

Принят на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Красногорская гимназия»
протокол №4 от 08.04.2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»

_____ Д.В. Борисова

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Красногорская гимназия
имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

_____ О.В. Перминова

приказ №154-осн от 09.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Красногорская гимназия имени Героя
Советского Союза Николая Ивановича Огородникова»

ЗА 2023 ГОД

Красногорское, 2024

Оглавление

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| I. Аналитическая часть | 4 |
| 1. Образовательная деятельность | 4 |
| Содержание образования. Начальное общее образование | 8 |
| Содержание образования. Основное общее образование | 9 |
| Содержание образования. Среднее общее образование | 15 |
| 2. Система управления МАОУ «Красногорская гимназия» | 22 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 44 |
| Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года | 44 |
| Анализ государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов | 47 |
| Дополнительное образование | 53 |
| Работа с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися: | 57 |
| 4. Организация образовательного процесса | 75 |
| 5. Востребованность выпускников | 77 |
| 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 78 |
| Качество кадрового обеспечения | 79 |
| Учебно-методическое обеспечение | 79 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 113 |
| II. Показатели деятельности МАОУ «Красногорская гимназия» за 2023 г. | 115 |

Введение

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Красногорская гимназия».

Отчет составлен по итогам 2022-2023 учебного года, 2023 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ «Красногорская гимназия», содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ «Красногорская гимназия» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.03.2021. регистрационный № 18-85-00038, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации от 20.04.2021 № 926, срок действия до 27.03.2027 г., на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова» (зарегистрирован от «05» февраля 2021 г., № 204).

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ «Красногорская гимназия»:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата).
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).
6. Основная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

На конец 2023 года в МАОУ «Красногорская гимназия» обучалось 385 обучающихся.

- уровень начального общего образования – 6 классов;
- уровень основного общего образования – 10 классов;
- уровень среднего общего образования – 2 класса.

| Количество обучающихся (на конец года) | 2017- 2018 уч.г. | 2018- 2019 уч.г. | 2019- 2020 | 2020- 2021 уч.г. | 2021- 2022 уч.г. | Ко- нец 2022 года | Конец 2023 года |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| В 1-4 кл. | 154 | 172 | 181 | 183 | 177 | 149 | 130 |
| В 5-9 кл. | 199 | 194 | 197 | 192 | 194 | 205 | 214 |
| В 10-11 кл. | 73 | 79 | 74 | 62 | 52 | 45 | 41 |
| Всего классов- комплектов | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 20 | 18 |
| Всего обучающихся | 426 | 445 | 452 | 437 | 423 | 399 | 385 |
| Средняя наполняемость уча- щихся в классе | 20 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 21 |

Количество и наполняемость классов-комплектов остаются, в основном, стабильными.

Основные причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства (миграция семей за пределы района, республики);

Причины прибытия:

- высокий уровень преподавания;
- высокий уровень социализации выпускников;
- большой процент поступивших в ВУЗы;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся уровня среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности

Особенности начального общего образования (1-4 класс)

Учебный план составлен на основе следующих нормативно –правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 года № 08-250 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
8. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
9. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
10. Устав МАОУ «Красногорская гимназия».

Учебный год в МАОУ «Красногорская гимназия» начинается 01.09.2023 и заканчивается для 1 класса 24.05.2024, для 2-4 классов 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Красногорская гимназия» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – русского языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский), ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Красногорская гимназия».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном уставом МАОУ «Красногорская гимназия», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | ВПР |
| Литературное чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родной (русский) язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР |
| Окружающий мир | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР |
| Музыка | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест | Тест |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) |

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Режим работы гимназии регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год:

— в 1 классе пятидневная учебная неделя, продолжительность урока - 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие);

— занятия организованы в первую смену;

— Согласно п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение в первом классе осуществляется с учетом следующих требований: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

— продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут, в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

— объем домашних заданий в 1 классах - 1,0 час со второго полугодия носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);

— обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность учебного года в 1-х классе составляет 33 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, в середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Содержание образования. Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года для 1-4 классов. В соответствии с ФГОС НОО - 2021 количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- **русский язык и литературное чтение:** учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- **иностранный язык:** учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучение которого начинается со 2-го класса;
- **математика и информатика:** учебный предмет «Математика»;
- **обществознание и естествознание (окружающий мир):** учебный предмет «Окружающий мир»
- **основы религиозных культур и светской этики:** учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») (4 класс);
- **искусство:** учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- **технология:** учебный предмет «Технология»;
- **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1-х классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций).

Для использования при реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Освоение образовательной программы начального общего образования в 1-х классах осуществляется путем конструктора из следующих УМК: «Перспектива», «Школа России», учебник математики под ред. Петерсона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, контрольный диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по предметам и курсам учебного плана и осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, повышенный, высокий).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

| Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|---|
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа на тестовой основе |
| Технология | Демонстрация готового изделия |
| Изобразительное искусство | Демонстрация рисунка |
| Музыка | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

Содержание образования. Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена прика-

зом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"».
8. Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. №08-761;
9. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
10. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
11. Устав МАОУ «Красногорская гимназия»

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В связи с отказом родителей обучающихся 5-х классов от изучения на уровне основного общего образования второго иностранного языка (немецкого) обучение в 5-х классов будет проходить по 2 варианту учебного плана Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича

Огородникова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается – 01.09.2023 и заканчивается – 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка (анг.), информатики, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Факультативные курсы являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В этой части представлены такие предметы, как родной (русский) язык, родная (русская) литература, основы безопасности, Мировая художественная культура Краеведение Факультативный курсы «Шахматы», «Мой выбор», «Креативное мышление» и Курсы по выбору: «Экспериментальная физика», «Химия в экспериментах», «Решение текстовых задач», «Биология на службе медицины», «Текстовые задачи», «Основы правовых знаний».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красногорская гимназия» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **бессрочно**.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО - 2021 количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часов, в 8 классах - 33 часов. В 9 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 36 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

Для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты, контрольный тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в формах, определяемых данным учебным планом, и в порядке, установленном Уставом МАОУ «Красногорская гимназия», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родной (русский) язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родная (русская) литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | - | - | - | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ОДНКНР | Контрольная работа | - | - | - | - |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | - |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест | - |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест | Тест | Тест | - |
| Технология | Тест | Тест | Тест | Тест | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | Тест | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) |
| МХК | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| Краеведение | | - | - | Контрольная работа | |

Промежуточная аттестация обучающихся на курсах по выбору осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Освоение образовательных программ в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой в форме ОГЭ или ГВЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2023/2024 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание образования. Среднее общее образование

Нормативной правовой базой учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022г);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" от 20.06.2017 N ТС-194/08;
- [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Устав МАОУ «Красногорская гимназия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Учебный план для 10-11 классов реализуется в режиме 6-дневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Количество учебных занятий за 2 года - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Красногорская гимназия», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Красногорская гимназия» начинается – 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Красногорская гимназия» языком обучения является русский язык.

Обучение в МАОУ «Красногорская гимназия» осуществляется в соответствии со следующими видами профилей:

10 класс:

- 1) Технологический
- 2) Естественно-научный
- 3) Социально-экономический
- 4) Гуманитарный (обществознание, история)
- 5) Гуманитарный (иностранный язык (англ.))

11 класс:

- 1) Технологический
- 2) Естественно-научный
- 3) Социально-экономический
- 4) Универсальный

При изучении предметов математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), литература, иностранный язык (английский), обществознание, история, химия, биология, физика, информатика обучающиеся в соответствии со своим профилем обучения делятся на профильную и базовую группы. При изучении физической культуры осуществляется деление учащихся на группы по гендерному принципу.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные курсы и факультативные курсы - являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Красногорская гимназия». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации на уровне среднего общего образования школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. При профильном обучении за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует программы введения профильного обучения. На уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, включает элективные и факультативные курсы, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального в 11 классе) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы. Обязательными предметными областями и учебными предметами являются:

- русский язык и литература (русский язык (базовый уровень), литература (базовый и углубленный уровни));

- родной язык и родная литература (родной (русский) язык (базовый уровень))

- иностранные языки (иностранный язык (английский) (базовый и углубленный уровни).

математика и информатика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки (история (базовый и углубленный уровни); география (базовый уровень); обществознание (базовый и углубленный уровни);

-естественные науки (физика (базовый и углубленный уровни); химия (базовый и углубленный уровни); биология (базовый и углубленный уровни); астрономия (базовый уровень));

-физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, создает условия для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы. Обязательными предметными областями и учебными предметами являются:

-русский язык и литература (русский язык (базовый уровень), литература (базовый и углубленный уровни));

-родной язык и родная литература (родной (русский) язык (базовый уровень);

-иностранные языки (иностраный язык (английский) (базовый и углубленный уровни);

-математика и информатика (математика: алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровни), геометрия (базовый и углубленный уровни); информатика (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки (история (базовый и углубленный уровни); география (базовый уровень); обществознание (базовый и углубленный уровни).

-естественные науки (физика (базовый и углубленный уровни); химия (базовый и углубленный уровни); биология (базовый и углубленный уровни); астрономия (базовый уровень));

-физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура" (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, создает условия для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие **профили обучения в 10 классе.**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«История»*, *«Экономика»* и *«Право»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «История русской культуры с древнейших времен до XIX века», «Практическое право» и факультативные курсы «Сервисы Интернета», «Экспериментальная физика из подручных материалов», «Прикладная биология», «Химия в повседневной жизни».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«Математика»*, *«Информатика»* и *«Физика»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «Параметры», «Черчение и графика», «Физика вокруг нас».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«Математика»*, *«Биология»* и *«Химия»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «Параметры», «Биология и медицина», «Избранные вопросы органической химии» и факультативные курсы «Сервисы Интернета», «Экспериментальная физика из подручных материалов».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В данном профиле часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя факультативные курсы «В мире графики», «Сервисы Интернета», «Экспериментальная физика из подручных материалов», «Прикладная биология», «Химия в повседневной жизни», «Текстильный дизайн интерьера», «Социальная экология».

Выделяются следующие **профили обучения в 11 классе.**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«История»*, *«Экономика»* и *«Право»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «История русской культуры с середины XIX века до середины XXI века», «Практикоориентированное право» и факультативные курсы «Информационная мозаика», «Занимательные нанотехнологии», «Биология в XXI веке», «Химия и окружающий мир».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«Математика»*, *«Информатика»* и *«Физика»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «Решение задач повышенной сложности», «Компьютерный дизайн. Векторная графика», «В мире физических задач».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы *«Математика»*, *«Биология»* и *«Химия»*. Дополняют и расширяют содержание данного профиля элективные курсы «Решение задач повышенной сложности», «Человек и окружающая среда», «Химия в задачах» и факультативные курсы «Информационная мозаика», «Занимательные нанотехнологии».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В данном профиле часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя факультативные курсы «Аксонометрические проекции», «Информационная мозаика», «Занимательные нанотехнологии», «Биология в XXI веке», «Химия и окружающий мир», «Имидж и этикет делового человека», «Практическая экология».

В 2017-2018 учебном году приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» был введен предмет **«Астрономия»** как обязательный на уровне среднего общего образования. В этом документе также представлена информация о цели введения предмета, обязательный минимум содержания астрономии и требования к уровню подготовки выпускников.

Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне. Изучение «Астрономии» рассчитано **не менее чем на 34 часа за 2 года обучения** на уровне среднего общего образования.

В связи с необходимостью создания условий для преподавания предмета (материальные, кадровые) считаем оптимальным изучение предмета «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 часа в неделю в первом полугодии 11 класса.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, определенных данным учебным планом, в соответствии с уставом МАОУ «Красногорская гимназия», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 10 и 11 классе, представлены в таблице.

| Учебные предме- ты | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Социально- экономический | Технологиче- ский | Естественно- научный | Универ- сальный | Гуманитар- ный |
| Русский язык | Контрольная работа в форме и по материа- лам ЕГЭ | Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ | Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ | Контроль- ная работа в форме и по матери- алам ЕГЭ | Контроль- ная работа в форме и по материалам ЕГЭ |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Родной (русский) язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Иностран- ный язык (англий- ский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Математи- ка | Контрольная работа в форме и по материа- лам ЕГЭ | Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ | Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ | Контроль- ная работа в форме и по матери- алам ЕГЭ | Контроль- ная работа в форме и по материалам ЕГЭ |
| Информа- тика | - | Контрольная работа | - | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Экономика | Контрольная работа | - | - | - | - |
| Право | Контрольная работа | - | - | - | - |
| Общество- знание | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| География | Контрольная работа | - | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Физика | - | Контрольная работа | - | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Астроно- мия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Химия | - | - | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Биология | - | - | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |
| Физическая культура | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сдача нормативов) | Зачет (сда- ча норма- тивов) | Зачет (сдача нормати- вов) |
| Основы безопасно- сти жизне- деятельно- сти | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контроль- ная работа | Контроль- ная работа |

Промежуточная аттестация по предметам элективных и факультативных курсов осуществляется по полугодиям и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

В 2017-2018 учебном году приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» был введен предмет **«Астрономия»** как обязательный на уровне среднего общего образования. В этом документе также представлена информация о цели введения предмета, обязательный минимум содержания астрономии и требования к уровню подготовки выпускников.

Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне. Изучение «Астрономии» рассчитано **не менее чем на 34 часа за 2 года обучения** на уровне среднего общего образования.

В связи с необходимостью создания условий для преподавания предмета (материальные, кадровые) считаем оптимальным изучение предмета «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 часа в неделю в первом полугодии 11 класса.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, определенных данным учебным планом, в соответствии с уставом МАОУ «Красногорская гимназия», Положением о промежуточной аттестации.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам элективных и факультативных курсов осуществляется по полугодиям и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Освоение образовательных программ в 11 классе завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/ 1512.

Таким образом, учебный план среднего общего образования на 2023/2024 учебный год выполняет требования федерального государственного образовательного стандарта, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивает преемственность со следующими уровнями образования (среднего или высшего профессионального), обеспечивает реализацию потребности выпускников в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

2. Система управления МАОУ «Красногорская гимназия»

В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Традиционно существующие структурные модели управления ОУ усилены блоком, решающим проблемы научно-исследовательской деятельности (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующего вопросы методической работы, методический совет, предметные методические объединения). Разработаны соответствующие локальные акты.

В управлении используется мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Структура управления, система управленческих отношений обусловлена целями, задачами и приоритетными направлениями развития образовательного процесса, перевода гимназии в новое качественное состояние.

В управлении осуществляется сочетание принципов единоначалия с демократичностью гимназического уклада.

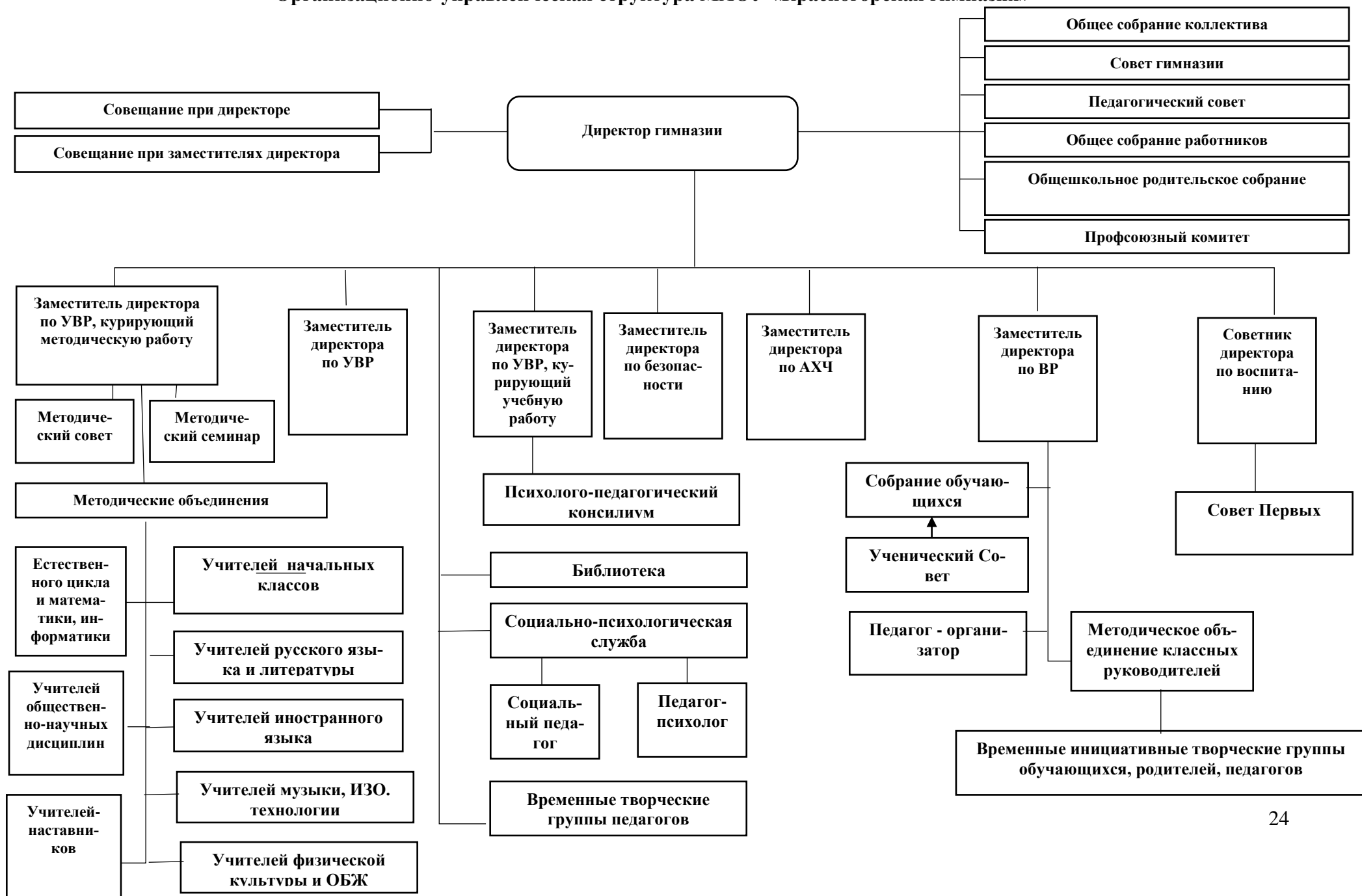
Важное место в решении управленческих задач занимают коллективные органы, органы родительского и ученического самоуправления. Существующая в гимназии организационная структура позволяет включать их в решение всех проблем.

В 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Составляются годовые, месячные и недельные планы работы. Органы управления действуют на основании утвержденных локальных актов, где регламентируются их полномочия, очередность проведения заседаний и круг решаемых вопросов.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе договора с учредителем, Устава, локальных актов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего законодательства в области образования.

Организационно-управленческая структура МАОУ «Красногорская гимназия»



В течение учебного года все поставленные задачи практически выполнены. Велась целенаправленная работа по выполнению образовательной программы. Запланированные ожидаемые результаты получены. Совершенствовались образовательные технологии в обучении и воспитании. Удовлетворены образовательные потребности обучающихся. Поддерживался высокий рейтинг гимназии в образовательном пространстве района и достигнуты определённые достижения в образовательном пространстве республики. Обеспечивалось широкое использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе как средство учебной мотивации. Поддерживается стабильное качество образования через формирование компетентной саморазвивающейся личности средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащённой образовательной среды с многовариантным выбором. Обеспечивается успешная социализация выпускников.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы гимназии, Положения о внутришкольном контроле, Положения о ВСОКО. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам, их практических умений и навыков и соотнесение их с нормами, заложенными в программе в форме административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по предметам в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности обучающихся к продолжению образования. Ежегодно организуются мероприятия в рамках контроля за адаптацией обучающихся 1-х, 5-х классов.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах, результаты обсуждаются на педсоветах, совещании при директоре, совещании при заместителе директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В течение учебного года администрация проводила целенаправленную работу по реализации прав граждан на получение общего образования. По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 70,9%, 59 отличников. 27 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Почвальной листом «За отличные успехи в учении», 26 человек – Почвальной грамотой «За отличные успехи в учении». В 2022-2023 учебном году 1 выпускник окончили гимназию с медалью «За успехи в обучении» (Кулябин Ярослав), 8 выпускников 11 класса награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 4 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием, 6 выпускников 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии в 2022 – 2023 учебном году стала **реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 - 4 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 –9- х классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.** По ФГОС НОО, ООО, СОО обучалось 124 обучающихся 1-4х классов (на конец учебного года), 204 обучающихся 5-9-х классов, 47 обучающихся 10-11 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- информационное обеспечение;

С целью **нормативно-правового обеспечения** внедрения и реализации ФГОС: проведена корректировка документов в соответствии с требованиями ФГОС: разработаны Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 –х классов и т.д.

В рамках **организационного обеспечения** реализации ФГОС СОО проведено ознакомление родителей обучающихся будущих 10-х классов с особенностями организации учебного процесса и внеурочной деятельности. На заседаниях МО неоднократно рассматривались вопросы, связанные с внедрением и реализацией ФГОС СОО.

