показывает повышение количества заболеваний миопией в слабой степени (на 7,7% по сравнению с прошлым учебным годом), центральной нервной системы (на 3,7% по сравнению с прошлым учебным годом), незначительное повышение количества заболеваний ожирением, дефицитом массы тела, сколиозом, сердечно-сосудистыми заболеваниями.

В то же время наблюдается снижение процентных показателей по заболеваниям кариесом (на 10,8% по сравнению с прошлым годом), нарушением осанки и деформацией грудной клетки (на 10,6%), миопией средней степени (на 1,3%), заболеваниями желудочно-кишечного тракта (на 2,7%).

План реализации программы здоровьесбережения

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний			
1	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся	Ежегодно (по отдельному графику)	БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР», фельдшер
2	Анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра	Ежегодно, декабрь	Фельдшер
3	Выявление медицинской группы обучающихся по результатам медицинского осмотра	Ежегодно, декабрь	Фельдшер
4	Обеспечение и организация профилактических прививок	Ежегодно (по отдельному плану)	Фельдшер
5	Оформление и ведение медицинских карт обучающихся	Ежегодно	Фельдшер
6	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР, фельдшер
7	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся (журнал здоровья)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, фельдшер
8	Анализ посещаемости и пропуска уроков по болезни	1 раз в четверть	Классные руководители
9	Оформление листа здоровья в электронном классном журнале	Декабрь – январь	Классные руководители, фельдшер
II. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся			
1	Психологический мониторинг здоровья обучающихся	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
2	Оборудование кабинета психологической разгрузки	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
3	Разработка памяток, буклетов здоровьесберегающей направленности	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог

4	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам психологического здоровья	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
5	Тренинги, направленные на формирование коммуникативной культуры, навыков саморегуляции педагога	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
6	Проведение развивающих занятий по психологической подготовке к школе для будущих первоклассников и обучающихся	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
7	Тренинги для старшеклассников и педагогов «Психологическая подготовка к ГИА»	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация образовательной деятельности			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН	Август - сентябрь	Зам директора по УВР
2	Составление расписания занятий с соблюдением требований СанПиН	Август	Зам директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также техники безопасности в школе	Постоянно	Администрация
4	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к местам и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой помещений, освещением и расстановкой мебели, использованием технических средств обучения).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
5	Контроль за дозировкой домашнего задания	В течение учебного года	Зам директора по УВР
6	Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Организация и проведение динамической паузы в 1 классах	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя
8	Проведение на занятиях (уроках, классных часах, факультативных курсах, элективных курсах, курсах по выбору, занятий дополнительного образования, консультациях, ГПД) физкультминуток	В течение учебного года	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
9	Использование методов и приемов обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся (в том числе состоянием здоровья)	В течение учебного года	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
10	Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная панель, проектор, магнитола, музыкальный центр)	В течение учебного года	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования

11	Осуществление контроля за посадкой обучающихся на занятиях	В течение учебного года	учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
12	Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой	В течение учебного года	Калькулятор, зам.директора по ВР
13	Прохождение педагогическими работниками гигиенического обучения и аттестации	1 раз в 2 года	Зам.директора по УВР
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех категорий обучающихся	В течение учебного года	Калькулятор
2	Осуществление контроля за качеством приготовления блюд	В течение учебного года	Калькулятор
3	Осуществление контроля за приемом пищи обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели ГПД
V. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга			
1	Организация на занятиях (уроках, классных часах, факультативных курсах, элективных курсах, курсах по выбору, занятий дополнительного образования, консультациях, ГПД) физкультминуток для снятия общего или локального утомления, для кистей рук, глаз, слуха, коррекции осанки, дыхательной гимнастики	В течение учебного года	учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
2	Регулярное проведение: - спортивных соревнований; - подвижных игр; - туристических походов; - прогулок на свежем воздухе; - проведение уроков физической культуры на свежем воздухе (с учетом погодных условий)	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, воспитатели ГПД
3	Привлечение учащихся к занятиям в объединениях дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	Август	Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
4	Участие в районных спартакиадах и спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
VI. Профилактика травматизма			
1	Административно-общественный контроль первой ступени	ежедневно	Учителя-предметники, заведующие кабинетами, работники
2	Административно-общественный контроль второй ступени	1 раз в четверть (октябрь, декабрь, март, май)	Зам.директора по УВР, комиссия по охране труда
3	Проведение тренировки по отработке плана	Сентябрь,	Зам.директора по УВР

	эвакуации в случае чрезвычайной ситуации (не реже 2 раз в год)	декабрь, февраль, май	
4	Проведение инструктажей с работниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Август, январь	Зам.директора по УВР
5	Проведение инструктажей с обучающимися 1-11 классов по технике безопасности, правилам поведения в чрезвычайной ситуации в школе, быту и в период каникул, профилактике заболеваний	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
6	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения в быту, во время образовательного процесса, профилактике травматизма, по безопасности дорожного движения (движение в школу и обратно), пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, профилактике заболеваемости ОРВИ, коронавирусной инфекцией	1 раз четверть (с сентября по май)	Классные руководители
7	Осуществление контроля за соблюдением правил техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении занятий объединений дополнительного образования, внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
8	Проведение месячников безопасности детей, профилактического мероприятия «Внимание – дети!», месячника пожарной безопасности, месячника безопасности на водных объектах в зимний и летний периоды	В течение учебного года	Зам директора по УВР
9	Обновление стендов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Зам директора по УВР
10	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики и анализа травматизма	В течение учебного года	Зам директора по УВР
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
1	Проведение классных часов в 1-11 классах по темам формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ), культуре здорового питания, соблюдению гигиены и режима дня, в том числе с приглашением специалистов медицинских организаций	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проведение мероприятий в группах продленного дня формированию здорового образа жизни, профилактике вредных	В течение учебного года	Воспитатели ГПД

	привычек, культуре здорового питания, соблюдению гигиен и режима дня		
3	Проведение общешкольных воспитательных мероприятий в 1 - 11 классах (в рамках тематических месячников), направленных на формирование культуры ЗОЖ	Ежегодно, согласно плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Проведение мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) по профилактике табакокурения и употребления алкоголя и психоактивных веществ	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Участие в проектной деятельности, направленной на формирование культуры ЗОЖ, повышение двигательной активности обучающихся, создание условий для занятия спортом и активным отдыхом	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов формирования ЗОЖ, профилактики заболеваемости	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, круглых столах по вопросам формирования ЗОЖ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые конечные результаты программы

1. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
2. Снижение заболеваемости обучающихся в результате физкультурно-оздоровительной работы и повышения жизненного тонуса.
3. Снижение уровня травматизма в школе.
4. Снижение количества психоэмоциональных расстройств.
5. Увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции.
6. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья детей.
7. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.