В 2023 г. состоялось традиционное совещание при директоре по адаптации 5 классов на уровне основного общего образования. Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

Учитель, работая по новым стандартам, в основе которого лежит системно –деятельностный подход, должен научить ребёнка не только читать, считать и писать, чему вполне успешно учили и раньше, но и привить обучающемуся три группы универсальных умений:

- 1) личностные;
- 2) метапредметные;
- 3) предметные.

Особое внимание уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий. Современный человек должен обладать информационной и коммуникативной компетентностями, обладать навыками самоорганизации и самообразования.

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся 5-11-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Отслеживать динамику роста развития обучающихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений обучающихся успешно используется в гимназии: ученики с 1 класса накапливают свои как предметные, так и метапредметные результаты и представляют их, как в классном, так и в личном портфолио.

В целях **кадрового обеспечения** реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов, работающих в 1- 11 классах. В 2019-2022 г. все учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инноваци-

онным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В направлении **методического обеспечения** внедрения ФГОС происходило взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Кроме этого, педагоги принимают ежегодное участие в работе районных семинаров, где делятся своим опытом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью **финансово-экономического обеспечения** реализации ФГОС ООО определен уровень учебно-методического обеспечения, корректировалось состояние материально-технической базы кабинетов. 22 кабинета (для обучающихся 1-11 классов) оборудованы ИКТ, есть выход в Интернет.

Учебный план, расписание образовательного процесса и внеучебной деятельности составлено в соответствии с целями и задачами ООП ООО и требованиями СанПиН.

В целях информационного обеспечения проводились родительские собрания для родителей будущих пятиклассников, индивидуальные беседы. На сайте гимназии размещалась необходимая информация.

Модель внеурочной деятельности, организованная в гимназии, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в неё вовлечены не только учителя гимназии, но и педагоги дополнительного образования.

Материально-технические возможности гимназии позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в гимназии, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Внеурочная деятельность - важная, неотъемлемая часть процесса образования детей

Модель внеурочной деятельности, организованная в гимназии, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в неё вовлечены не только учителя гимназии, но и педагоги дополнительного образования.

Материально-технические возможности гимназии позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в гимназии, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В гимназии разработан план внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1 – 11 классов

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (классный руководитель, учителя физической культуры, учитель музыки, учитель изобразительного искусства, педагог – психолог, воспитатели группы продленного дня, другие педагоги).

Гимназия формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня. Она способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию образовательной программы гимназии по основным направлениям согласно плану в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, КВН, дни здоровья, праздники, конкурсы, благоустройство территории, экскурсии, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Одним из наиболее важных направлений в гимназии является сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Классные руководители большое внимание уделяют вопросам здоровьесбережения. В начальной школе в начале дня проводится зарядка. На уроках проводятся физкультминутки. Кроме того, проводятся классные часы, направленные на сохранение здоровья и привитию любви к ЗОЖ и спорту.

В зимнее время классные руководители активно привлекают обучающихся к прогулкам на лыжах, катанию на коньках, тюбингах.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни педагогический коллектив гимназии (классные руководители) сотрудничает с Красногорской ЦРБ.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. В этом направлении проводятся классные часы и беседы по ЗОЖ.

Большое внимание также уделяется формированию культуры здорового питания. Работа в данном направлении проводится в рамках реализации программы по формированию культуры здорового питания: проводятся классные часы, беседы, мероприятия и конкурсы.

В гимназии создан Школьный спортивный клуб «Святогорье», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Обучающиеся гимназии в течение учебного года принимали активное участие в соревнованиях различного уровня (соревнования по легкой атлетике, шашкам, шахматам, настольному теннису, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу и т.д.). Во многих спортивных состязаниях обучающиеся добивались высоких результатов.

| № | Название мероприятия | Результат |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| Районный уровень | | |
| 1 | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС –Баскет» | Юноши – 1 место Девушки- 2 место |
| 2 | Открытие лыжного спортивного сезона | Всего 20 участников 1 место Максимов Е., 7А класс 2 место Терешина Д., 2Б класс |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Мезенцева С., 4Б класс 3 место Баталов А., 3Б класс Ефремов Д., 9А класс</p> |
| 3 | Личное Первенство Детско-юношеской спортивной школы Красногорского района по лыжным гонкам | <p>Всего 27 участников 1 место Кельдышева В., 7Б класс Максимов Е., 7А класс Наговицын И., 3А класс Мезенцева С., 4Б класс 2 место Иванов Е., 3А класс Стародумова Е., 7Б класс 3 место Тугбаев Р., 1А класс Киселев Т., 3А класс</p> |
| 4 | Соревнования по лыжным гонкам на призы ОО «Качкашурское» | <p>Всего 18 участников 1 место Стародумова Е., 7Б класс 3 место Ефремов Д., 9А класс</p> |
| 5 | Соревнования по лыжным гонкам п.Валамаз (05.03) | <p>Всего 37 участников 1 место Аникина К., 3А класс Иванов Е., 3А класс Мезенцева С., 4Б класс Стародумова Е., 7Б класс 2 место Берестова М., 3А класс Максимов Е., 7А класс Кельдышева В., 7Б класс 3 место Матушкина А., 3А класс Соломенников М., 8А класс</p> |
| 6 | Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2023» | <p>Всего 127 участников 1 место Игнатьев К., 2Б класс Терешина Д., 2Б класс Аникина К., 3А класс Мезенцева С., 4Б класс Касаткина Я., 5А класс Деветьярова А., 6А класс Максимов Е., 7А класс Стародусова Е., 7Б класс Ефремов Д., 9А класс 2 место Аникин П., 2Б класс Симонова Е., 2Б класс Сакерина Л., 4Б класс Семенова Н., 5А класс Сакерина А., 6А класс Кельдышева В., 7Б класс Фефилова А., 9Б класс 3 место Кожева М., 2Б класс Иванов Е., 3А класс Филиппова Т., 3А класс Веретенников М., 4Б класс</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | Балтачева С., 5А класс Коробейников В., 6Б класс Чирков Н., 10А класс Караваев И., 11А класс |
| 7 | Районные соревнования по баскетболу с. Красногорское (06.04) | Всего 18 участников Команда юношей – 1 место Команда девушек – 2 место |
| 8 | Районные соревнования по волейболу (12.04) | Всего 21 участник Команда юношей – 1 место Команда девушек – 1 место |
| 9 | Районные соревнования по шашкам в зачет Спартакиады обучающихся Красногорского района 2022-2023 г. | Всего 9 участников 1 место Семенова У., 6Б класс Мадримов Э., 2А класс Захарова А., 9Б класс Перминов Д., 10Б класс 2 место Филиппов Д., 8Б класс 3 место Варфаламеева Д., 2А класс Наместников Л., 6А класс Русских К., 8Б класс Валеев И., 9Б класс |
| 10 | Районные соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников Красногорского района | Всего 8 участников Юноши – 1 место |
| 11 | Эстафета Мира | 1-4 классы 1А класс – 1 место 2Б класс – 1 место 2А класс – 3 место 3А класс – 1 место 3Б класс – 3 место 4Б класс – 1 место 4А класс – 3 место |
| 12 | Полуфинальный турнир по мини-футболу в рамках Спартакиады обучающихся УР в с. Красногорском (10.06) | 3 место Киселев А., 7А класс Соломенников М., 8А класс |
| Республиканский уровень | | |
| 13 | Республиканские соревнования по быстрым шахматам в с. Дебесы | Всего 19 участников 2 место Перминов Д., 10Б класс 3 место Варфаламеева Д., 2А класс Валеев И., 9Б класс Захарова А., 9Б класс |
| 14 | Соревнования по волейболу 05.01.2023 (смешанная команда) | 3 место |
| 15 | Соревнования по тхэквондо спортивного клуба «Успех» п. Кез (25.02) | Всего 9 участников Тугбаева В., 5Б – 1 место, 3 место, 3 место Тугбаев А., 3А – 3 место, 2 место, 2 место Прозоров Д., 2А – 1 место, 3 место Шавалеев Д., 5А – 1 место, 2 место Ельцов Д., 5А – 2 место, 2 место Шавалеев Р., 2А – 1 место, 2 место, 3 место |
| 16 | Зональные Республиканские соревнования по волейболу п Кез (03.03) | Всего 8 участников Девочки – 3 место |
| 17 | Республиканские соревнования по Быстрым | Всего 19 участников |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | шахматам п. Игра (19.03) | 3 место Захарова А, 9Б класс Перминов Д., 10Б класс |
| 18 | 4 тур Кубка Бalezинского района по баскетболу (26.02) | Всего 9 участников 2008 г – 1 место 2005-2007 – 4 место |
| 19 | Республиканские зональные соревнования по баскетболу с. Красногорское (18.03) | Всего 10 участников Юноши- 3 место |
| 20 | Соревнования по стритболу в п. Балезино | Всего 5 участников В игре 1 место Итог после 6 туров – 3 место |
| 21 | Открытое первенство Игринского района по легкой атлетике – 4 этап «Кубок Катарина – 2023» | Соломенников М., 8А класс – 2 место |
| Всероссийский уровень | | |
| 22 | Всероссийские соревнования по быстрым шахматам и блицу | Всего 12 участников 3 место Перминов Д., 10Б класс |

Вывод:

- работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание в современном мире очень актуально. Об этом свидетельствуют многие явления современной жизни: наркомания, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей и др. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, к своим обязанностям, развитие таких качеств, как патриотизм, толерантность, чувство товарищества, активная жизненная позиция.

Работа по данному направлению проходила на нескольких уровнях:

- на уровне классов. Были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню Матери в России, Дню инвалида, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией; классные часы в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания; классные часы, посвященные Дню Победы и т.д.

- внутриклассные мероприятия, были организованы поздравления к Дню Пожилого человека, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню. Проводились экскурсии к Памятнику Воинам павшим в годы ВОВ, памятнику воинам – интернационалистам.

В рамках данного направления в течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные Дню Государственности Удмуртской Республики, Дню матери в России, Международному Дню 8 Марта, Дню счастья; мероприятия в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе»; мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы.

| События | Мероприятия | Участники |
|--------------------|--|------------------|
| День матери | Всероссийский проект РДШ «Спектакль для мамы» | 1-4 классы |
| | Акция «Конверт желаний» (послание писем для мам с признаниями в любви и пожеланиями) | 1-11 классы |
| | Мастер-класс «Сердце матери» | 1-11 классы |
| | Стена пожеланий для мамы «Мамочка моя...» | 1-11 классы |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | Выставка творческих работ «Мамина радость» | 1-11 классы |
| | Тематическая книжная выставка «Слово о матери» | 1-11 классы |
| | Воспитательные мероприятия в группе продленного дня, посвященные Дню Матери в России | 1-4 классы |
| | Выставка поздравительных стенгазет в ГПД «Милая, любимая, самая красивая» | 1-4 классы |
| Месячник гражданско – патриотического воспитания «О подвигах, о доблести, о славе» | Акция «Письмо солдату» | 1 – 11 классы |
| | Акция «Открытка защитнику Отечества» | 1 – 11 классы |
| | Акция «Памятник» | 5 – 11 классы |
| | «Уроки Мужества», в рамках уроков истории, классных часов и курса «Разговоры о важном» | 1 – 11 классы |
| | Спортивные соревнования «Игры отважных» (в рамках РДШ) | 5 – 8 классы |
| | Участие в районном смотре-конкурсе песни и строя «Наследники Победы» | 2 – 11 классы |
| | Участие в районном конкурсе мини - экскурсий «История одного экспоната» («Армейский чемоданчик») | 4 – 11 классы |
| | Воспитательные мероприятия в группе продленного дня по гражданско-патриотической тематике. | 1-4 классы |
| | Выставка стенгазет в ГПД «Славим защитников Родины нашей» Номинации: «Наши папы-наша гордость» «Наша армия сильна» «За мирное небо» | 1-4 классы |
| Международный день 8 Марта | Праздничный концерт к Международному дню 8 Марта | Педагоги, обучающиеся |
| | Акция «Любимым ветеранам» | 1- 11 классы |
| | Воспитательные мероприятия в группе продленного дня, посвященные Международному дню 8 Марта | 1 – 4 классы |
| День воссоединения Крыма с Россией | Оформление стенда «Солнечный полуостров Крым» | 1-11 классы |
| | Книжная выставка «Крым и Россия – снова вместе» | 1-11 классы |
| | Выставка рисунков и фотографий «Крым в моем сердце» | 1-11 классы |
| | Слушание и разучивание песен про Крым на уроках музыки. | 1-8 классы |
| | Мастер-классы «Крым, Россия – дружба» | 1-8 классы |
| Международный день счастья | Акция «Навстречу к счастью» <i>(разрешается прийти в школу не в школьной форме, с элементами желтого цвета в одежде)</i> | 1- 11 классы |
| | Акция «Пожелание для тебя» | 1- 11 классы |
| | Стенд «Международный день счастья» | Педагоги, обучающиеся |
| | Рисунок «Что для тебя значит СЧАСТЬЕ...» | 1- 11 классы |
| | Фотозона «Счастье – это то, что есть у меня...» (Точка Роста) | 1- 11 классы |
| | Фотоконкурс «Моменты счастья» <i>(на самую креативную фотографию)</i> | 1- 11 классы |
| День Победы | Акция «Памятник» | 6 классы |
| | Акция «Окна Победы» | 1-11 классы |
| | Акция «Стена Победы» | 1-11 классы |
| | Акция «Поздравь ветерана» | 2-11 классы |
| | Воспитательные мероприятия в группе продленного дня, посвященные 9 Мая | 2-11 классы |
| | Участие в легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. среди подшефных школ МВД по УР г. Ижевск | 8,9,11 классы |
| | Открытие Вахты памяти «Память сильнее времени», | 1-11 классы |
| | Вахта Памяти | 7-11 классы |
| | Участие в торжественном мероприятии «Вовек нам этой даты не | Обучающиеся, |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | забыть»: -Шествие взводов – участников конкурса «Песни и строя» (4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б классы) - Вальс Победы (7 – 11 классы) - Акция «Песня Победы» | педагоги, сотрудники |
| | Участие в концертной программе «Сквозь века звенит Победа» | Обучающиеся 6Б класса |
| | Участие в спортивных состязаниях «Наследники Победы» | 7-10 классы |
| | Участие в Республиканском конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на Героев» | 8 классы |

Вывод:

- работу по данному направлению считать удовлетворительной;
- проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Социальная деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

В рамках данного направления обучающиеся активно принимали участие в жизни гимназии. Для этого использовались разные формы работы:

- работа по созданию проектов;
- участие в различных акциях;
- проведение мастер-классов;
- организация дежурства в классе

С сентября по декабрь обучающиеся Красногорской гимназии Фефилова Алина, Столбова Дарья и Девятьярова Полина проходили обучение по созданию игр на вебинарах, выездных интенсивах, мастер-классах. Результатом их обучения стал проект в рамках молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» «О настолах с толком». Это проект, который предполагает оборудование кабинета для проведения встреч за интересными настольными играми.

Обучающиеся 8А класса (кл. рук. Бушмакина Л.А.) заняли 2 место в районном конкурсе видеороликов среди образовательных организаций Красногорского района на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних «Спасем жизнь вместе».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных акциях:

- Обучающиеся 5А класса (кл. рук. Дрягина Л.А.) участвовали во Всероссийской акции «ДоброПочта». Они сделали открытки для детей-инвалидов с поздравлениями к Новому году и днем рождения.

- В рамках Уроков доброты обучающиеся 3Б класса (кл. рук. Булдакова О.Г.) приняли участие в акции «Подари добро». Ребята изготовили открытки для жителей спецдома «Ветеран».

- К Международному дню борьбы со СПИДом 10А класс (кл.рук. Малышева Н.А.) участвовали в акции «Во имя жизни». Обучающиеся провели познавательную беседу с учениками 8Б класса «Чума XXI века» и подготовили листовки с информацией о болезни СПИД.

- В акции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ» приняли участие все классы. Собрано около 1300 кг макулатуры. Больше всех собрали макулатуры 3Б класс (кл.рук. Булдакова О.Г.), 9Б класс (кл. рук. Семенова С.В.), 11А класс (кл. рук. Волкова И.Г.)

В целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечения эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями; а также в

целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающиеся приняли участие в таких акциях, как:

-Всероссийская акция «Фронтальная открытка»

-Акция «Письмо солдату»

-Акция «Открытка защитнику Отечества»

Эти акции проводятся ежегодно. В этом году обучающиеся писали письма и отправляли поздравительные открытки не только тем, кто уже отслужил или несет службу в рядах вооруженных сил РФ, но и участникам СВО.

В акции «Памятник» участие приняли не только обучающиеся и педагоги, но и родители. Воскресным днем они собрались, чтобы очистить от снега Памятник воинам павшим в годы ВОВ в центральном парке. Акция продолжалась в течение нескольких месяцев. Обучающиеся еженедельно выносили наводить порядок, очищать памятник от снега.

В акции «Поздравь ветерана» приняли участие обучающиеся 2А, 2Б, 4Б, 8А и 11А класса. Ребята поздравили ветеранов с праздником 9 Мая.

Также многие обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении мастер-классов в рамках проводимых мероприятий:

-Мастер-класс «Сердце матери» в рамках празднования Дня матери;

-Мастер-класс «Крым, Россия – дружба» ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

В течение учебного года в классах было организовано дежурство. Кроме того, в конце каждой четверти ребята проводили в классах генеральную уборку.

Реализация социального направления внеурочной деятельности имеет огромное воспитательное значение, результатом которого является инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, проекте, КТД, сформированность его ответственного отношения к общему делу. Общественно - полезная деятельность обучающихся должна приучать их к самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Дети, прошедшие через мероприятия социально-педагогического характера, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся творческими и деятельными.

Вывод: работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Общеинтеллектуальное направление.

Направлено на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

В рамках данного направления работа проводилась как на внутриклассном, так и на школьном уровне.

На школьном уровне были проведены предметные декады:

1.Декада правовых знаний (декабрь)

2.Декада русского языка и литературы (январь)

3.Неделя литературного чтения 1-4 классы (февраль)

4. Неделя естественно-научного цикла «Мир науки» (февраль)

5. Декада «Искусства и творчества» по теме «С миру по нитке» (апрель)

Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме.

На внутриклассном уровне проводились классные часы, интеллектуальные игры и конкурсы.

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

В течение года обучающиеся также принимали участие в альтернативных конкурсах:

1. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа – 2022» (23 участника)

2. IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (22 участника)

3.Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – 2022» (34 участника)

4. Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» (18 участников)
5. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (28 участников)
6. Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» (28 участников)
7. Online – чемпионат по устному счету «Арифмометр» (92 участника)
8. Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog» (7 участников)
9. Тесирование по математике «Кенгуру выпускникам» (23 участника)
10. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (3 участника)
11. Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» (21 участник)

Обучающиеся начальной школы активно принимали участие в различных конкурсах, играх, олимпиадах и марафонах на платформе Учи.Ру.

Обучающиеся старших классов участвовали в онлайн-олимпиаде от Яндекс Учебника «Я люблю математику» (Победители – Семенов Г., Скобкарев А. (5Б класс); призёры – Веретенникова Ю., Перминов А. (5Б класс); Онлайн-Хакатон от Яндекс Учебника и Алисы (Победители – команда 11 класса; призёры – команда 10-х классов).

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Это раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

В апреле МО учителей музыки, ИЗО и технологии была проведена декада «Искусство и творчество» по теме «С миру по нитке» В рамках декады прошли мероприятия:

| № | Мероприятия | Участники |
|---|---|----------------|
| 1 | Творческая мастерская технического конструирования «Пасхальный заяц» | 1А, 3Б классы |
| 2 | Творческая мастерская трехмерного моделирования «Подставка для пасхального зайца» | 7А и 7Б классы |
| 3 | Оформление выставки «Птица года – 2023» | 1-11 классы |
| 4 | «С миру по нитке» -олимпиада по технологии и ИЗО | 3-4 классы |
| 5 | Творческая мастерская: моделирование 3D ручкой «Пасхальное яйцо» | 3 классы |
| 6 | Творческая мастерская: лего-конструирование «Космический корабль» | 3 классы |

Дети активно приняли участие в декаде. Итоги были подведены, победители и призёры награждены грамотами.

В течение учебного года классные руководители проводили различные мероприятия в рамках данного направления.

| Вид мероприятия | Название мероприятия | Участники |
|-----------------------------------|--|-----------|
| Внутриклассные мероприятия | «Прощай, 1 класс!» | 1А класс |
| | «Именины у Осенины» | 3А |
| | Концерт для мам и бабушек «Моя мама лучшая на свете» | 3Б |
| | «День летних именинников» | |
| | «Милая мама» (праздничная программа к Дню матери) | 4А класс |
| | Праздник «Золотая, волшебница Осень» | |
| Сказка «Как ежик счастье искал» | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | Праздник «Осень – перемен восемь» | 4Б класс |
| | Спектакль для мамы «Лентяйки и подушка» | |
| | Игровая программа к Дню знаний «Очень классный час» | 4А, 4Б классы |
| | Выпускной вечер «Мы будем любить тебя...» | |
| | «Новогодняя музыкальная гостиная» | 5А класс |
| | «Весенний микс» | |
| | «Новогодний калейдоскоп» (новогодний вечер отдыха с просмотром фильма) | 6Б класс |
| | «Новогодние пиццерийские посиделки» | 7А класс |
| | Развлекательный вечер «Хэллоуин» | 7Б класс |
| | Посиделки за чаем «Лучшее во мне». | 10А класс |
| | «Новый год у ворот» (конкурсно-развлекательная программа с чаепитием) | |
| | «Волшебство Нового года» (вечер отдыха) | 10Б класс |
| | «Осень, осень» | 11А класс |
| | «Самая любимая и родная» (к Дню матери) | |
| | «Классный Новый год» (вечер отдыха) | |
| | «Неделя настроения» | |
| | День Детства | |
| Развлекательные мероприятия с привлечением социальных партнеров | Моноспектакль «Пасха» (Музей) | 1А класс |
| | Праздник «Золотая осень» (РДК) | 1А, 2А, 3А, 9Б классы |
| | Посещение музея «Пряничные посиделки у самовара» (Музей) | 1А, 3А, 5А, 6Б классы |
| | «Ой, коляды, коляды» (РДК) | 2А, 3А классы |
| | «Удмуртские посиделки» (Музей) | 2Б класс |
| | «Кузьминки» (мастер класс, чаепитие) (РДК) | 3А класс |
| | «Хозяйка медной горы» (Музей) | 2А, 3Б классы |
| | «Супрядки- посиделки» (Музей) | |
| | Февромарт» (РДК) | 1А, 4Б классы |
| | «День мамы» (РДК) | 6Б класс |
| | Новогодний квест «Новогодние приключения Маши и Вити» + кинозал ЦДБ | 8Б класс |
| | Конкурсно-развлекательная программа «Веселый Новый год» (РДК) | 9А класс |
| | Конкурсная программа «23 февраля против 8 Марта» (РДК) | |
| | «Библионочь» (Красногорская районная библиотека) | 9Б класс |
| | «Солнечное лето для детей планеты», посвященный Дню защиты детей (РДК) | 1-11 классы |
| Кинозал (просмотр фильмов) | Просмотр фильма «Чебурашка» | 1А, 2А, 4А классы |
| | Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя» (РДК) | 2А, 3Б классы |
| | Просмотр фильма «Суворов. Великое путешествие» (РДК) | |
| | Кинозал (просмотр и обсуждение фильма «Робо») | 5А класс |
| | День кино (просмотр новогоднего фильма) | 6А класс |
| | Кинозал (просмотр новогоднего фильма «Один дома») | 7Б класс |
| | Кинозал (просмотр фильма) | 8А класс |
| Экскурсии | Экскурсия в музей на выставку картин художника С. Антипова «Если в душе живет красота» | 2А, 3Б классы |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | Экскурсия по селу «Достопримечательности села Красногорского» | 3А класс |
| | Экскурсия в центральный парк «Осень листопада» | 3Б класс |
| | Экскурсия в Дом ремесел на мастер-класс по изготовлению подставки под телефон и хлебницы. | |
| | «Блокадный Ленинград» (Музей) | |
| | «Дорогами космических орбит» (Музей) | |
| | «Эколандия» (Музей) | |
| | Мастер-класс «Новогодний талисман» (Дом ремесел) | 5А, 8А класс |
| | Тематическая экскурсия, посвященная ВОВ (Музей) | 6А класс |
| Поездки | Посещение Государственного цирка Удмуртии | 1А, 3А классы |
| | Поездка на Экоферму п. Балезино | 2А класс |
| | Поездка в Лукоморье | |
| | Поездка в краеведческий комплекс Тылыс | 2Б класс |
| | Поездка в Ижевск (зоопарк, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова, Государственный Совет Удмуртской Республики) | 2Б, 4Б классы |
| | Поездка в с. Шаркан в усадьбу Тол Бабая | 3А, 3Б, 4А, 5Б классы |
| | Лукоморье «Масляничные гулянья» и развлекательная программа «Табани» | 3А 3Б, 5А классы |
| | Экскурсия в Игринский историко-краеведческий музей и Центр удмуртской культуры Игринский район, д. Сундур | 3Б класс |
| | Экскурсионная поездка на фабрику кукурузных палочек, мотомузей, «Гаутилус» г. Ижевск | 4Б класс |
| | Экскурсия в Кокман (Церковь. Тропа Здоровья) | 4А, 4Б классы |
| | г. Глазов в пейнтбольный клуб «Калибр 68» на игру Лазертаг | 5Б класс |
| | Поездка в кинотеатр «Старкинолюкс» г. Глазов | 6Б класс |
| | «Новогодняя передряга» (поездка в Лукоморье) | 6Б, 8А, 8Б, 9А, 11А классы |
| | Поездка в Ижевск (зоопарк, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова, Государственный Совет Удмуртской Республики, Национальный Музей УР им. Кузубая Герда) | 7А класс |
| | Поездка в г. Ижевск (Батутный центр, зоопарк) | 7Б класс |
| | Поездка в РЦ «Кристалл» г. Глазов. Аквазона | 7А, 7Б, 9А классы |
| | Поездка в Удмуртский национальный театр на представление «Алые паруса» г. Ижевск | 8А класс |
| | Поездка в Лудорвай –музейно-этнографический заповедник | 8Б класс |
| | Поездка в д. Тараканово на мастер-класс по лозоплетению | 8Б, 10Б классы |
| | Поездка на завод «Элеконд» г. Сапапул | 9А и 9Б классы |
| Поездка в г. Глазов. Военно-спортивная игра «Гидробол» | 11А класс | |
| Лазертаг. г.Глазов | | |

Также обучающиеся гимназии в рамках данного направления принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Самые показательные достижения обучающихся в конкурсах отражены в таблице:

| № | Название мероприятия | Результат |
|-------------------------|---|---|
| Районный уровень | | |
| 1 | Районный фотоконкурс «Мамина радость» | <p>1 место Чернышова О., 2А класс Чернышова К., 10А класс Касаткина А., 7Б класс</p> <p>2 место Семенова Н., 5А класс Захарова К., 1А класс Сысоева Д., 1А класс Максимова А., 5Б класс Максимов Е., 7А класс</p> <p>3 место Филиппова А., 1А класс Коробейникова П., 2Б класс Балтачев Р., 4А класс</p> |
| 2 | Районный конкурс «Рождественская звезда» | <p>1 место Харин С., 5А класс Кашина Д., 1А класс</p> <p>2 место Цветкова Д., 2Б класс Аникина А., 5Б класс</p> |
| 3 | Районный конкурс стихов удмуртских поэтов | Обухова А., 8А класс – 1 место |
| 4 | Районный конкурс стихов удмуртских поэтов | Караева Т., 8Б класс – 3 место |
| 5 | Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса». | <p>1 место Чернышов В., 4Б класс Кожев Н., 4Б класс</p> <p>2 место Солодянкина М., 8Б класс</p> |
| 6 | Районный конкурс мини-экскурсий «История одного экспоната» | <p>1 место 4Б, 7А, 10А, 10Б классы</p> <p>2 место 4А, 9Б классы</p> <p>3 место 5А, 6Б, 7Б классы</p> |
| 7 | Районный конкурс национальных танцев «Танцевальная мозаика» | 7Б класс – 1 место |
| 8 | Районный фотоконкурс «Защитники Отечества». | <p>1 место Матушкина А., 3А класс</p> <p>2 место Фефилова С., 2Б класс</p> |
| 9 | Фестиваль-конкурс «Корни мои» | 4А, 4Б классы – 1 место |
| 10 | Фестиваль-конкурс театральных постановок «Играем Чехова». | 8А класс – 1 место |
| 11 | Районный экологический конкурс «Птица года-2023. Тонкокловый кроншнеп». | <p>1 место Киселев А., 3Б класс Семенова А., 3Б класс</p> <p>2 место Кашина Д, 1А класс Омелюхина П., 2А класс, Кулябин З., 4Б класс</p> <p>3 место Шишкова В., 1А класс</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>Лекомцева А., 3Б класс Тугбаева А., 4Б класс Колотова Я, Хафизова А., Чупина С., Саламаха А., 4А класс Киселева В., 5А класс Семенова Н., 5А класс</p> |
| 12 | Районный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом» | Матушкина С., 8Б класс - 1 место |
| 13 | Районный конкурс – иллюстраций к произведениям А.П.Чехова «Рисуем Чехова» | <p>1 место Гурьев А., 4А класс Кельдышева М., 10А класс 2 место Филиппов В., 11А класс 3 место Сакерина К., 4Б класс Морозова А., 8А класс</p> |
| Республиканский уровень | | |
| 14 | Республиканский конкурс «Таланты Удмуртии – 2023» | Кожев А., 4А класс - финалист |
| 15 | Открытый городской конкурс «Рукотворная краса – 2023» г. Глазов | <p>Призёры Карачева В., 3А класс Лыскова М., 3А класс</p> |
| 16 | Республиканский детский конкурс по декоративно-прикладному искусству «Удмуртская красавица. Героиня сказок, мифов и легенд» г.Глазов | Исупов А., 5А класс - призёр |
| 17 | Республиканский конкурс «По волнам нашей памяти», посвященный В.Ю.Семеновых | <p>1 место Ансамбль «Ложкари. Фантазеры» 4А класс Балтачев Р. Захаров Е. 5Б класс Булдаков Н. 3 место Ансамбль «Калинка» 2А класс Веретенникова В. 2Б класс Волковец Д. Фефилова С. Игнатъев К. Прокашев Д.</p> |
| 18 | II Республиканский открытый фестиваль любительской анимации МУСОКАЙ | Студия «Оригамикс-мульти - диплом лауреата 2 степени |
| 19 | Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая Купина» | Сакерин Е., 9Б класс – 1 место |
| 20 | Межрайонный конкурс – иллюстраций к произведениям А.П.Чехова «Рисуем Чехова» | Гагарина А., 2Б класс – 3 место |
| Всероссийский уровень | | |
| 21 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | Диплом 2 степени |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | Саламаха А., 4А класс Прокашева Д., 4А класс Диплом 3 степени Ключерова Л., 4А класс |
| 22 | Всероссийский конкурс «Без срока давности». | Сунцова В., 8А класс - 2 место в региональном этапе |
| 23 | Всероссийский конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» | Бушкова М., 7А класс – 3 место |
| 24 | Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Родники Удмуртии» г. Ижевск | Касимов А., 8А класс - 3 место |
| 25 | Всероссийский проект «Лига ораторов» | Столбова Д., 7А класс - сертификат и диплом финалиста |
| 26 | Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве в номинации «КРАЙ РОДНОЙ» | Диплом 2 степени 3А класс Алексеева М. 3Б класс Зорина В. Тугбаева Л. Васильев Д. Киселев А. 4А класс Хафизова А. Колотова Я. 8А класс Бакулева А. Обухова А. Федосова В. |
| 27 | Московский городской конкурс мультимедиа «Мы москвичи» | Объединение «Оригамикс-мульти» - 1 место |
| 28 | IX Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь – душа моя» | Диплом лауреата 3 степени Касимов А., 8А класс Диплом лауреата 2 степени Ансамбль «Красногорские ложки-ри» Захаров Е., 4А класс Булдаков Н., 5Б класс Касимов А., 8А класс Индюков Д., 8Б класс Фефилов А., 9Б класс Сигов М., 9Б класс |
| Международный уровень | | |
| 29 | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» (Номинация: спектакль (категория 8-11 лет), конкурсная работа: музыкальная сказка «Как зайчата маму потеряли») | Творческий коллектив «Домисолька» - диплом лауреата 2 степени |
| 30 | Международный конкурс художественного слова «Говорите мамам нежные слова» (номинация: художественное слово; конкурсная работа «Ты только не болей») | Захаров Е., 4А класс – 1 место |

| | | |
|----|---|--|
| 31 | Международный конкурс «Феерия аккордеона» г.Казань | Касимов А., 8А класс - диплом 1 степени |
|----|---|--|

Также следует отметить, что в течение всего учебного года 2-11 классы активно участвовали в районном конкурсе «Самый классный класс». Классы-победители были награждены поездками. Результаты конкурса следующие:

| Результат | Класс | Классный руководитель | Награда |
|----------------|-----------|-----------------------|--|
| 1 место | 2Б класс | Князева Г.А. | Поездка в Ижевск (зоопарк, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова, Государственный Совет Удмуртской Республики) |
| | 3А класс | Невоструева В.И. | Поездка в Государственный цирк Удмуртии |
| | 4Б класс | Кулемина С.В. | Поездка в Ижевск (зоопарк, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова, Государственный Совет Удмуртской Республики) |
| | 7А класс | Кистанова Т.А. | Поездка в Ижевск (зоопарк, музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова, Государственный Совет Удмуртской Республики, Национальный Музей УР им. Кузубая Герда) |
| | 9А класс | Фефилова А.В. | Поездка в РЦ «Кристалл» Аквазона, кинотеатр «Старкинолюкс» г. Глазов |
| 2 место | 6А класс | Потапова Н.А | |
| | 9Б класс | Семенова С.В. | |
| | 4А класс | Кириллова Н.А | |
| | 10Б класс | Веретенникова О.Т. | |
| | 5А класс | Дрягина Л.А. | |
| 3 место | 2А класс | Куклина О.В | |
| | 5Б класс | Балтачева Е.В | |
| | 6Б класс | Кулемина И.В. | |
| | 7Б класс | Леонтьева М.В. | |
| | 10А класс | Малышева Н.А. | |

С прошлого учебного года один час в неделю в обязательном порядке был отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятие проходило по понедельникам после торжественной линейки. Школьникам рассказывали о патриотизме; обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. По четвергам проводились занятия для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В лагере отдохнуло около 150 детей.

Таким образом, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Вариативность организации внеурочной деятельности дает возможность раскрыться индивидуаль-

ным способностям каждого ребенка: мотивированным на успешное обучение или нуждающимся в физической, интеллектуальной, эмоциональной коррекции.

Классные руководители ведут карту достижений, где отмечают участие обучающихся и просчитывают количество часов. Карты достижений сдаются в конце года заместителю директора по ВР.

Согласно ФГОС количество часов внеурочной деятельности должны распределяться следующим образом:

| | |
|------------------------------|--|
| Начальное общее образование. | За 4 года (1 – 4 кл.) – не более 1350 часов (не более 350 часов в год) |
| Основное общее образование | За 5 лет (5 – 9 кл.) – не более 1750 часов (не более 350 часов в год) |
| Среднее общее образование. | За 2 года (10 – 11 кл.) – не более 700 часов (не более 350 часов в год). |

Проанализировав карты достижений по каждому из уровней образования, можно сделать вывод, что все обучающиеся получили количество часов внеурочной деятельности согласно нормам ФГОС. Перегрузки обучающихся не выявлено.

Выводы:

- работу по данному направлению считать удовлетворительной;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- на основании анализа карт достижений у обучающихся не наблюдается перегрузки в часах внеурочной деятельности;
- формы внеурочной деятельности разнообразны.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) учеников. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей) по различным темам: адаптация обучающихся, здоровье детей и ЗОЖ, безопасность детей, профилактика преступлений и правонарушений, безопасный Интернет и т.д.
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями (законными представителями), направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану воспитательной работы классных руководителей 1 раз в четверть.

Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями (законными представителями) детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление

степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей

Без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей (законных представителей) и родительской общественности занимает в воспитательной системе школы важное место.

Выводы:

- вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки;
- между классными руководителями и родителями (законными представителями) налажено тесное сотрудничество по вопросам воспитания и образования детей;
- классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к организации воспитательных мероприятий, праздников, поездок и экскурсий;

Но в работе с родителями (законными представителями) остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;
- недостаточный уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители (законные представители) не посещают систематически родительские собрания.

Положительное в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022-2023 уч.г.:

- материально-технические возможности гимназии (*использование ИКТ-технологий*) позволяют эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- все педагоги удовлетворительно владеют организацией уроков и занятий на основе системно-деятельностного подхода;
- обучающиеся 1-11-х классов умеют работать в паре, группах постоянного и сменного состава; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивают свою деятельность на уроке;
- обучающиеся 1-11-х классов принимают активное участие во всех мероприятиях гимназического, муниципального, республиканского и российского уровней.

Основные проблемы, выявленные в ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Недостаточное финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогической деятельностью на конец 2022-2023 учебного года занималось 42 педагога, из них с высшей квалификационной категорией 13 чел.- 31%, с I – 22(52%), с СЗД – 5 (12%), без категории – 2 педагога (5%).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы гимназии, Положения о внутришкольном контроле, Положения о ВСОКО. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам, их практических умений и навыков и соотнесение их с нормами, заложенными в программе в форме административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по предметам в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности обучающихся к продолжению образования.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах, результаты обсуждаются на педсоветах, совещании при директоре, совещании при заместителе директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. К сожалению, следует отметить, что по итогам контроля выявляется низкий

уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты процесса обучения: анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, итоги года по предметам, анализ государственной итоговой аттестации, итоги социализации выпускников.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

| Класс | На начало года | На конец года | Выбыло | Прибыло | Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию | | | Неуспевающие | С одной «4» | С одной «3» | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------|----------------|---------------|----------|----------|---|--------------|------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| | | | | | На «5» | На «4» и «5» | На «3», «4», «5» | | | | | |
| 1а | 25 | 26 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 25 | 26 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 21 | 21 | 0 | 0 | 7 | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100,0% | 90,5% |
| 2б | 21 | 21 | 0 | 0 | 7 | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100,0% | 90,5% |
| 2 | 42 | 42 | 0 | 0 | 14 | 24 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100,0% | 90,5% |
| 3а | 25 | 24 | 1 | 0 | 5 | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100,0% | 91,7% |
| 3б | 15 | 16 | 0 | 1 | 4 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100,0% | 87,5% |
| 3 | 40 | 40 | 1 | 1 | 9 | 27 | 4 | 0 | 3 | 0 | 100,0% | 89,6% |
| 4а | 22 | 22 | 0 | 0 | 5 | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0% | 100,0% |
| 4б | 20 | 20 | 0 | 0 | 3 | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 80,0% |
| 4 | 42 | 42 | 0 | 0 | 8 | 30 | 4 | 0 | 1 | 1 | 100,0% | 90,0% |
| 1-4 | 149 | 150 | 1 | 2 | 31 | 81 | 12 | 0 | 6 | 1 | 100,0% | 90,0% |
| 5а | 25 | 25 | 0 | 0 | 6 | 14 | 5 | 0 | 1 | 1 | 100,0% | 80,0% |
| 5б | 21 | 22 | 0 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 1 | 2 | 100,0% | 50,0% |
| 5 | 46 | 47 | 0 | 1 | 6 | 25 | 16 | 0 | 2 | 3 | 100,0% | 65,0% |
| 6а | 24 | 24 | 0 | 0 | 3 | 13 | 8 | 0 | 1 | 2 | 100,0% | 66,7% |
| 6б | 21 | 21 | 0 | 0 | 1 | 8 | 12 | 0 | 1 | 4 | 100,0% | 42,9% |
| 6 | 45 | 45 | 0 | 0 | 4 | 21 | 20 | 0 | 2 | 6 | 100,0% | 54,8% |
| 7а | 25 | 24 | 1 | 0 | 3 | 13 | 8 | 0 | 0 | 3 | 100,0% | 66,7% |
| 7б | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 66,7% |
| 7 | 40 | 39 | 1 | 0 | 3 | 23 | 13 | 0 | 0 | 4 | 100,0% | 66,7% |
| 8а | 20 | 20 | 1 | 1 | 3 | 5 | 12 | 0 | 0 | 2 | 100,0% | 40,0% |
| 8б | 21 | 21 | 0 | 0 | 3 | 12 | 6 | 0 | 2 | 3 | 100,0% | 71,4% |
| 8 | 41 | 41 | 1 | 1 | 6 | 17 | 18 | 0 | 2 | 5 | 100,0% | 55,7% |
| 9а | 18 | 15 | 3 | 0 | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 46,7% |
| 9б | 17 | 17 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100,0% | 52,9% |
| 9 | 35 | 32 | 3 | 0 | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 1 | 96,9% | 49,8% |
| 5-9 | 207 | 204 | 5 | 2 | 23 | 98 | 83 | 0 | 6 | 19 | 99,4% | 58,4% |
| 10а | 12 | 13 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100,0% | 61,5% |
| 10б | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 61,5% |
| 10 | 25 | 26 | 2 | 3 | 3 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 61,5% |
| 11а | 20 | 21 | 0 | 1 | 2 | 15 | 4 | 0 | 0 | 2 | 100,0% | 81,0% |
| 11 | 20 | 21 | 0 | 1 | 2 | 15 | 4 | 0 | 0 | 2 | 100,0% | 81,0% |
| 10-11 | 45 | 47 | 2 | 4 | 5 | 28 | 14 | 0 | 0 | 3 | 100,0% | 71,2% |
| Всего: | 401 | 401 | 8 | 8 | 59 | 207 | 109 | 0 | 12 | 23 | 100,0% | 70,9% |

В целом по итогам 2022 – 2023 учебного года 266 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 59 отличников. С одной «4» закончили учебный год 12 обучающихся. С одной «3» - 23 обучающихся.

| № | Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|---|-------------|------------------|---------------------|
| 1 | 2016-2017 | 100 | 73,0 |

| | | | |
|---|-----------|------|------|
| 2 | 2017-2018 | 100 | 73,1 |
| 3 | 2018-2019 | 99,8 | 72,6 |
| 4 | 2019-2020 | 99,8 | 73,4 |
| 5 | 2020-2021 | 100 | 67,8 |
| 6 | 2021-2022 | 100 | 68,3 |
| 7 | 2022-2023 | 100 | 70,9 |

Как видно из таблицы, результаты обучения стабильно высокие на протяжении нескольких лет. В 2022-2023 учебном году произошло небольшое повышение качества знаний. Так успеваемость составила 100%, качество знаний составило 70,9%, это на 2,6% выше уровня прошлого учебного года.

Классы с максимальными показателями качества знаний

| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|
| Класс | КЗ % | Классный руководитель | Класс | КЗ % | Классный руководитель | Класс | КЗ % | Классный руководитель |
| | | | | | | 2А | 90,5 | Куклина О.В. |
| | | | | | | 2Б | 90,5% | Князева Г.А. |
| | | | 2А | 96,2 | Невоструева В.И. | 3А | 91,7% | Невоструева В.И. |
| | | | 2Б | 81,3 | Булдакова О.Г. | 3Б | 87,5% | Булдакова О.Г. |
| 2А | 100 | Кириллова Н.А. | 3А | 100 | Кириллова Н.А. | 4А | 100% | Кириллова Н.А. |
| 2Б | 90,9 | Кулемина С.В. | 3Б | 76,2 | Кулемина С.В. | 4Б | 80,0% | Кулемина С.В. |
| 3А | 76,0 | Захарова О.Л. | 4А | 76,9 | Захарова О.Л. | 5А | 80,0% | Дрягина Л.А. |
| 3Б | 83,3 | Перминова Т.С. | | | | | | |
| 4А | 78,3 | Смольникова О.Н. | 5А | 73,9 | Потапова Н.А. | | | |
| 4Б | 77,3 | Князева Г.А. | | | | | | |
| | | | 6А | 72,0 | Кистанова Т.А. | | | |
| 6Б | 86,4 | Поздеева И.В. | 7Б | 90,5 | Поздеева И.В. | 8Б | 71,4% | Поздеева И.В. |
| 9А | 83,3 | Волкова И.Г. | 10А | 73,1 | Волкова И.Г. | 11А | 81,0% | Волкова И.Г. |
| 10Б | 75,0 | Федосова Н.Г. | | | | | | |

Сравнительный анализ показал:

1) На уровне начального общего образования лучшие результаты обучения во 4А, 3А, 2А, 2Б, 3Б классах; на уровне основного общего образования лучшие результаты у обучающихся 5А, 8Б классов, на уровне среднего общего – в 11А классе.

2) Обучающиеся 4А, 4Б, 5А, 8Б, 11А классов имеют стабильные результаты обучения на протяжении нескольких лет.

Классы с минимальными показателями качества знаний

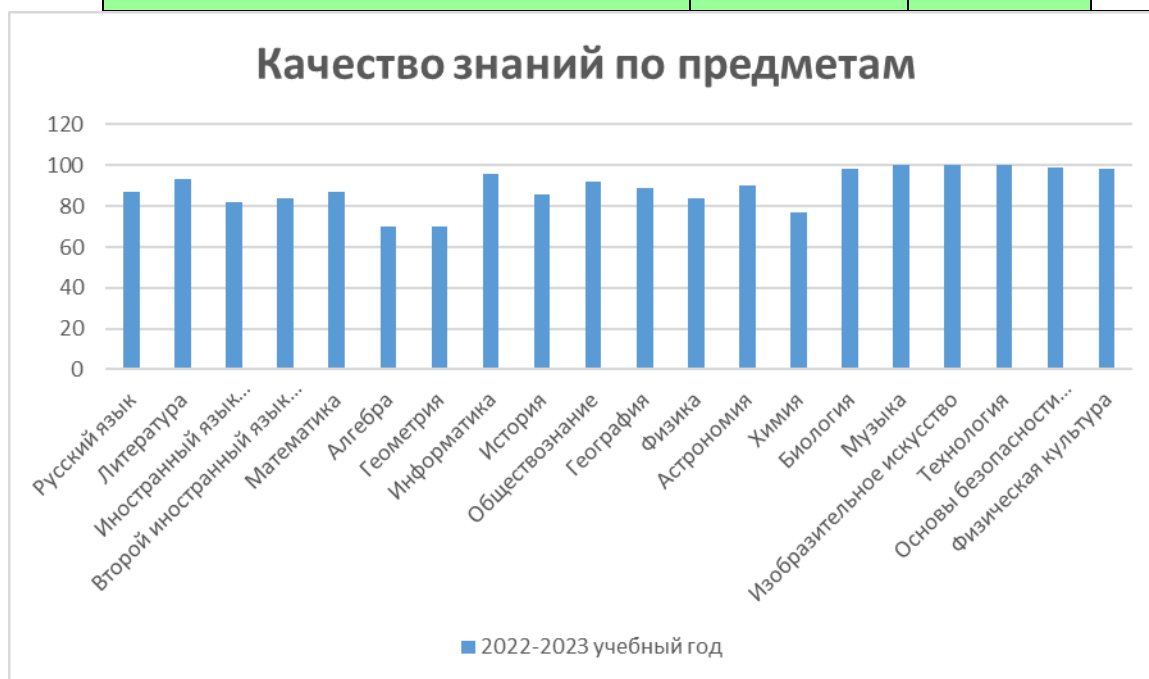
| 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Класс | КЗ, % | Классный руководитель | Класс | КЗ, % | Классный руководитель | Класс | КЗ, % | Классный руководитель |
| | | | | | | 5Б | 50,0 | Балгачева Е.В. |
| | | | 5Б | 52,4 | Фефилова М.В. | 6Б | 42,9 | Кулемина И.В. |
| 6А | 57,9 | Бушмакина Л.А. | 7А | 50,0 | Бушмакина Л.А. | 8А | 40,0 | Бушмакина Л.А. |
| 7А | 53,3 | Фефилова А.В. | | | | 9А | 46,7 | Фефилова А.В. |
| 7Б | 50,0 | Семенова С.В. | | | | | | |
| 8А | 45,5 | Малышева Н.А. | 9А | 52,6 | Малышева Н.А. | | | |
| 8Б | 50,0 | Веретенникова О.Т. | 9Б | 36,8 | Веретенникова О.Т. | | | |
| 10А | 42,9 | Костылева А.Н. | 11А | 54,5 | Костылева А.Н. | | | |
| 11А | 52,9 | Дрягина Л.А. | | | | | | |
| 11Б | 53,3 | Потапова Н.А. | | | | | | |

Низкие результаты обучения показали учащиеся 8А, 6Б, 9А, 5Б классов. В 8А классе низкие результаты на протяжении последних 3 лет.

ИТОГИ ПО ПРЕДМЕТАМ

| Предмет | Учебный год | | Изменение, % |
|------------------------------------|-------------|-----------|--------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| Русский язык | 87 | 87 | 0 |
| Литература | 92 | 93 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 81 | 82 | 1 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 90 | 84 | -6 |
| Математика | 84 | 87 | 3 |
| Алгебра | 66 | 70 | 4 |
| Геометрия | 67 | 70 | 3 |
| Информатика | 97 | 96 | -1 |
| История | 83 | 86 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Обществознание | 91 | 92 | 1 |
| География | 90 | 89 | -1 |
| Физика | 82 | 84 | 2 |
| Астрономия | 93 | 90 | -3 |
| Химия | 77 | 77 | 0 |
| Биология | 99 | 98 | -1 |
| Музыка | 100 | 100 | 0 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 0 |
| Технология | 100 | 100 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 99 | 99 | 0 |
| Физическая культура | 99 | 98 | -1 |



Показатели качества знаний по предметам высокие. Незначительно (на 1-3%) повысилось качество знаний по математике, геометрии, литературе, истории, физике, иностранному языку (англ.). Снизилось качество знаний по второму иностранному языку (нем.), астрономии (на 3%). По предметам биология, музыка, технология, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура результаты стабильно высокие.

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

Государственную итоговую аттестацию проходили 32 обучающихся 9-х классов и 21 обучающийся 11-х классов на основании Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации в 9 классах

| Класс | Предметы | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Ср. балл |
|----------|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------|
| 9А | Русский язык ОГЭ | 14 | 100 | 79 | 4,1 |
| 9А | Русский язык ГВЭ | 1 | 100 | 0 | 3,0 |
| 9Б | Русский язык ОГЭ | 17 | 100 | 53 | 3,6 |
| 9 | Русский язык | 32 | 100 | 63 | 3,8 |
| 9А | Математика ОГЭ | 14 | 100 | 57 | 3,9 |
| 9А | Математика ГВЭ | 1 | 100 | 0 | 3,0 |
| 9Б | Математика | 17 | 100 | 35 | 3,4 |
| 9 | Математика | 32 | 100 | 44 | 3,6 |

| Класс | Предметы | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | | |
|----------|----------------|------------------|------|-----------|------------------|------|------------|------------|
| | | Кол-во уч-ся | УУ % | КЗ % | Кол-во уч-ся | УУ % | КЗ % | Ср. балл |
| 9 | Русский язык | 38 | 100 | 58 | 32 | 100 | 63 | 3,8 |
| | Математика | 38 | 97 | 50 | 32 | 100 | 44 | 3,6 |
| | Обществознание | 19 | 100 | 79 | 10 | 100 | 50 | 3,6 |
| | Биология | 16 | 100 | 44 | 12 | 100 | 75 | 3,8 |
| | География | 13 | 100 | 77 | 14 | 100 | 93 | 4,1 |
| | Химия | 9 | 100 | 56 | 9 | 100 | 100 | 4,7 |
| | Литература | 8 | 100 | 50 | 1 | 100 | 100 | 4,0 |
| | Информатика | 6 | 83 | 67 | 9 | 100 | 67 | 3,9 |
| | Физика | 5 | 100 | 60 | 3 | 100 | 100 | 4,0 |

С первого раза не сдали ГИА Степанова Анастасия, Кожев Егор – математику, Караваев Константин – русский язык ГВЭ. В дополнительный период предметы пересдали все обучающиеся.

Выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Анализ данных, представленных в таблице показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом по математике - на 6%, обществознанию на 29%, по остальным предметам качество знаний повысилось, причем значительно. На пересдачу в сентябрьские сроки никто не остался.

Все предметы на «отлично» сдали Скобкарева Дарья, Мезрина Татьяна, обучающиеся 9А класса.

На «4» и «5» прошли ГИА-9 в форме ОГЭ 5 обучающихся 9А класса (Веретенникова Мария, Жуйкова Анастасия, Конышев Егор, Самоделкина Алина, Скорняков Егор) и 3 обучающихся 9Б

класса (Дзюина Анастасия, Фефилов Андрей, Фефилова Анна). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по предмету.

**Средний балл по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ
в ОО Красногорского района в 2022 году**

| Предмет | | сред балл | сред. оценка | успешность | качество |
|-------------------------------|------------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
| Русский язык | Красногорская гимназия | 25,65 | 3,87 | 100,00 | 64,52 |
| | По району | 24,64 | 3,74 | 98,95 | 56,84 |
| | По УР | 24,16 | 3,73 | 97,27 | 56,85 |
| Математика | Красногорская гимназия | 15,61 | 3,61 | 100,00 | 45,16 |
| | По району | 14,24 | 3,47 | 88,42 | 47,37 |
| | По УР | 13,70 | 3,39 | 86,98 | 42,65 |
| Физика | Красногорская гимназия | 27,00 | 4,00 | 100,00 | 100,00 |
| | По району | 23,75 | 3,75 | 100,00 | 75,00 |
| | По УР | 23,11 | 3,57 | 98,35 | 48,35 |
| Химия | Красногорская гимназия | 30,89 | 4,67 | 100,00 | 100,00 |
| | По району | 31,26 | 4,68 | 100,00 | 100,00 |
| | По УР | 27,20 | 4,18 | 98,32 | 77,70 |
| Информатика | Красногорская гимназия | 12,11 | 3,89 | 100,00 | 66,67 |
| | По району | 9,88 | 3,48 | 90,91 | 36,36 |
| | По УР | 10,06 | 3,50 | 94,02 | 43,50 |
| Биология | Красногорская гимназия | 28,42 | 3,83 | 100,00 | 75,00 |
| | По району | 28,52 | 3,81 | 100,00 | 77,78 |
| | По УР | 27,29 | 3,67 | 98,60 | 59,64 |
| География | Красногорская гимназия | 21,93 | 4,14 | 100,00 | 92,86 |
| | По району | 21,60 | 4,00 | 100,00 | 76,92 |
| | По УР | 19,66 | 3,68 | 92,62 | 59,90 |
| Иностранный язык (английский) | Красногорская гимназия | 53,50 | 4,50 | 100,00 | 100,00 |
| | По району | 52,00 | 4,40 | 100,00 | 100,00 |
| | По УР | 53,93 | 4,23 | 99,68 | 81,25 |
| Обществознание | Красногорская гимназия | 24,30 | 3,60 | 100,00 | 50,00 |
| | По району | 22,77 | 3,41 | 97,44 | 38,46 |
| | По УР | 21,49 | 3,34 | 94,04 | 36,05 |
| Литература | Красногорская гимназия | 33,00 | 4,00 | 100,00 | 100,00 |
| | По району | 31,57 | 4,14 | 100,00 | 71,43 |
| | По УР | 31,74 | 4,20 | 99,73 | 82,40 |
| Русский язык ГВЭ | Красногорская гимназия | - | 3,00 | 100,00 | 0,00 |
| | По району | - | 3,33 | 100,00 | 33,33 |
| | По УР | - | 3,77 | 100,00 | 67,15 |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------|---|-------------|--------------|--------------|
| Математика ГВЭ | Красногорская гимназия | - | 3,00 | 100,00 | 0,00 |
| | По району | - | 3,67 | 100,00 | 66,67 |
| | По УР | - | 3,50 | 94,47 | 46,45 |

Историю обучающиеся не выбрали.

Средняя оценка обучающихся гимназии по результатам ГИА-9 по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, географии, иностранному языку (анг.) обществузнанию, выше районного уровня и выше уровня по Удмуртской республике. Результаты по литературе, русскому языку ГВЭ, математике ГВЭ ниже уровня района и республики. Результаты по химии немного ниже районного и выше уровня по Удмуртской Республике.

В 9 классах 4 выпускника получили аттестат с отличием: Веретенникова Мария, Мезрина Татьяна, Скобкарева Дарья (9А класс), Фефилова Анна (9Б класс). 6 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Обучающиеся 11-х классов сдавали 11 экзаменов - русский язык, математику профильную, математику базовую, историю, обществознание, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ (КЕГЭ), географию, английский язык в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык

| Предметы | 2020-2021 уч.год | | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
|-------------------|------------------|------|--------------------|------------------|------|--------------------|------------------|------|--------------------|
| | Кол-во уч-ся | УУ % | Средний балл-11кл. | Кол-во уч-ся | УУ % | Средний балл-11кл. | Кол-во уч-ся | УУ % | Средний балл-11кл. |
| Русский язык | 32 | 100 | 65,0 | 26 | 100 | 60 | 21 | 100 | 70 |
| Профильная группа | 21 | 100 | 70 | | | | | | |
| Базовая группа | 18 | 100 | 61,2 | 26 | 100 | 60 | 21 | 100 | 70 |

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что результаты выпускников средней школы по русскому языку, как обязательному предмету, повысились в последний год. Средний балл 70, что на 10 баллов выше прошлого года.

Математика

| Предметы | 2020-2021 уч.год | | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница |
| Математика (профильная) | 11 | 52 | 27 | 13 | 59 | 27 | 10 | 64 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|----|------------|-----|----|------------|-----|
| Математика (базовая) | | | | 13 | 4,2 | «3» | 11 | 4,6 | «3» |
|-------------------------|--|--|--|----|------------|-----|----|------------|-----|

Результаты выпускников средней школы по математике растут и в 2022-2023 учебном году средний балл составил 64, что выше предыдущего значения на 5 баллов.

Предметы по выбору

| Предметы | 2020-2021 уч.год | | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница | Кол-во уч-ся | Средний балл-11кл. | Минимальная граница |
| История | 5 | 66 | 32 | 4 | 71 | 32 | 5 | 60 | 32 |
| Обществознание | 16 | 59 | 42 | 8 | 68 | 42 | 10 | 64 | 42 |
| География | 4 | 61 | 37 | 2 | 82 | 37 | - | - | - |
| Физика | 2 | 73 | 36 | 3 | 61 | 36 | 3 | 69 | 36 |
| Химия | 6 | 46 | 36 | 5 | 50 | 36 | 3 | 68 | 36 |
| Биология | 9 | 41 | 36 | 10 | 46 | 36 | 5 | 50 | 36 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 5 | 55 | 40 | 5 | 67 | 40 | 7 | 71 | 40 |
| Английский язык | 4 | 55 | 22 | 2 | 64 | 22 | - | - | 22 |
| Литература | 4 | 66 | 32 | - | - | 32 | - | - | 32 |

По предметам по выбору результаты ЕГЭ повысились по физике на 8 баллов, химии на 18 баллов, биологии на 4 балла, информатике на 4 балла. Понижились результаты по истории на 11 баллов, обществознанию на 4 балла.

Высокий уровень подготовки, знание программного материала показали следующие обучающиеся:

| Ф.И. обучающегося | Баллы |
|---------------------------------|-----------|
| Русский язык | |
| Аникина Анастасия Сергеевна | 85 |
| Филиппов Вадим Николаевич | 77 |
| Никитина Ксения Александровна | 73 |
| Мальшев Дмитрий Александрович | 70 |
| Кулябин Ярослав Андреевич | 85 |
| Колотов Марсель Викторович | 73 |
| Филиппова Дарья Алексеевна | 72 |
| Зорина Юлия Андреевна | 70 |
| Захаров Александр Александрович | 87 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Дёмин Владислав Владимирович | 72 |
| Дементьев Максим Владимирович | 72 |
| Киселёв Евгений Семёнович | 70 |
| Математика профильная | |
| Караваев Иван Васильевич | 72 |
| Кулябин Ярослав Андреевич | 86 |
| Малышев Дмитрий Александрович | 70 |
| Ушаков Иван Павлович | 70 |
| Информатика | |
| Дементьев Максим Владимирович | 83 |
| Караваев Иван Васильевич | 80 |
| Малышев Дмитрий Александрович | 80 |
| Физика | |
| Кулябин Ярослав Андреевич | 91 |
| Химия | |
| Киселёв Евгений Семёнович | 74 |
| Колотов Марсель Викторович | 78 |
| Биология | |
| Киселёв Евгений Семёнович | 71 |
| История | |
| Веретенников Евгений Алексеевич | 70 |
| Псарева Ирина Игоревна | 74 |
| Обществознание | |
| Аникина Анастасия Сергеевна | 79 |

**Средний балл по результатам ГИА-11 в форме ЕГЭ
в ОО Красногорского района в 2022 году**

| Образовательные учреждения | Русский язык | Математика профильная | Информатика | Химия | Обществознание | Биология | Физика | История | Математика базовая |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Красногорская гимназия | 70,33 | 64,50 | 70,71 | 67,67 | 64,00 | 49,60 | 69,00 | 60,40 | 4,64 |
| По району | 65,40 | 59,81 | 68,25 | 52,14 | 62,29 | 46,58 | 58,75 | 60,33 | 4,38 |
| По УР | 70,94 | 60,92 | 62,64 | 60,93 | 59,11 | 51,41 | 55,59 | 59,18 | 4,26 |

Средний балл обучающихся гимназии по математике профильной, информатике, химии, обществознанию, физике, истории, математике базовой выше уровня района и республики. Результаты ГИА-11 по биологии выше уровня района, но ниже уровня Удмуртской Республики. Результаты по биологии выше районного уровня, но ниже, чем по Удмуртской Республике.

С экзаменами по выбору справились все обучающиеся.

Таким образом, все выпускники 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

1 выпускник окончил гимназию с медалью «За особые успехи в учении», это Кулябин Ярослав Андреевич. Аникина Анастасия Сергеевна имеет в аттестате оценки «отлично», но не смогла получить аттестат с отличием по итогам ГИА (получила 68 баллов по профильной математике).

8 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Дополнительное образование

В гимназии созданы условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Вся система работы гимназии по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

В Красногорской гимназии на начало 2022 – 2023 учебного года работало 26 объединений дополнительного образования детей.

| № | Название детского объединения | Руководитель |
|----|---|------------------|
| 1 | 3D моделирование и прототипирование | Варфаламеев Д.А. |
| 2 | Media Junior | Дрягина Л.А. |
| 3 | Баскетбол | Клабукова Т.Н. |
| 4 | В мире проектов | Кулемина С.В. |
| 5 | Вуюись. Радуга | Князева Г.А. |
| 6 | Выбор профессии. | Алексеева М.С. |
| 7 | Домисолька | Кириллова Н.А. |
| 8 | Занимательные шахматы | Мартынов Г.Л. |
| 9 | Конструирование и моделирование одежды | Кожева Т.П. |
| 10 | Краевед | Булдакова О.Г. |
| 11 | Математика для всех | Чернышова Т.В. |
| 12 | Медиацентр. | Перминова О.В. |
| 13 | Мир биологии | Потапова Н.А. |
| 14 | Мир подвижных игр | Балтачева Е.В. |
| 15 | Мир этики и эстетики | Ашихмина Е.А. |
| 16 | Музыкальная палитра | Кулемина И.В. |
| 17 | Начальное конструирование и моделирование | Кожева Т.П. |
| 18 | Оригамикс –мульти | Дрягина Л.А. |
| 19 | Основы финансовой грамотности | Захарова О.Л. |
| 20 | Путешествие в мир права | Поздеева И.В. |
| 21 | Учусь создавать проект | Невоструева Н.А. |
| 22 | Развивайка | Кириллова Н.А. |
| 23 | Читалия | Булдакова О.Г. |
| 24 | ЮИД | Князев С.Г. |
| 25 | Юнармия | Князев С.Г. |
| 26 | Юный волейболист | Филиппова И.В. |

Дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- художественное

- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Программы **технической направленности** ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Содержание **естественнонаучной направленности** включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Программы **художественной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы **туристско-краеведческой направленности** ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Программы **социально-педагогической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

В 2022 – 2023 учебном году объединения дополнительного образования посещали 297 человек.

Достижения обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования

| Название детского объединения | Руководитель | Название мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|------------------|--|---------------------------|
| 3D моделирование и прототипирование | Варфаламеев Д.А. | | |
| Баскетбол | Клабукова Т.Н. | | |
| В мире проектов | Кулемина С.В. | | |
| Вуюись. Радуга | Князева Г.А. | | |
| Выбор профессии. | Алексеева М.С. | | |
| Домисолька | Кириллова Н.А. | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» | Диплом лауреата 2 степени |
| Занимательные шахматы | Мартынов Г.Л. | | |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Краевед | Булдакова О.Г. | | |
| Математика для всех | Чернышова Т.В. | | |
| Медиацентр. | Перминова О.В. | | |
| Мир биологии | Потапова Н.А. | | |
| Мир подвижных игр | Балгачева Е.В. | | |
| Мир этики и эстетики | Ашихмина Е.А. | | |
| Музыкальная палитра | Кулемина И.В. | | |
| Конструирование и моделирование одежды | Кожева Т.П. | Школьный этап Всероссийская олимпиада по технологии | 1 место Балгачева С. Мезрина Т 3 место Аникина А. Пасынкова А. |
| | | Муниципальный этап Всероссийская олимпиада по технологии | Мезрина Т. - 1 место |
| | | Муниципальный этап Всероссийская олимпиада по технологии | Мезрина Т.- 9 место |
| | | Районная выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства "Рукотворные чудеса» | Калинина О.- 1 место |
| | | Республиканский этап выставки (конкурса) декоративно-прикладного искусства "Рукотворные чудеса» | Калинина О.- диплом участника |
| | | Школьный этап НПК | Мезрина Т. - 1 место |
| | | Муниципальный этап НПК | Мезрина Т. - 2 место |
| Начальное конструирование и моделирование | Кожева Т.П. | Районный конкурс «Рождественская звезда» | Кашина Д.- 1 место Аникина А.- 2 место |
| | | Районный конкурс «Птица года» | Аникина А.- 1 место Кашина Д.- 2 место |
| | | Олимпиада «С миру по нитке» в рамках декады «Искусства и творчества». | Максимов К.- 1 место Киселев М.- 2 место Киселев Д.- 3 место Шавалеев А. - участие |
| | | Декада «Искусства и творчества». | Участие в мастер-классах |
| | | Творческие мастерские, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией | Участие в творческих мастерских |
| Оригамикс –мульти | Дрягина Л.А. | Участие в проекте «Уд-Мульти. Луло Мунё» и создание мультфильма «Вильжук» | Диплом за участие |

| | | | |
|-------------------------------|------------------|--|---|
| | | II Республиканский открытый фестиваль любительской анимации МУСОКАЙ | Диплом лауреата 2 степени |
| | | Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве в номинации «КРАЙ РОДНОЙ» | Диплом лауреата 2 степени |
| | | Московский городской конкурс мультимедиа «Мы москвичи» | 1 место |
| Media Junior | Дрягина Л.А. | | |
| Основы финансовой грамотности | Захарова О.Л. | | |
| Путешествие в мир права | Поздеева И.В. | | |
| Учусь создавать проект | Невоструева Н.А. | Школьная научно-практическая конференция. | 2 место Орлов П., Тимофеев Д. Невоструева Е. 3 место Киселев Д. Лыскова М. Киселев Т. Аникина К. Пасынков А. Наговицын И. |
| Развивайка | Кириллова Н.А. | | |
| Читалия | Булдакова О.Г. | | |
| ЮИД | Князев С.Г. | | |
| Юнармия | Князев С.Г. | | |
| Юный волейболист | Филиппова И.В. | Школьные соревнования по волейболу по параллелям (смешанные команды) | Участие |
| | | Районные соревнования по волейболу ноябрь | 1 место |
| | | Районные соревнования по волейболу март | 1 место |
| | | Всероссийские соревнования «Серебрянный мяч» п. Балезино (девочки 2008-2009гр) март | 4 место |
| | | Зональные республиканские соревнования по волейболу с. Дебесы март | 3 место |
| | | Товарищеская встреча по волейболу среди девочек и бывших выпускников гимназии май | 2 место |

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса родители (законные представители) принимали участие в анкетировании, направленном на выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования. Результаты

анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворяет качество предоставления услуг дополнительного образования (60,4%), устраивает режим работы (51,9%) и материально – техническое оснащение (53,7%) объединений дополнительного образования.

Таким образом, дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Выводы:

- работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно;
- дополнительное образование охватывает все шесть направлений;
- занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования составила 80 %;
- расписание занятий соответствовало всем требованиям;
- условия, созданные в гимназии для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации;
- обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, принимают участие в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различного уровня и достигают неплохих результатов.
- по итогам анкетирования родители (законные представители) качеством предоставления услуг дополнительного образования удовлетворены.

Работа с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися:

Работа с одаренными детьми осуществлялась через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Всего занималось проектной работой 46 обучающихся (34 работы), которые успешно представили проекты на гимназической научно-практической конференции, проведенной по 6 секциям:

1. «Я - САМ» в 10 классах: 4 работы (10 обучающихся);
2. «Ученье – свет» во 3,4,10 классах: 6 работ (13 обучающихся);
3. «Хобби – в радость» во 3, 4,10: 8 работ (15 обучающихся);
4. «Технологии и творчество» во 3,4,5,7, 9 классах - 7 работ (7 обучающихся);

Результаты проведения НПК по секциям:

13 апреля 2023 года, четверг

| <i>Секция № 2</i> | <i>Ф.И. выступающего</i> | <i>Класс</i> | <i>Тема работы</i> | <i>Руководитель</i> | <i>Результат</i> |
|---------------------------------------|---|--------------|---|---------------------|------------------|
| «Я - САМ» Начало: 14.25 Каб. 36 | Кельдышева Мария, Смольникова Анна, Фефилова Татьяна, Чирков Николай | 10А | Заболевание СПИД | Потапова Н.А. | призёр |
| | Сакерина Ульяна, Федорова Мария | 10Б | Акция «День СЧАСТЬЯ» | Алексеева М.С. | победитель |
| | Чернышова Ксения | 10А | Роль женщин России в современной политике | Поздеева И.В. | победитель |
| | Исупов Ярослав, Мадримова Кристина, Могилев Максим | 10Б | Кредиты. Образовательный кредит. | Веретенникова О.Т. | призёр |

Состав жюри: Кистанова Т.А., Семенова С.В., Волкова И.Г.

14 апреля 2023 года, пятница

| <i>Секция № 1</i> | <i>Ф.И. выступающего</i> | <i>Класс</i> | <i>Тема работы</i> | <i>Руководитель</i> | <i>ре- зультат</i> |
|---|--|--------------|--|---------------------|------------------------|
| «Ученье - свет» Начало: 14.25 Каб. 36 | Злобина Мария, Кулемина Алина | 10А | +13 к ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ | Федосова Н.Г. | участие |
| | Потапов Андрей, Шуклин Роман, Садаков Иван, Тугбаев Степан | 10А | Топ 5 приложения по изучению английского языка | Мальшева Н.А. | призёры |
| | Воронов Егор, Калинина Виктория | 10Б | Игра-аукцион физических экспериментов «Четвертый звукан Ньютона» | Леонтьева М.В. | победители |
| | Киселёв Денис | 3А | Планеты Солнечной системы | Невоструева В.И. | призёр |
| | Орлов Павел, Тимофеев Денис | 3А | Зимние, ветренные, дождливые слова | Невоструева В.И. | призёры |
| | Сакерина Ксения Мезенцева Софья Терешина Полина | 4Б | Внимание. Шапокляк.(ПДД для малышей) | С.В. Кулемина | победители |

Состав жюри: Солодянкина И.В., Поздеева И.В., Фефилова М.В.

18 Апреля 2023 года, вторник

| <i>Секция № 3</i> | <i>Ф.И. выступающего</i> | <i>Класс</i> | <i>Тема работы</i> | <i>Руководитель</i> | <i>ре- зультат</i> |
|---|---|--------------|--|---------------------|------------------------|
| Хобби – в радость Начало: 14.25 Каб. 36 | Фефилова Алина, Филиппова Капитолина | 10Б | Клуб настольных игр «О настолках с толком» | Фефилова А.В. | победители |
| | Перминов Денис | 10Б | Сборник песен | Алексеева М.С. | победитель |
| | Шуверов Илья Морозов Глеб Шутов Антон | 4А | Путешествие по времени | Кириллова Н.А. | победители |
| | Аникина Карина, Киселев Тимофей Пасынков Алексей Наговицын Илья | 3А | Мы выбираем спорт | Невоструева В.И. | призёры |
| | Захаров Егор | 4А | Лабиринты, в чем их загадка | Кириллова Н.А. | победитель |
| | Харина Ксения | 10 А | Литературный клуб | Алексеева М.С. | призёр |
| | Чернышов Виталий Кожев Никита | 4Б | Панно «Шунды-Мумы» | Кулемина С.В. | победители |
| | Коробейников Владислав | 4Б | Папа может...(изделия из сувеля и капа» | Кулемина С.В. | призёры |

Состав жюри: Шулятьева Ю.М., Кожева Т.П., Леонтьева М.В.

19 апреля 2023года, среда

| <i>Секция № 4</i> | <i>Ф.И. выступающего</i> | <i>Класс</i> | <i>Тема работы</i> | <i>Руководитель</i> | <i>ре- зультаты</i> |
|--|--------------------------|--------------|---|---------------------|-------------------------|
| Технологии и творчество Начало: 14.35 | Филиппов Александр | 7А | Художественная обработка древесины. Шкатулка. | Варфаламеев Д.А. | победитель |
| | Михайлов Владислав | 5А | Техническое моделирование Модель самолета | Варфаламеев Д.А. | призёр |

| | | | | | |
|---------|-----------------------|----|--|------------------|------------|
| Каб. 36 | Лыскова Марьяна | 3А | Мое увлечение - бисероплетение | Невоструева В.И. | призёр |
| | Невоструева Екатерина | 4Б | Пряничный дом из картона с продолжением. | Невоструева В.И. | призёр |
| | Деветьярова Полина | 7А | Вязаный спицами комплект: шапка и снуд | Кожева Т.П. | победитель |
| | Мезрина Татьяна | 9А | Вязаная кофта | Кожева Т.П. | победитель |
| | Сакерина Лилия | 4Б | Золотой символ Удмуртии – Италмас. | Кожева Т.П. | победитель |

Состав жюри: Алексеева М.С., Пушкарева Т.В., Кириллова Н.А.

Всего по классам, параллелям и ступеням обучения было представлено:

| Классы | Количество работ по классам | Всего работ в параллели | Всего работ по уровням образования |
|--------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 2а | 0 | 0 | 11 |
| 2б | 0 | | |
| 3а | 4 | 4 | |
| 3б | 0 | 7 | |
| 4а | 2 | | |
| 4б | 5 | | |
| 5а | 1 | 1 | 3 |
| 5б | 0 | | |
| 6а | 0 | 0 | |
| 6б | 0 | | |
| 7а | 2 | 2 | |
| 7б | 0 | | |
| 8а | 0 | 0 | |
| 8б | 0 | | |
| 9а | 1 | 1 | 10 |
| 9б | 0 | | |
| 10 | 10 | 22 | |
| ДО | 0 | | |

Таким образом, из таблицы видно, что к подготовке и написанию проектных работ не привлекались обучающиеся из 2, 6, 8 классов.

Все представленные проекты соответствовали требованиям по структуре, имели продукт как результат проекта. Нужно отметить высокий уровень защиты проекта у всех участников. Тем не менее, в ходе работы ШМО следует обратить внимание на тщательную проработку структурных частей проекта, на оформление титульного листа.

В апреле 2023 года прошла районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку». На конференции учащимися гимназии представлены 14 проектов 25 обучающимися. Статус победителя получили 5 проектов, призёра – 4 проектов, 5 проектов – участие.

Итоги участия обучающихся гимназии в районной НПК обучающихся

| № п/п | Ф.И.О участника | Класс | Тема работы | Ф.И.О. руководителя | Итоги участия |
|-------|---------------------|-------|------------------------|---------------------|---------------|
| 1. | Фефилова Алина, Фи- | 10Б | Клуб настольных игр «О | Фефилова А.В. | 1 место |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---|------------------|-----------|
| | липпова Капиталина | | настолках с толком» | | |
| 2. | Перминов Денис | 10Б | Сборник песен | Перминова О.В. | 1 место |
| 3. | Захаров Егор | 4А | Лабиринты, в чем их загадка | Кириллова Н.А. | 1 место |
| 4. | Девятьярова Полина | 7А | Вязаный спицами комплект: шапка и снуд | Кожева Т.П. | 1 место |
| 5. | Воронов Егор, Калинина Виктория | 10 Б | Игра-аукцион физических экспериментов «Четвертый закон Ньютона» | Леонтьева М.В. | 1 место |
| 6. | Филиппов Александр | 7А | Художественная обработка древесины. Шкатулка. | Варфаламеев Д.А. | призёр |
| 7. | Мезрина Татьяна | 9А | Вязаная кофта | Кожева Т.П. | призёр |
| 8. | Сакерина Ульяна, Фёдорова Мария | 10Б | Акция «День СЧАСТЬЯ» | Алексеева М.С. | призёры |
| 9. | Сакерина Ксения, Мезенцева Софья, Терешина Полина, Иванова Александра, Киселёва Ульяна | 4Б | Внимание. Шапокляк.(ПДД для малышей) | С.В. Кулемина | призёры |
| 10. | Шуверов Илья, Морозов Глеб, Шутов Антон | 4А | Путешествие по времени | Кириллова Н.А. | участники |
| 11. | Чернышов Виталий, Кожев Никита | 4Б | Панно «Шунды-Мумы» | Кулемина С.В. | участники |
| 12. | Коробейников Владислав, Коробейников Вячеслав | 4Б, 6А | Папа может...(изделия из су-веля и капа» | Кулемина С.В. | участники |
| 13. | Сакерина Лилия | 4Б | Золотой символ Удмуртии – Италмас. | Кожева Т.П. | участник |
| 14. | Чернышова Ксения | 10А | Роль женщин России в современной политике | Поздеева И.В. | участник |

Отметим высокие результаты проектной работы с обучающимися. Однако, следует охватить проектной деятельностью 4,5, 6 классы. Требуется большего внимания учителей-предметников проектная деятельность 10 классов.

Благодаря целенаправленной работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися остаются стабильными результаты участия гимназистов в олимпиадах различного уровня.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

| Общее количество обучающихся в 5-11 (чел.) 21-22/22-23 | | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|--|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|----|--|----|
| | | Кол-во участников (чел.) 21-22/22-23 | | Кол-во победителей и призёров (чел.) 21-22/22-23 | | Кол-во участников 21-22/22-23 | | Кол-во победителей и призёров (чел.) 21-22/22-23 | |
| 246 | 251 | 153 | 157 | 94 | 112 | 65 | 56 | 42 | 28 |

В данной таблице каждый обучающийся – участник олимпиады учитывается один раз.

В разрезе предметов учебного плана:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|------------------------------|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 20 | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| География | 25 | 4 | 5 | 10 | 3 | 2 |
| Информатика | 10 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| История | 23 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 25 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| Математика | 48 | 16 | 3 | 15 | 1 | 2 |
| МХК | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 21 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 20 | 6 | 8 | 3 | 1 | 2 |
| Право | 16 | 3 | 6 | 15 | 2 | 2 |
| Русский язык | 37 | 2 | 2 | 6 | 3 | 0 |
| Технология | 27 | 10 | 15 | 7 | 6 | 1 |
| Физика | 20 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 43 | 5 | 12 | 6 | 2 | 4 |
| Химия | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Экология | 12 | 3 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Экономика | 16 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Астрономия | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 417 | 71 | 74 | 121 | 20 | 13 |

Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам учебного плана, однако по МХК количество участников не достигает и 10. Результативность участия на школьном этапе составила 35%. Самыми результативными по количеству победителей и призеров являются олимпиады по биологии, географии, математике, обществознанию, праву, технологии, физкультуре. .

Также наши обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе по всем предметам, кроме астрономии. Результативность участия на муниципальном этапе составила 27%. Самыми результативными по количеству победителей и призёров являются олимпиады по географии, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физкультуре.

| Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов | Количество участников | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) |
| Математика | | 8 | 0 | 0 |
| Русский язык | | 10 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | | 18 | 0 | 0 |

Обучающиеся 5,8,9, классов приняли участие во всех олимпиадах УП, 6 -7 классы – не приняли участие в МХК, 10 – по английскому языку и ОБЖ, 11- по английскому языку. Наибольшее количество обучающихся принявших участие в школьном туре в 8-9 классах. В целом, во всех параллелях количество обучающихся достаточно большое.

Призёры и победители школьного этапа Всероссийской многопредметной олимпиады учащихся 2022-2023 учебный год в 5-11 классах

| ФИО участника | Класс | результат |
|-------------------------------|-------|------------|
| Английский язык | | |
| Дьяконова Ольга Сергеевна | 6А | победитель |
| Фефилова Анна Константиновна | 9Б | победитель |
| Астрономия | | |
| Князева Ульяна Денисовна | 7А | победитель |
| Фефилов Иван Сергеевич | 8Б | победитель |
| Филиппов Вадим Николаевич | 11А | победитель |
| Литература | | |
| Гырдымова Ольга Александровна | 5 а | победитель |
| Касаткина Ярослава Андреевна | 5 а | призёр |
| Андрейчук Аделина Максимовна | 9 б | победитель |
| Мезрина Татьяна Юрьевна | 9 а | призёр |
| Чернышова Ксения Дмитриевна | 10 а | победитель |
| Право | | |
| Андрейчук Аделина Максимовна | 9Б | победитель |
| Ашихмин Максим Алексеевич | 10Б | победитель |
| Демин Владислав Владимирович | 11А | победитель |
| Касаткина Ярослава Андреевна | 5 а | призёр |
| История | | |
| Балгачева Самира Амировна | 5А | победитель |

| | | |
|-----------------------------------|-----|------------|
| ОБЖ | | |
| Шавалеев Данил Денисович | 5А | призёр |
| Кожев Матвей Александрович | 5Б | победитель |
| Дьяконов Антон Романович | 5А | призёр |
| Девятьярова Анастасия Алексеевна | 6А | призёр |
| Дрягин Павел Сергеевич | 6А | призёр |
| Ложкина Анастасия Александровна | 6Б | победитель |
| Харин Илья Викторович | 6Б | призёр |
| Дёмин Владислав Владимирович | 11А | победитель |
| Мальшев Дмитрий Александрович | 11А | призёр |
| Технология | | |
| Аникина Алина Андреевна | 5Б | призёр |
| Балтачева Самира Амировна | 5А | победитель |
| Караваева Наталья Дмитриевна | 5Б | призёр |
| Семенова Наталия Сергеевна | 5А | призёр |
| Бабинцев Роман Михайлович | 5А | призёр |
| Михайлов Владислав Андреевич | 5А | победитель |
| Степанова Дарья Антоновна | 6А | победитель |
| Игнатьева Арина Алексеевна | 6Б | призёр |
| Калинина Олеся Александровна | 6Б | призёр |
| Пасынкова Анастасия Александровна | 6Б | призёр |
| Куклина Варвара Алексеевна | 6А | призёр |
| Демина Анастасия Владимировна | 6А | призёр |
| Коробейников Вячеслав Романович | 6Б | победитель |
| Девятьярова Полина Александровна | 7А | победитель |
| Тугбаева Анна Алексеевна | 7Б | призёр |
| Арутюнян Давид Самвелович | 7А | победитель |
| Клабукова Александра Дмитриевна | 8А | призёр |
| Обухова Алина Алексеевна | 8А | победитель |
| Верейникова Софья Валерьевна | 8Б | призёр |
| Мальшакова Ксения Ивановна | 8Б | призёр |
| Девятьяров Никита Алексеевич | 8А | победитель |
| Индюков Дмитрий Алексеевич | 8Б | призёр |
| Федосова Варвара Васильевна | 8А | участник |
| Мезрина Татьяна Юрьевна | 9А | победитель |
| Фефилов Андрей Иванович | 9Б | победитель |
| Злобина Мария Алексеевна | 10А | победитель |
| Русский язык | | |
| Скобкарева Дарья Александровна | 9 а | призёр |
| Мезрина Татьяна Юрьевна | 9 а | победитель |
| Фефилова Карина Сергеевна | 9 б | призёр |
| МХК | | |
| Юкова Варвара Егоровна | 9а | победитель |
| География | | |
| Филиппов Денис Андреевич | 8б | победитель |
| Индюков Дмитрий Алексеевич | 8б | призёр |
| Карачёв Иван Васильевич | 8б | призёр |

| | | |
|----------------------------------|-----|------------|
| Скобкарева Дарья Александровна | 9а | победитель |
| Мезрина Татьяна Юрьевна | 9а | призёр |
| Исупов Ярослав Яковлевич | 10б | победитель |
| Потапов Андрей Денисович | 10а | призёр |
| Киселев Роман Иванович | 11а | победитель |
| Веретенников Евгений Алексеевич | 11а | призёр |
| Физика | | |
| Касимов Айдар Альбертович | 8А | победитель |
| Перминов Денис Николаевич | 10Б | победитель |
| Калинина Виктория Евгеньевна | 10Б | призёр |
| Дементьев Максим Владимирович | 11А | победитель |
| Кулябин Ярослав Андреевич | 11А | призёр |
| Физическая культура | | |
| Пермяков Иван | 5а | Призёр |
| Девятьярова Анастасия | 6а | Победитель |
| Нелюбина Ксения | 6а | призёр |
| Пермяков Иван | 5а | призёр |
| Балгачева Самира | 5а | призёр |
| Силенок Иван | 6а | Победитель |
| Коробейников Вячеслав | 6б | призёр |
| Девятьярова Анастасия | 6а | Победитель |
| Нелюбина Ксения | 6а | призёр |
| Кельдышева Вероника | 7Б | призёр |
| Клабукова Александра | 8а | Победитель |
| Русских Кристина | 8б | призёр |
| Соломенников Марат | 8а | Победитель |
| Филиппов Денис | 8б | призёр |
| Дьяконов Алексей | 8а | призёр |
| Валеев Ильяс | 9б | победитель |
| Сакерин Евгений | 9б | призёр |
| Фефилова Алина | 10б | призёр |
| Тугбаев Максим | 10а | призёр |
| Псарева Ирина | 11 | победитель |
| Клабукова Софья | 11 | призёр |
| Экология | | |
| Скобкарева Дарья Александровна | 9А | Победитель |
| Веретенникова Мария Владимировна | 9А | призёр |
| Пыжьянов Алексей Андреевич | 9Б | призёр |
| Андрейчук Аделина Максимовна | 9Б | призёр |
| Самоделкина Алина Павловна | 9А | призёр |
| Смольникова Анна Александровна | 10А | победитель |
| Кельдышева Мария Алексеевна | 10А | Призёр |
| Зорина Юлия Андреевна | 11А | Победитель |
| Киселёв Евгений Семёнович | 11А | призёр |
| Колотов Марсель Викторович | 11А | призёр |
| Биология | | |
| Саламаха Иван Алексеевич | 5А | победитель |
| Булдаков Николай Сергеевич | 5Б | призёр |

| | | |
|-----------------------------------|-----|------------|
| Коробейников Вячеслав Романович | 6Б | победитель |
| Наместников Леонид Денисович | 6А | призёр |
| Вершинина Софья Александровна | 7А | победитель |
| Филиппов Денис Андреевич | 8Б | победитель |
| Зорина Юлия Андреевна | 11А | победитель |
| Математика | | |
| Касаткина Ярослава | 5А | победитель |
| Перминов Александр | 5Б | победитель |
| Шавалесев Данил | 5А | победитель |
| Караваева Полина | 6А | победитель |
| Коньшев Егор | 9А | победитель |
| Мезрина Татьяна | 9А | победитель |
| Перминов Денис Николаевич | 10Б | победитель |
| Калинина Виктория Евгеньевна | 10Б | призёр |
| Ушаков Илья | 11А | победитель |
| Филиппов Вадим | 11А | победитель |
| Караваев Иван | 11А | призёр |
| Кулябин Ярослав | 11А | призёр |
| Обществознание | | |
| Касаткина Ярослава Андреевна | 5А | победитель |
| Дьяконова Ольга Сергеевна | 6А | победитель |
| Степанова Дарья Антоновна | 6А | призёр |
| Пасынкова Анастасия Александровна | 6Б | призёр |
| Матушкин Александр Николаевич | 7А | победитель |
| Кононова Мария Алексеевна | 7Б | призёр |
| Девятьярова Полина Александровна | 7А | призёр |
| Филиппов Денис Андреевич | 8Б | победитель |
| Карачев Иван Васильевич | 8Б | призёр |
| Маризина Анна Сергеевна | 8Б | призёр |
| Андрейчук Аделина Максимовна | 9Б | победитель |
| Скорняков Егор Дмитриевич | 9А | призёр |
| Чернышова Ксения Дмитриевна | 10А | победитель |
| Аникина Анастасия Сергеевна | 11А | победитель |
| Демин Владислав Владимирович | 11А | призёр |

17 предметных олимпиад из 19 имеют положительный итог школьного этапа.

Итоги муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады учащихся 2021-2022 учебный год в 5-11 классах

| № | Предмет | Всего участвовало, чел. | | | | | Количество победителей и призёров | |
|---|-----------------|-------------------------|---|---|----|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | из них призёров | |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|----|---|
| 2 | Биология | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 3 | География | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | | | | | | | 3 | 2 |
| 4 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 5 | История | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | |
| | | | | | | | 2 | 0 |
| 7 | Математика | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 15 | |
| | | | | | | | 1 | 2 |
| 8 | МХК | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 9 | ОБЖ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 14 | |
| | | | | | | | 1 | 2 |
| 11 | Право | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 15 | |
| | | | | | | | 2 | 2 |
| 12 | Русский язык | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | |
| | | | | | | | 3 | 0 |
| 13 | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | |
| | | | | | | | 6 | 1 |
| 14 | Физика | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 15 | Физическая культура | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 6 | |
| | | | | | | | 2 | 4 |
| 16 | Химия | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 17 | Экология | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 9 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----|----|----|----|----|-----|----|
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 18 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| 19 | Астрономия | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 8 | |
| | | | | | | | 0 | 0 |
| | Всего, чел. | 11 | 24 | 36 | 18 | 32 | 121 | |
| | | | | | | | 20 | 13 |

Успешные результаты по географии, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физкультуре. Приняли участие во всех олимпиадах.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

| | ФИО участника | Класс | Предмет | результат | Учитель |
|----|-----------------|-------|----------------|------------|--------------------|
| 1 | Индюков Д. | 8Б | география | призёр | Веретенникова О.Т. |
| 2 | Филиппов Д. | 8Б | география | призёр | Веретенникова О.Т. |
| | | | физкультура | победитель | Филиппова И.Н. |
| 3 | Фефилов И. | 8Б | география | призёр | Веретенникова О.Т. |
| 4 | Дементьев М. | 11А | математика | призёр | Чернышова Т.В. |
| 5 | Караваев И. | 11А | математика | призёр | Чернышова Т.В. |
| 6 | Деветьярова П. | 7А | обществознание | призёр | Кистанова Т.А. |
| | | | технология | победитель | Кожева Т.П. |
| 7 | Обухова А. | 8А | обществознание | призёр | Филиппова Т.А. |
| | | | технология | победитель | Кожева Т.П. |
| 8 | Калинина В. | 10Б | право | призёр | Кистанова Т.А. |
| 9 | Мезрина Т. | 9А | право | призёр | Поздеева И.В. |
| | | | география | победитель | Веретенникова О.Т. |
| | | | русский язык | победитель | Фефилова М.В. |
| | | | технология | победитель | Кожева Т.П. |
| 10 | Соломенников М. | 8А | физкультура | призёр | Филиппова И.Н. |
| 11 | Клабукова С. | 11А | физкультура | призёр | Филиппова И.Н. |
| 12 | Тугбаева А. | 7 | технология | призёр | Кожева Т.П. |
| 13 | Карачев И. | 8Б | география | победитель | Веретенникова О.Т. |
| 14 | Чернышова К. | 10А | литература | победитель | Федосова Н.Г. |
| | | | право | победитель | Кистанова Т.А. |
| 15 | Кулябин Я. | 11А | математика | победитель | Чернышова Т.В. |
| 16 | Кононова М. | 7Б | обществознание | победитель | Кистанова Т.А. |
| | | | Русский язык | победитель | Исупова О.Н. |
| 17 | Андрейчук А. | 9Б | право | победитель | Поздеева И.В. |

| | | | | | |
|-----|---------------|-----|--------------|------------|------------------|
| 18. | Сакерин Е. | 9Б | физкультура | победитель | Клабукова Т.Н. |
| 19 | Матвеева А. | 8Б | Русский язык | победитель | Федосова Н.Г. |
| 20 | Деветьяров Н. | 8А | технология | победитель | Варфаламеев Д.А. |
| 21 | Злобина М. | 10А | технология | победитель | Кожева Т.П. |
| 22 | Фефилов А. | 9Б | технология | победитель | Варфаламеев Д.А. |

В 11 предметных олимпиадах у нас нет призёров и победителей муниципального тура.

В республиканском этапе олимпиады приняли участие 4 обучающихся. По литературе и технологии Мезрина Т., 9а, по математике и физике Кулябин Я. 11А, по технологии Злобина М.10А, Фефилов А.9Б.

Результаты:

Мезрина Т. заняла 14 место в республиканской олимпиаде по литературе, 9 место по технологии, Кулябин Я. – 13 место по физике, 25 – по математике,

Злобина М. – 6 место по технологии,

Фефилов А. – 8 место по технологии.

В ходе анализа выявлено:

1. Обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе ВОШ по всем предметам учебного плана, а также, по результатам школьного этапа, участвовали в МЭ по всем предметам УП,

2. Успешные результаты на школьном и муниципальных этапах олимпиады показали учащиеся по географии, математике, обществознанию, праву, физкультуре, технологии.

3. Улучшились результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом по математике и химии.

Наряду с этим выявлен ряд недостатков:

1. Отсутствие победителей и призёров на школьном этапе по химии, экономике.

2. Отсутствие победителей и призёров на муниципальном этапе олимпиады по английскому языку, биологии, информатике, истории, химии, экономике, астрономии, МХК, ОБЖ, физике, экологии, экономике.

Шестой год обучающиеся гимназии принимают участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» среди школьников и студентов муниципального и республиканского уровне.

Сезон 2022-2023 года в открытом чемпионате города Глазова по интеллектуальным играм среди школьников и студентов состоял из 5 игр, мы приняли участие во всех. Отличный турнир получился у команды «Сельские бобры» обучающихся 11 класса в этом учебном году. Успешным стало для них третье место в итоге за весь сезон Глазовского школьно-студенческого фестиваля интеллектуальных игр. Уверенные в себе, просчитывающие тактику борьбы, начитанные наши эрудиты Веретенников Евгений, Дементьев Максим, Филиппов Вадим, Ушаков Иван, Колотов Марсель, Демин Владислав, Жуйков Роман.

Сезон состоял из пяти игр. По итогам четырех игр «Что? Где? Когда?» мы имеем бронзу, а по итогам пятого тура в результате «Брейн-ринга» у нас золото и по итогам «Эрудит – квартета» тоже золото.

В течение сезона наша команда приняла участие в индивидуальных состязаниях «Своя игра». В финал вышло 16 лучших эрудитов из 85 участников. И среди них наши Демин Владислав, Ушаков Иван и Филиппов Вадим. Также в финал «Своя игра» вышла участница второй нашей команды «Оптимисты» Веретенникова Мария.

Быстрота мысли, эрудиция, тактика, уверенность, дружба, умение работать в команде обеспечили успех участникам состязаний. Как и в прошлом году, наша команда «Сельские бобры» – призёр. Мы уверены, команда «Оптимисты» поддержит эту традицию, и пожелаем участникам 9А класса движения вперед!

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК

| <i>Мероприятие</i> | <i>Уровень (школь- ный, рай- онный, региональ- ный, все- россий- ский, междуна- родный)</i> | <i>Формат (очный/ ди- станцион- ный)</i> | <i>Учитель- количество участников</i> | <i>Результат (участник/ 1/2/3 место)</i> |
|---|---|--|---|---|
| Международная олимпиада на «Инфоурок» зимний сезон 2023 (углубленный уровень) | россий-ский | дистанци-онно | Костылева А.Н.- 4 че-ловека | Столбова Даша 7А(общее место 6, в ре-гионе 3, в школе 1) Балгачева Самира 5А (общее место 8, в реги-оне 6 в школе 1), Аникина Анастасия 11А (общее место 8, в реги-оне 5, в школе 1), Касимов Айдар 8А(общее место 21, в регионе 15 в школе 1) |
| Международный конкурс «Лига эрудитов 2» | междуна-родный | дистанци-онно | Костылева А.Н.- 3 че-ловека | Аникина А.(11А)- Ди-плом победителя (2 ме-сто) Столбова Д. (7А)- Сер-тификат участника Харин С. (5А)- Серти-фикат участника |
| Районный этап республиканской олимпиады «Я – избиратель» среди обучающихся 9-11 классов: 9 человек. | Районный | Очный | Поздеева И.В. - 4 Кистанова Т.А.- 5 | Призёры – 2 (Андрейчук А.- 2 место Мезрина Т – 3 место) Победитель – 1 (Аники-на А.11а) |
| Международная акция «Диктант Победы 2022» | Междуна-родный | Дистанци-онный | Поздеева И.В. - 11 Кистанова Т.А. – 8 Филиппова Т.А. –4 | |
| Всероссийская ак-ция РДШ, посвя-щенная Дню Кон-ституции «Консти-туционный диктант -2022» | всерос-сийский | дистанци-онный | Поздеева И.В. - 8 | участие |
| Международная | междуна- | дистанци- | 7-11 классы (42 чело- | участие |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|--|--|
| акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | родный | онный | века) : Поздеева И.В. , Кистанова Т.А. | |
| Международная акция «Географический диктант 2021» | международный | дистанционный | Веретенникова О.Т. – 23 | участие |
| Республиканский турнир по налоговой и финансовой грамотности 2022 | региональный | дистанционный | Веретенникова О.Т. - 8 | Шатунова Дарья 11а - победитель |
| V Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 2022 | всероссийский | дистанционный | Веретенникова О.Т. - 19 | участие |
| Районная правовая викторина для учащихся 10-11 классов в связи с проведением 18.11.2022 Всероссийского дня правовой помощи детям и в рамках празднования 105-летия органов ЗАГС России | районный | | Кистанова Т.А. - 11 | 1 место – Калинина Виктория 10б 2 место – Веретенников Евгений 11а 3 место – Киселев Роман 11а |
| Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | всероссийский | дистанционный | Веретенникова О.Т. - 17 | участие |
| - Онлайн – урок по финансовой грамотности 17.04. по теме «Древние монеты» - Онлайн – урок по финансовой грамотности 20.04. по теме «Знай свои деньги» | всероссийский | дистанционный | Веретенникова О.Т. | участие |
| Районный конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногорского района «Если бы я был депутатом» | Районный | Очный | Поздеева И.В. 1 | Победитель Матушкина Софья 8 класс |
| Конкурс сочинений «Без срока | Районный | очный | Семенова С. В. | Шампорова Д., 7 а, 1 место |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|---|---|
| давности» | | | Исупова О. Н. Бушмакина Л. А. Бушмакина Л. А. Семенова С. В. | Тугбаева А., 7 б, участие Сунцова Виктория, 8а, 1 место Сунцова Виктория, 8а, 2 место Шампорова Д., 7 а, участие |
| Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | районный | заочный | Семенова С. В. | Фефилова А., 10 б, 1 место Ашихмин М., 10 б, 2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный интернет» | всероссийский | заочный | Семенова С. В. | Мадримова К. 9 б, участие Мадримова Кристина 10 б, участие |
| Конкурс чтецов произведений удмуртских поэтов (в рамках вручения премии Д. И. Поторочиной) | районный | очный | Бушмакина Л. А. Федосова Н. Г. | Обухова Алина, 8 а, 2 место Караваева Т., 8 б, 3 место |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | школьный | очный | Фефилова М. В. Исупова О. Н. Семенова С. В. | Скобкарева Дарья 9 б, 3 место Невоструева А., 6 б, участие Исупов А., 5 а, 2 место Деветьярова П., 7 а, 1 место |
| | районный | | Исупова О. Н. | Исупов А., 5 а, 2 место |
| Конкурс по музыке «Музыкальные ребусы» | международный | дистанционный | Кулемина И.В.-2чел. | Коробейников В.(6б) и Кулемина Д.(4б)- 1 место |
| Красота Божьего Мира | республиканский | заочный | Дрягина Л.А.-2чел. | Ложкина А.(6б) и Главатских В.(3а)- сертификаты |
| | | | Варфаламеев Д.А.-2 чел. | Деветьяров Н.(8а)- 1 место ; Фефилов А.(9б)- 1 место |
| Выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства "Рукотворные чудеса" | республиканский | очный | Кожева Т.П.-2 чел. | Калинина О.-6б, Сакерина Л.-3б - диплом участника |
| | | | Варфаламеев Д.А.-1 чел. | Деветьяров Н.-8а- диплом участника |
| Всероссийский конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» | всероссийский | заочный | Дрягина Л.А.- 8 чел. | Алексеева К. Шампорова Д. Никулина Д., Арутюнян Д., |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------|------------------------------------|---|
| Абрамцева, государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник | | | | Бушкова М.-7а Касаткина А. Кононова М., Чежегов И.-7б-дипломы участников |
| Неделя профориентации психологии Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | районный | очный | Дрягина Л.А.-4 чел. | Михайлов В., Шавалеев Д. Касаткина Я., Чупина С.- победители |
| БУ УР «Дирекция ООПТ» территориальный отдел «Природный парк «Усть-Бельск», участие в конкурсе рисунков «Белый мишка» | республиканский | очный | Дрягина Л.А.-2чел. | Исупов А, Широбокова А.-дипломы участников |
| Проект Удмулт | республиканский | очно-заочный | Дрягина Л.А.- команда мульт студии | Дипломы участников- команда мульт студии |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина!» | районный | очный | Дрягина Л.А.-4а- | Коллектив 4а-1 место |
| | | | Кожева Т.П.- 1 чел. | Киселёв Д.(3а)-1место |
| | | | Варфаламеев Д.А.-1 чел. | Сакерин Е. (9б)-2 место |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина!» | республиканский | очный | Варфаламеев Д.А.-1 чел. | Сакерин Е. (9б)-1 место |
| Межрегиональный конкурс рисунков «Я рисую Родину родную», г. Саранск, книжное издательство | всероссийский | заочный | Дрягина Л.А. -4а,3а | 3а,4а-сертификаты |
| Московский городской конкурс мультимедиа «Мы москвичи» | всероссийский | заочный | Дрягина Л.А.-10 чел. | Тугбаева Л.,3б Васильев Д., 3б Киселев А.,3б Алексеева М.,3а Хафизова А., 4а Колотова Я.,4а Бакулева А.,8а Федосова В.,8а Обухова А., 8а - 1 место |

| | | | | |
|---|---------------|---------|--|--|
| Фестиваль любительской анимации «Мусокай» | всероссийский | очный | Дрягина Л.А.-10 чел | Зорина В.,3б Тугбаева Л.,3б Васильев Д., 3б Киселев А.,3б Алексеева М.,3а Хафизова А., 4а Колотова Я.,4а Бакулева А.,8а Федосова В.,8а Обухова А., 8а - 2 место |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | международный | заочный | Дрягина Л.А.-2чел | Зорина В. и Тугбаева Л.(3б)- предполагается участие без наградного материала |
| Конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям А.П.Чехова «Рисуем Чехова» | районный | очный | Дрягина Л.А.-5чел | Морозова А., 8а- 3 место Касаткина А., 7а Филиппова А.,6а Михайлов В.,5а Бурова Ю.,7б -участие |
| Экологический конкурс «Птица года-2023-тонкокловый кроншнеп» | районный | очный | Кожева Т.П.-3 чел. | Кашина Д.(1а) -2 место Аникина А.(5б) -1 место Перминова К.(5б) -сертификат |
| | | | Дрягина Л.А.-2 чел. | Семёнова Н.и Киселева В., 5а- 3 место |
| Конкурс рисунков РДДМ «Портрет Эрмитажного Кота» | всероссийский | заочный | Дрягина Л.А.-1 чел. | Кононова М., 7б сертификат |
| Фестиваль детских медиа «Включайся» | всероссийский | заочный | Дрягина Л.А.-10 чел. | Т.О. «Оригамикс-мульти» -участие |
| викторина в 7а, 7б классе по теме «Жизнь и биография К. Э. Циолковского». | школьный | очный | Леонтьева М. В. 36 человек | Кулёмин Владислав 7Б, Матушкин Александр 7А – победители. |
| Отборочный тур всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» | российский | очный | Леонтьева М. В. «Техника и технологии» 16 человек «Естественные науки» 16 человек | Результат отсутствует. |
| Лесоводство | районный | очный | Потапова Н. А. 12 человек | Колотов М. 11А - 1 место Клабукова С 11А - 2 место Смольникова А 10А - 1 место |

| | | | | |
|---|-----------------|-------|--|--|
| | | | | Веретенникова М. 9А- 3 место Смольникова А 9Б – 1 место |
| заключительный тур всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» | российский | очный | Леонтьева М. В. «Технология материалов» 2 человека. «Авиационная и РКТ» 1 человек. Филиппов В. «Технология материалов» 11А | 3 место |
| Заключительный этап Олимпиады «Будущее медицины» | Российский | очный | Потапова Н. А. 3 человека Веретенникова М. 9А Бузанакова Е. 9А Жуйкова А. 9А | Бузанакова Е. 9А – 3 место в УР, Веретенникова М. 6 место в УР, Жуйкова А. 9А – 7 место в УР |
| Олимпиада по лесоводству | Республиканский | очный | Потапова Н. А. 4 человека Бузанакова Е. 9А, Смольникова А. 9Б, Киселёв Е. 11 А, Колотов М. 11А | Участники |
| викторина в 7а, 7б классе по теме «Жизнь и биография К. Э. Циолковского». | школьный | очный | Леонтьева М. В. 36 человек | Кулёмин Владислав 7Б, Матушкин Александр 7А – победители. |
| Отборочный тур всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» | российский | очный | Леонтьева М. В. «Техника и технологии» 16 человек «Естественные науки» 16 человек | Результат отсутствует. |
| Лесоводство | районный | очный | Потапова Н. А. 12 человек | Колотов М. 11А - 1 место Клабукова С 11А - 2 место Смольникова А 10А - 1 место Веретенникова М. 9А- 3 место Смольникова А 9Б – 1 место |
| заключительный тур всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» | российский | очный | Леонтьева М. В. «Технология материалов» 2 человека. «Авиационная и РКТ» 1 человек. Филиппов В. «Технология материалов» 11А | 3 место |
| Заключительный этап Олимпиады | Российский | очный | Потапова Н. А. 3 человека Веретенникова | Бузанакова Е. 9А – 3 место в УР, Веретенникова М. 6 |

| | | | | |
|---------------------------|------------------|-------|---|--|
| «Будущее медици-ны» | | | М. 9А Бузанакова Е. 9А Жуйкова А. 9А | место в УР, Жуйкова А. 9А – 7 место в УР |
| Олимпиада по ле-соводству | Республи-канский | очный | Потапова Н. А. 4 че-ловека Бузанакова Е. 9А, Смольникова А. 9Б, Киселёв Е. 11 А, Ко-лотов М. 11А | Участники |

4. Организация образовательного процесса

Гимназия обеспечивает доступное начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе соответствующих примерных основных программ и должны обеспечивать достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Красногорская гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ (2022-2023 уч.г.):
I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
III уровень - среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

Наполняемость классов и групп продленного дня в гимназии устанавливается в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

При проведении занятий по иностранному языку на уровнях основного и среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, технологии, информатике на уровне основного общего образования допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек и более.

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Содержание образования в ОО определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа в ОО разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

По решению коллегиальных органов в гимназии введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается в ОО 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий.

Начало занятий 8 час.00 мин. Продолжительность урока - 45 мин. Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

В гимназии применяется общепринятая пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная система оценок.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета гимназии. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не допускаются к обучению в следующем учебном году, но переводятся в следующий класс по решению педагогического совета условно, при условии прохождения в дальнейшем промежуточной аттестации. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в порядке, форме и по материалам, определённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования единого государственного экзамена.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках). Занятие в объединении дополнительного образования - основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей усматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

Школа вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги).

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная деятельность.

Учебный план предпрофильной подготовки разработан в рамках принятых нормативов обязательной недельной учебной нагрузки на обучающегося. Группы по выбору комплектуются из двух 9 – х классов.

Предпрофильная подготовка ведется в 3 –х направлениях:

- курсы по выбору;

- информационная работа (проводится с обучающимися и родителями в каждом классе классным руководителем, учителями – предметниками, администрацией школы);
- профконсультирование и проффильная ориентация (проводится педагогом – психологом).

5. Востребованность выпускников

Итоги социализации выпускников 11 классов

| Наименование ВУЗа | Количество выпускников |
|--|------------------------|
| ФГБОУ ВО СПбГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет») | 1 |
| ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет») | 1 |
| ФГКОУ ВО НА МВД России (Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации") | 1 |
| ФГБОУ ВО ВятГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет») | 1 |
| ФГБОУ ВО ЧГАФКиС (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта») | 1 |
| ФГБОУ ВО ИжГТУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова) | 6 |
| ФГБОУ ВО ИГМА (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия») | 2 |
| ФГБОУ ВО УдГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет») | 2 |
| ФГБОУ ВО ГИПУ имени В.Г.Короленко (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко») | 5 |
| Не поступила | 1 |
| ИТОГО | 21 |

ВУЗ – 20 чел. (95%)

Не поступила – 1 чел. (5%)

Ежегодно остается высоким процент выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы не только Удмуртской Республики, но и за ее пределы (всего за пределы республики поступили 5 выпускников – 24%).

Итоги социализации выпускников 9 классов

| Наименование ССУЗа | Количество выпускников |
|---|------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» Институт непрерывного профессионального образования (ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М. Т. Калашникова) | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики "Экономико-технологический колледж" (АПОУ УР «ЭТК») | 2 |
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский технический колледж» (БПОУ УР «Глазовский технический колледж») | 2 |
| ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" Многопрофильный колледж профессионального образования | 1 |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет» (УдГАУ) | 1 |
| Глазовский филиал профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». (Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР») | 1 |
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики ПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (БПОУ УР "ИТЭТ") | 1 |
| Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский аграрно-промышленный техникум» (АПОУ УР ГАПТ) | 1 |
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова» (БПОУ УР "ИИТ ИМ. Е.Ф. Драгунова") | 1 |
| ИТОГО | 11 |

9А – 6 чел.

9Б – 7 чел.

9 классы ССУЗ – 13 чел. (41%)

Итоги социализации обучающихся 10 классов

| Наименование ССУЗа | Количество выпускников |
|--|------------------------|
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский технический колледж» (БПОУ УР «Глазовский технический колледж») | 1 |
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский монтажный техникум» | 1 |
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» | 1 |
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж» | 1 |
| Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный университет путей сообщения в г. Ижевске (филиал СамГУПС в г. Ижевске) | 1 |
| ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмурпотребсоюза» | 1 |

Результаты государственной итоговой аттестации за последние годы показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, уровень подготовки выпускников по итогам ГИА остается стабильным, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Качество кадрового обеспечения

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогической деятельностью на конец 2022-2023г. занималось 42 педагога, из них с высшей квалификационной категорией 13 чел.- 32%, с I – 22 (52%), с СЗД – 5 (12%), без категории – 2 педагога (4 %).

В состав администрации гимназии входят: директор, заместитель директора по УВР (курирующий учебную работу в 1-11 классах), заместитель директора по УВР (курирующий безопасность и охрану труда образовательного процесса), заместитель директора по УВР (курирующий методическую работу), заместитель директора по ВР (курирующий воспитательную работу), заместитель директора по АХЧ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В гимназии работает социально-психологическая служба в составе социального педагога и педагога-психолога.

В школе работают 6 руководителей районных методических объединений учителей (ОБЖ, географии, математики и информатики, воспитателей ГПД и пришкольных интернатов, русского языка и литературы, технологии, ИЗО, музыки). Учителя являются членами районной комиссии по организации и проведению олимпиад, председателями и членами экспертных комиссий по аттестации педагогов и руководящих работников, членами олимпиадных комиссий, организаторами ЕГЭ, членами жюри районных научно - практических конференций.

Задачи модернизации образования, внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, общественные изменения показали необходимость создания в гимназии социально-психологической службы.

В гимназии действует социально – психологической служба, в составе которой педагог – психолог и социальный педагог.

Цель социально – психологической службы – организация социально – психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Основные задачи социально – психологической службы:

- консультативно – диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- социально – психологическая, педагогическая помощь опекаемым несовершеннолетним и семьям, имеющим опекаемых детей;
- организация социально – профилактического пространства в образовательном учреждении;
- организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в окружении образовательного учреждения;
- обеспечение психологической поддержки при выборе профессионального пути;
- создание условий инновационной экспертной работы.

Для решения поставленных задач необходимо осуществление таких направлений деятельности, как: диагностика, развивающая и коррекционная работа, информационно - просветительская работа, профилактическая, консультирование, экспертная работа, организационно-методическая.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся. Методическая работа в МАОУ «Красногорская гимназия» направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и

внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

В 2022/2023 учебном году коллектив гимназии работал над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы. Повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии.
3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС.
4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей)
5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.
7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.
8. Организовать методическую работу по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.
9. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)

I. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав

| <i>Состав педагогов</i> | <i>2022-2023</i> |
|--|------------------|
| Численность учителей | <i>42</i> |
| из них | |
| С высшим образованием | <i>41</i> |
| Средне-специальное | <i>1</i> |
| Имеют: | |
| Высшую квалификационную категорию | <i>13</i> |
| I квалификационную категорию | <i>22</i> |
| Соответствие занимаемой должности | <i>5</i> |
| Без категории | <i>2</i> |
| Имеют звания и награды: (на 30.08.2023 г.) | |
| Отличник народного просвещения | <i>1</i> |
| Почетный работник общего образования РФ | <i>2</i> |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | <i>1</i> |
| Грамота Министерства образования и науки УР | <i>24</i> |
| Грамота Государственного Совета УР | <i>8</i> |
| Имеют педагогический стаж работы: | |
| 1-10 лет | <i>2</i> |
| 11-20 лет | <i>11</i> |
| Более 20 лет | <i>29</i> |

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось посредством прохождения очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

Курсовую подготовку прошли 41 педагог (2020-2021 уч. г- 39, 2022-2023 уч.г. - 21),

| № п.п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема курсов повышения квалификации | Наименование учреждения дополнительного образования педагогов, организовавших курсы | Сроки прохождения | Количество часов |
|-------|------------------|------------------------------|---|---|-----------------------|------------------|
| 1. | Захарова О. Л. | Учитель начальных классов | «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновленного ФГОС» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 20.10.2022-22.10.2022 | 24 ч. |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 2 | Солодянкина И.В. | Заместитель директора по УВР | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | Современные технологии в формировании функциональной грамотности как «базового образования личности» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 28.09.2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: но- | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|--------|
| | | | вые возможности для повышения качества образования» | | | |
| 3 | Кириллова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 4 | Кулемина С.В. | Учитель начальных классов | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 5 | Булдакова О. Г. | Учитель начальных классов | Курсы по профессиональной переподготовке «Педагогика и методика НОО в соответствии с ФГОС» | ООО «Результат» г. Москва | 14.06.-19.10.2022. | 552 ч. |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 6 | Филиппова Т.А. | Учитель истории, обществознания | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---|----------------------------|-------|
| | | | осмысления к практическим действиям» | | | |
| | | | «История, языки и культура народов Удмуртии (формирование компетенций)» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 26.09.2022 г. - 28.09.2022 | 24 ч. |
| 5 | Веретенникова Ольга Трифоновна | Учитель географии 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 7 | Веретенникова О.Т. | Учитель географии, экономики | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 8 | Кистанова Т.А. | Учитель истории, обществознания | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 9 | Поздеева И.В. | Учитель истории, обществознания | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |

| | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|---|---|------------------|-------|
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| | | | "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории" | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 36 ч. |
| 10 | Исупова О.Л. | Учитель русского языка и литературы | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 11 | Сухих Е.И. | Учитель математики | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| 12 | Волкова И.Г. | Учитель химии | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 13 | Дрягина Л.А. | Учитель ИЗО Учитель ИЗО | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Технология педагогической экспертизы» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | 27.09-30.09.2022 | 36ч |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------------------|---|---|------------------------|-----------|
| | | | | образования» | | |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 14 | Варфаламеев Денис Александрович | Учитель технологии | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | курсе профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | ООО «Инфоурок» | 09.08.2022-01.11.2022. | 270 часов |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 15. | Балгачева Е.В. | Учитель физкультуры | «Современные методики преподавания физической культуры в школе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» | АОУДПО УР «Институт развития образования» | с 03.10. – 05.10. 2022 | -24 часа. |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| | | | «Деятельность педагога в условиях ФГОС III поколения (НОО, ООО, СОО с учетом ФООП)» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Август, 2023 | |
| 16 | Брылякова Елена Анатольевна | Учитель математики 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 17 | Клабукова Татьяна Николаевна | Учитель физкультуры | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 18 | Кожева Татьяна Петровна | Учитель технологии 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 19 | Корякина Нина Геннадьевна | Учитель английского языка 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 20 | Костылева Елена Николаевна | Учитель английского языка 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | от теоретического осмысления к практическим действиям» | | | |
| | | | «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 36 ч. |
| 21 | Кулемина Ирина Витальевна | Учитель музыки 1,5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 22 | Потапова Надежда Александровна | Учитель биологии | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| | | | «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 36 ч. |
| 23 | Федосова Надежда Григорьевна | Учитель русского языка и литературы 5 класс | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 24 | Филиппова Ирина Николаевна | Учитель физкультуры | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 25 | Перминова Ольга Витальевна | Заместитель директора по УВР | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 26 | Соболева Татьяна Михайловна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 27 | Терешина Наталья Анатольевна | Заместитель директора по воспитательной работе | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | | | |
| | | | Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» | ЧОУ «Дом учителя» | Ноябрь 2022 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 28 | Алексеева Мария Сергеевна | Педагог-психолог | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 29 | Бушмакина Лариса Аркадьевна | Социальный педагог, учитель русского языка и литературы | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 30 | Князева Галина Алексеевна | Учитель начальных классов | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | (ФОП)» | | | |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 31 | Куклина Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 32 | Леонтьева Марина Васильевна | Учитель физики | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 33 | Малышева Надежда Аркадьевна | Учитель английского языка | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 34 | Невоструева Валентина Игоревна | Учитель начальных классов | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с тре- | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|--------------|-------|
| | | | бованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | | | |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 35 | Семенова Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 36 | Фефилова Марина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 37 | Фефилова Анна Вячеславовна | Учитель математики, информатики | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| 38 | Чернышова Татьяна Викторовна | Учитель математики | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с тре- | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24ч |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------|-------|
| | | | бованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | | | |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 39 | Шулятьева Юлия Михайловна | Директор | «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)» | ЧОУ «Дом учителя» | Февраль 2023 | 24 ч |
| 40 | Бабинцева Ольга Геннадьевна | Учитель математики | «ФГОС– 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | Федерация Развития Образования | Март , 2023 | 72 ч. |
| | | | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |
| 41 | Варфаламеева Е.В. | Воспитатель | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | АОУ ДПО УР «ИРО» | Май, 2023 г. | 48 ч. |

Актуальные задачи системы повышения квалификации сегодня – это обучение учителей в рамках обновленных ФГОС и новых ФООП, развития у обучающихся функциональной грамотности, инклюзивное образование, курсы повышения квалификации наставников и предметные курсы.

К 1 сентября 2023 года обучены по обновленным ФГОС все 38 педагогов, приступающих к реализации образовательных программ.

Учителя начальных классов, математики, географии, обществознания обучены на КПК: «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в географии», «Финансовая грамотность в обществознании», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 часа, (Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и средне-

го профессионального образования НИУ ВШЭ – Пермь, АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Недостаточное количество педагогов на данный момент имеют КПК по инклюзивному образованию и предметные курсы. 19 педагогов необходимо обучить на предметных курсах, 13 педагогов – на курсах по инклюзии.

Таким образом, задачей методической работы в 2022-2023 году является повышение квалификации педагогов в соответствии с методикой преподавания по предмету обучения и обучения детей с ОВЗ.

В работе семинаров, конференций различного уровня приняли участие – 23 педагога.

| № | ФИО педагога | Степень участия (участник, призер, победитель) | Наименование семинара, конкурса |
|----|------------------|--|--|
| 1. | Корякина Н.Г. | Участник | вебинар «Методнавигатор»-практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку» - |
| | | | вебинар «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам» - вебинар «Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся» -вебинар «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю» «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание» |
| | | | вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» вебинар «Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы», вебинар « Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Достижение метапредметных результатов на уровне ООО»» |
| | | | |
| 2 | Невоструева В. И | участие | Форум классных руководителей. (сертификат)-октябрь Процедура по оценке предметных компетенций. (ОНО) - 21.09.22 |
| | | | Всероссийское обучающее мероприятие «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»-ноябрь Всероссийское обучающее мероприятие «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе», ноябрь |
| 3 | Князева Г. А. | доклад | «Этнокультурное образование. Традиции и новые вызовы.» международная конференция посвящённая к 25 -летию НИИ национального образования УР. <i>Август., 2022 г.</i> |
| | | | 17.12 2022 Районный семинар МБДОУ «Красногорский детский сад №1» «В поисках национальных сокровищ» для воспитателей и учителей начальных классов с темой доклада « Приобщение детей к удмуртской культуре средствами художественной литературы» . Районный семинар «Патриотическое воспитание в условиях введения новых ФГОС» 22.03.2023. |

| | | | |
|---|-------------------|----------|--|
| 4 | Захарова О.Л. | | Процедура по оценке предметных компетенций. (ОНО) - 21.09.22 |
| 5 | Дрягина Л.А. | участие | <p>-участник мастер-класса, вебинаре в рамках проекта УдМульт - управление НХО, ГАОУ ДПО МЦРКПО департамента образования и науки Москвы международный союз педагогов-художников (сентябрь, октябрь,ноябрь):</p> <p>«Кукольная анимация», Мария Бондарь, мультипликатор,2 часа;«Построение кадра», Мария Бондарь,2 часа;«Сценарий и раскадровка», Мария Бондарь,2 часа; «Свет и постановка света», Мария Бондарь,2 часа.</p> <p>- участник вебинара «IV Всероссийский изобразительный диктант 2022»(с международным участием) «Моя страна-моя история», работа с интерфейсом загрузки работ, система контроля времени проведения, фото- и видеофиксация, система работы жюри»-,3часа</p> <p>-участник вебинара «Через искусство- к жизни» 2022: организация участников конкурса, положение о конкурсе, 3 часа.</p> <p>- республиканский круглый стол «Формула успеха» (обмен опытом) в МБОУ Игринская СОШ №3, выступление с докладом «Точка роста-точка радости Мультстудии», 18.05.2023 г.;</p> <p>-Вебинар «Драматургия оscarоносных короткометражек» - 10.05.2023 г.;</p> <p>- Вебинар-круглый стол «Предпосылки возникновения воображения у детей 5-10 лет»,1,5 ч, 17.05.2023г.;</p> <p>-Вебинар «Метафора в анимации», 3 часа, 13.05.2023г.;</p> <p>- Онлайн награждение победителей конкурса мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир», встреча на вебинаре с жюри и руководителями конкурса.</p> |
| | | | <p>-мастер-класс, вебинар в рамках проекта УдМульт (декабрь);</p> <p>- Открытая городская НПК«Артвектор»,29.11.2022.</p> <p>Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки-к точке развития», Ижевск, Образовательная среда.</p> |
| | | | <p>Участие в творческой встрече педагогов в рамках проекта УдМульт в п.Игра.</p> <p>РМО учителей художественно-эстетического цикла</p> <p>выступление по теме «Аттестация педагогических работников» 30.03.2023.</p> |
| 6 | Потапова Н.А. | участие | <p>Вебинар «Изменения ЕГЭ по биологии в 2023 году».</p> |
| | | | <p>Семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии в 2023 гоу» АОУ ДПО УР ИРО, 22.03.2023</p> <p>- Межрайонный семинар-практикум «Функциональная грамотность-учим для жизни» 16.03.2023, с. Дебёсы.</p> |
| 7 | Алексеева М.С. | участник | Районная НПК Проект «Профильный лагерь» |
| 8 | Федосова Н. Г. | участие | <p>18.11. 2022 вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)»,.</p> <p>06.12. 2022 семинар «Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в МБОУ «Красногорская СОШ»</p> |
| 9 | Кириллова Н.А. | участие | 06.12. 2022 семинар «Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в МБОУ «Красногорская СОШ» |

| | | | |
|----|--------------------|---------|--|
| 10 | Веретенникова О.Т. | участие | вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для учителя». ВКС «О деятельности РМО учителей географии УР 2023г.» (АОУ ДПО УР «ИРО») (21.12.2022). вебинар «Критериальное оценивание заданий ВПР по географии, 6-8 классы» |
| 11 | Волкова И.Г. | участие | Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки-к точке развития», Ижевск, Образовательная среда. - Вебинар «Решение задач ЕГЭ по химии №34», эл. школа «Ум-скул». - Вебинар «Решение практической части ОГЭ по химии». |
| 12 | Кожева Т.П. | участие | -районный семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» -(06.12.2022). Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки-к точке развития», Ижевск, Образовательная среда. Районный методический семинар (по обновленным ФГОС) - 30.03.2023. РМО учителей художественно-эстетического цикла (выступление по теме «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по технологии в условиях введения обновленных ФГОС» |
| 13 | Варфаламеев Д.А. | участие | Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки-к точке развития», Ижевск, Образовательная среда. РМО учителей художественно-эстетического цикла (выступление по теме «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по технологии в условиях введения обновленных ФГОС» 30.03.2023. |
| 14 | Бушмакина Л.А. | участие | 06.12. 2022 семинар «Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в МБОУ «Красногорская СОШ» 21. 02.2023 «Гердовские чтения» на базе Удмуртского Национального театра |
| 15 | Кулемина С.В. | участие | 01.03.2023 Семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов» школа №8 г. Глазов (Сертификат участника) 15.03.2023 Семинар «Согласование подходов при проверке заданий ВПР по математике и русскому языку» Международный образовательный комплекс «Гармония» г. Ижевск |
| 16 | Поздеева И.В | участие | вебинары: «Критериальное оценивание заданий ВПР по истории, 6-8 классы» и «Критериальное оценивание заданий ВПР по обществознанию, 6-8 классы» |
| 17 | Филиппова Т.А. | участие | Вебинар: Критериальное оценивание заданий ВПР по истории, 6-8 классы» и «Критериальное оценивание заданий ВПР по обществознанию, 6-8 классы» |
| 18 | Кистанова Т.А. | участие | Вебинар: Критериальное оценивание заданий ВПР по истории, 6-8 классы» и «Критериальное оценивание заданий ВПР по обществознанию, 6-8 классы» |
| 19 | Клабукова Т. Н. | участие | Республиканский марафон мастер-классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ». 10.03.2023, АОУ ДПО УР ИРО. |
| 20 | Филиппова И. Н | участие | Республиканский марафон мастер-классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное |

| | | | |
|----|----------------|---------|---|
| | | | искусство, физическая культура, ОБЖ». 10.03.2023, АОУ ДПО УР ИРО. |
| 21 | Леонтьева М.В. | участие | вебинар по организации методической помощи учителям в обучении школьников, испытывающих трудности при изучении дисциплин математического и естественно-научного цикла. АОУ ДПО УР ИРО. вебинар «17 задание ОГЭ по физике». АОУ ДПО УР ИРО, 1 час. |
| 22 | Кулемина И.В. | участие | -межрайонный методический семинар практикум учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия Профессионального Роста Учителя начальных классов»- 01.03.2023. - участие в республиканском марафоне мастер- классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ»- 10.03.2023. - районный семинар «Патриотическое воспитание в условиях введения новых ФГОС»- 22.03.2023. РМО учителей художественно-эстетического цикла выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки 30.03.2023. |
| 23 | Костылева А.Н. | участие | семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов» г. Глазов |

Надо отметить, что 50 % учителей посещают различные семинары, прослушивают вебинары, однако, не все педагоги участвуют в вебинарах по методическим темам и по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2022 -2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников, из них: высшая категория -3 педагога, первая категория -3 педагога.

| ФИО аттестующегося | Результат аттестации |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. Веретенникова Ольга Трифоновна | Высшая категория |
| 2. Дрягина Лариса Александровна | Высшая категория |
| 3. Кожева Татьяна Петровна | Высшая категория |
| 4.Леонтьева Марина Васильевна | Высшая категория |
| 5.Варфаламеев Денис Александрович | Первая категория |
| 6. Булдакова Ольга Геннадьевна. | Первая категория |

15 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах,

конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать: руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов гимназии в конкурсах в 2022 -2023 уч.г.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Наименование конкурсов | Результаты участия |
|----|--------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| 1. | Невоструева Валентина Игоревна | Учитель начальных классов | Региональный этап «VI Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий конкурса» | Участие, сертификат |
| 2. | Кириллова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике | Победитель |
| 3. | Алексеева Мария Сергеевна | Педагог - психолог | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023» в номинации «Педагог-психолог». | Победитель |

II. Организация методической работы школы

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Работа научно-методического совета.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

| 1. Работа над методической темой ОО | |
|--|---|
| 1. Название темы | Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. |
| 2. Период работы над темой | 2022-2023 |
| 3. Год работы над темой | Первый |
| 4. Цель (цели), задачи работы | Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. <u>Задачи:</u> 1. Использование различных механизмов для реализа- |

| | |
|---|---|
| | <p>ции системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.</p> <p>4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.</p> <p>5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.</p> <p>6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей</p> |
| <p>5. Мероприятия, направленные на решение задач, достижение цели (целей)</p> | <p>Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год</p> <p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность».</p> <p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов <p>Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «Красногорская гимназия»</p> <p>Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО</p> <p>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобаль-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ной грамотности</p> <p>Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений</p> <p>Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ «Красногорская гимназия» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности</p> <p>Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности</p> <p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)</p> <p>Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга</p> <p>Анализ результатов всероссийских проверочных работ.</p> |
| 6. Результативность проведенных мероприятий | За 2022-2023 уч. год. выполнена цель по теоретическому знакомству с методами формирования функциональной грамотности, повышена квалификация педагогов. Проведена диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах. |
| 7. Перспектива работы над методической темой на следующий учебный год | Продолжение работы над темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.» |

В 2022-2023 учебном году было проведено:

| | |
|--|--|
| 1. Тематические педагогические советы | |
| 1. Тематика мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. «Роль учителя при реализации Федеральных образовательных программ обновленных ФГОС». 3. «Современные системы оценки качества образования как фактор эффективной реализации обновленных ФГОС». |

| | |
|---|---|
| 2. Цели, задачи мероприятий | <p>Цель: координации деятельности всех участников педагогического процесса, создания оптимальных условий для творческого поиска педагогов, стимулирования инновационных подходов к решению образовательно-воспитательных задач.</p> <p>Задачи: а)определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения;</p> <p>б)мобилизация усилий педколлектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;</p> <p>в)повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;</p> <p>г)внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> |
| 3. Участие педагогов в мероприятиях | Работа в группах, выступление с результатами работы. |
| 4. Результативность проведения мероприятий | <p>На заседаниях ШМО изучен опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.</p> <p>Педагоги апробировали и внедрили технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности</p> <p>В рамках предметных декад использовались разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность</p> <p>Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами гимназии форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.</p> <p>Апробирована система диагностики и оценки учебных достижений.</p> |
| 6. Перспектива проведения методических мероприятий на следующий учебный год | Продолжить проведение тематических педагогических советов и семинаров по методической теме. |
| 2. Работа Методического совета ОО | |
| 1. Цели, задачи работы на год | Цель: организация работы ШМО. |
| 2. Тематика мероприятий | <p>Рассмотрение плана работы методических объединений.</p> <p>О планировании и проведении предметных декад.</p> <p>О проведении Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>О повышении квалификации и аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>О планировании проектной деятельности учащихся гимназии.</p> <p>О подготовке к педагогическому совету</p> |

| | |
|--|---|
| | О тематике проектных работ учащихся. Об организации школьной НПК обучающихся. |
| 3. Формы проведения мероприятий | Заседания. |
| 4. Результативность проведения мероприятий | Приняты планы ШМО. Проведены предметные декады. Проведен школьный и районный этап ВсОШ. Проведена НПК. Приняли участие в районной НПК, представили 15 проектов. |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей и предметников, являются **школьные методические объединения**. В школе действуют 5 методических объединений:

3. Деятельность методических объединений ОО

| Название ШМО | ФИО, кв. категория руководителя ШМО | Методическая тема ШМО, период и год работы, основные мероприятия, направленные на решение задач и достижение цели | Результативность деятельности ШМО |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| МО учителей начальных классов | Кириллова Наталья Анатольевна, в\к | «Развитие функциональной грамотности». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада литературного чтения. Высокие результаты работы по участию обучающихся в олимпиадах на портале Учи.ру. Высокие результаты участия в районной НПК. |
| МО учителей математики и информатики | Сухих Екатерина Ивановна, в\к | «Развитие математической грамотности обучающихся». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада. Организовано участие обучающихся в математических акциях, всероссийских уроков, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Высокие результаты в НПК. |
| МО учителей | Леонтьева Ма- | «Развитие естественно – научной | Проведена де- |

| | | | |
|---|--|---|--|
| «Экология человека» | рина Васильевна, в\к | грамотности обучающихся». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | када. Обеспечен высокий результат участия обучающихся в предметных олимпиадах. |
| МО учителей общественно-научных дисциплин | Кистанова Татьяна Александровна, в\к | «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада. Обеспечено участие обучающихся во Всероссийских акциях. Проведены тематические уроки. Обеспечен высокий результат участия в ВсОШ, республиканской олимпиаде «Я – избиратель» и др. |
| МО учителей иностранного языка | Костылева Алёна Николаевна, первая\к | «Формирование читательской грамотности в ходе преподавания иностранного языка». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада. Обеспечено результативное участие в международной дистанционной олимпиаде по английскому языку. |
| МО учителей русского языка и литературы | Семёнова Светлана Владимировна, первая\к | «Развитие читательской грамотности обучающихся». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада. Организовано результативное участие в ВсОШ. Организовано успешное выступление на международном кон- |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | конкурсах и олимпиадах. | курсе «Живая классика». Результативное участие во всероссийских конкурсах сочинений. |
| МО учителей музыки, ИЗО и технологии | Кожева Татьяна Петровна, в\к | «Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности обучающихся». Первый год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | Проведена декада. Успешное участие в ВсОШ. Результативное участие в районной НПК, в республиканской НПК «Первые шаги в науку», в Республиканском конкурсе «Рукотворные чудеса», и др. |

Учителя истории, обществознания, географии, экономики провели **ВСЕРОССИЙСКИЕ УРОКИ:**

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб. Памяти жертв Холокоста» в 6-11 классах (25-27.01)
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» в 10 и 11 классах социально-экономического профиля (25.03).
- Всероссийский урок «Кто к нам с мечом придет» в 7Б, 10 А (проф.), 11 (проф.) (учитель Поздеева И.В.).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ:

- Всероссийский Тест на знание Конституции РФ: 7 человек.
- Всероссийский правовой (юридический) диктант: 22 обучающихся 8, 10, 11 классов.
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»:
- Международная акция «Большой этнографический диктант 2021»: 35 человек.
- Международная акция «Географический диктант 2021» 37 педагогов и обучающихся
- Международная акция «Тест по истории Отечества в 2021 году»: 10 человек

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ:

- Республиканский финансовый диктант 2021 7 обучающихся
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» - 6 обучающихся
- IV Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 2021
- Онлайн – уроки по финансовой грамотности:

- «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»
- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (30.11.21, 10П).
- «Платить и зарабатывать банковской картой».
- «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».
- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» (учитель Веретенникова О.Т.).
- Участие 10-11 классов в турнире по основам финансовой и налоговой грамотности (учитель Веретенникова О.Т.)

Учителя математики и информатики отмечены благодарственным письмом за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 5-11 классов платформы Учи.ру; благодарственным письмом за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 5-11 классов платформы Учи.ру; сертификатом за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении. Проведены Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании» - 76 уч.; Урок Цифры «Исследование кибератак»8, 11(профиль) – 30 уч.; Всероссийская акция «Единый урок безопасного интернета» 7-8 кл – 70 уч.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Рекомендации: Продолжить систему работы МО в соответствии с методической темой гимназии.

Информация об инновационной деятельности ОО за 2021-2022 учебный год

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Название инновации | «Новое образование в центре «Точка Роста» |
| 2. | Общая цель, ожидаемые результаты инновации | Обновление содержания образовательных программ по технологии |
| 3. | Срок реализации | 2021-2025 г. |
| 4. | Год работы над темой (2021-2022 уч. г.) | второй |
| 5. | Цели, задачи работы, поставленные на 2021-2022 уч. год | 1)Реализовать проектную деятельность на уроках технологии в 5-6 классах по технологии как систему обучения. 2) провести апробацию учебника «Технология» Тищенко А.Т.,Синица Н.В. 5,6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2021 |
| 6. | Результат работы за 2021-2022 уч. год | Во всех классах реализована технология проектной деятельности. Апробация учебника «Технология» Тищенко А.Т.,Синица Н.В. 5,6 класс.- М.: Вентана-Граф, 2021 |

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Название инновации | «Апробация программы курса «Индивидуальный проект» |
| 2. | Общая цель, ожидаемые результаты инновации | Цель: разработать и провести апробацию курса «Индивидуальный проект» Результат: разработанная и апробированная программа курса «Индивидуальный проект» в 10 кл |
| 3. | Срок реализации | 2021-2023 г. |
| 4. | Год работы над темой (2021-2022 уч. г.) | второй |
| 5. | Цели, задачи работы, поставленные на 2021-2022 уч. год | 1)Провести апробацию программы курса |
| 6. | Результат работы за 2021-2022 уч. год | В программу курса внесены необходимые изменения. Все обучающиеся 10 класса – участники школьной НПК. Намечены изменения в программе на следующий учебный год. |

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Название инновации | «Наставничество» |
| 2. | Общая цель, ожидаемые результаты инновации | Цель: - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в гимназии, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. - раскрытие личностного потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет. |
| 3. | Срок реализации | 2022-2023 г. |
| 4. | Год работы над темой (2021-2022 уч. г.) | первый |
| 5. | Цели, задачи работы, поставленные на 2021-2022 уч. год | 1)Создать условия для внедрения целевой модели наставничества |
| 6. | Результат работы за 2021-2022 уч. год | 1. Разработаны нормативные документы. 2. Разработана Дорожная карта реализации системы. 3. Реализована работы наставнической пары опытный педагог-педагог, имеющий стаж работы менее 1 года |

Библиотечное обеспечение

Основные функции библиотеки:

- Социальная:
 - 1) образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели
 - 2) информационная – предоставление возможности использовать информацию

3) культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся

- Технологическая:
 - 1) формирование и хранение фонда библиотеки
 - 2) обслуживание читателей
 - 3) ведение документации и каталогов библиотеки

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.

В библиотеки выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной ступени – 151 человек;

учащиеся основной ступени – 204 человек;

учащиеся средней ступени – 45 человек;

педагогические работники – 39 человек;

прочие – 2 человека.

Всего в 2022 – 2023 году обслуживалось 441 читателей. Число посещений - 6 458, объём книговыдачи – 6 355.

Контрольные показатели:

| Основные показатели | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Кол-во читателей | 450 | 448 | 441 |
| Кол-во посещений | 6 103 | 6 670 | 6 458 |
| Книговыдача | 5 685 | 6 245 | 6 355 |

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практические материалы.

книжный фонд – 8 867 экз.

учебный фонд – 6 003 экз.

фонд медиатеки – 128 экз.

Оформлены АИС заказы на 2023-2024 учебный год: АИС – Республиканский заказ 969 учебника на сумму 647 980,85 руб.. Данные заказы не закрывают потребность на 2023-2024 учебный год на 100 %.

Оставшаяся потребность в учебниках будет закрыта обменным фондом школ района.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки 2 книги (худ. лит-ра, учеб. лит-ра);
- инвентарная книга учёта фонда художественной литературы;

- инвентарная книга учета фонда учебной литературы;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер, поставлены на учет в инвентарную книгу).

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий.

- 1 – общественные и гуманитарные науки «6/8»;
- 2 – естественные науки «2»;
- 5 – искусство и спорт «75»;
- 6 – художественная литература «82/84»;
- 7 – педагогика «7»;
- 8 – справочная литература «9»;
- 9 – электронные издания;
- 10 – учебники.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Воспитание информационной культуры обучающихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Обучающиеся на библиотечных уроках ознакомлены с библиотечно-библиографическими знаниями: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомлены со структурой и оформлением книги, овладели навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились для учащихся в библиотеке. В 2022-2023 учебном году было проведено 16 библиотечных уроков. А так же в целях пропаганды библиотечно-библиографических знаний проводились индивидуальные консультации у каталогов и картотек, экскурсии по библиотеке для новых читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В течение учебного года оформлено 14 книжных выставок.

Тематические выставки помогают в изучении темы, имеют вспомогательный характер, облегчая учащимся поиск и освоению литературы по темам. В течение года ежемесячно обновлялась выставка «Наш календарь», на которой были отражены писатели – юбиляры каждого месяца, произведения – юбиляры.

Используется компьютерная техника для подготовки презентаций к мероприятиям, оформления библиотечных фондов, создания буклетов, информационных листов, при проведении библиотечных уроков.

А так же компьютер использовался школьниками для подготовки к ЕГЭ, ГИА, презентаций, сообщений к урокам окружающий мир, история, английский язык, ИЗО, МХК и др., для просмотра видео и фотографий.

Проводились индивидуальные консультации с пользователями по вопросам использования ИКТ.

Интернет ресурсы помогают библиотекарю наиболее полноценно выполнить запрос читателя, а так же закрыть нехватку книжного фонда.

Информатизация

В 2022 – 2023 учебном году в Красногорской гимназии продолжалась **работа по информатизации процесса обучения, управления, модернизации оборудования в рамках реализации «Дорожной карты» (информатизация образования).**

1. Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования

| | Какие мероприятия проведены | Дата проведения | Целевая аудитория | Краткий отчет |
|---|---|----------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Назначение лиц, ответственных за исполнение мероприятий по информатизации | Август-сентябрь | Администрация, педагоги. | Приказами директора были назначены: - ответственный за функционирование точки доступа Интернет; - ответственный за сайт и рабочая группа сайта; - ответственный за функционирование АИС «Электронная школа»; - ответственный за организацию дистанционного обучения |
| 2 | Разработка плана работы ОО по проектам информатизации в соответствии с утвержденной дорожной картой по информатизации | Ежемесячная корректировка. | Администрация, педагоги | Ежемесячно в общий план работы гимназии прописываются мероприятия из годового плана с уточнениями и корректировками. |

2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры

| | Какие мероприятия проведены | Дата проведения | Целевая аудитория | Краткий отчет |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Мониторинг состояния локальных сетей | Постоянно в течение учебного года | Все сотрудники | Отслеживание работоспособности локальной сети |
| 2 | Мониторинг используемо- | Постоянно в | Все сотруд- | Своевременное обновление |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | го лицензионного программного обеспечения | течение учебного года | ники | ПО |
| 3 | Мониторинг антивирусного программного обеспечения | Постоянно в течение учебного года | Все сотрудники | Регулярно проводятся обновления вирусных баз. |
| 4 | Мониторинг скорости сети Интернет | 14 и 28 число каждого месяца | Ответственный за точку доступа | Проводился мониторинг скорости доступа к сети Интернет. Средняя скорость доступа в Интернет составила 50 Мбит/сек. |
| 5 | Мониторинг функционирования систем контентной фильтрации | Постоянно в течение учебного года | Учащиеся | Соблюдение информационной безопасности детей в сети Интернет с помощью проверки функционирования систем контентной фильтрации. |
| 6 | Усовершенствование и обновление технических средств | Постоянно в течение учебного года | Постоянно в течение учебного года | Контролируется работоспособность компьютерного оборудования, проводится мелкий ремонт. |

3. Обеспечение информационной безопасности

| | Какие мероприятия проведены | Дата проведения | Целевая аудитория | Краткий отчет |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Своевременное обновление информации, указанной в нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности ОО на официальном сайте | регулярно | посетители официального сайта | Организована работа рабочей группы по заполнению сайта. За 2022-2023 учебный год на официальном сайте размещены 73 новости. Регулярно обновляются разделы сайта в соответствии с происходящими в учреждении изменениями, в том числе сведения о руководстве, персональный состав педагогических работников, добавляются /заменяются принимаемые нормативно-правовые акты. |
| 2 | Создание учетных записей пользователей в соответствии со списком допущенных лиц | регулярно | пользователи АИС «Электронная школа» | Новые пользователи вносятся в АИС «Электронная школа» в соответствии со своей ролью: ученик, родитель, сотрудник, администратор. Вход в АИС осуществляется с помощью авторизации по ЕСИА. |
| 3 | Контроль выполнения тре- | В течение | Администра- | Вся информация, размещаемая |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | бований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах ОО | учебного года. | тор сайта | на сайте, проверяется в соответствии с требованиями законодательства при обработке персональных данных |
| 4 | Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет | регулярно | Ответственный за подключение к сети Интернет | Выявление нарушений требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет. |

4. Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов

| | Какие мероприятия проведены | Дата проведения | Целевая аудитория | Краткий отчет |
|---|---|-------------------|---|---|
| 1 | Оказание педагогам, родителям (законным представителям) необходимой консультационной помощи при регистрации на РПГУ | По мере обращения | Родители и сотрудники | В отчетный период добавлены новые сотрудники. Добавлены в систему новые обучающиеся, а также первоклассники, и их родители. Для этого были розданы брошюры по работе с электронным дневником и анкеты, в которых родители заполнили данные, необходимые для внесения в систему. С родителями будущих первоклассников проведено собрание, на котором, в частности объяснено, каким образом подать заявление о зачислении ребенка в ОО через РПГУ. |
| 3 | Работа в АИС «Электронная школа» | В течении года | Администрация, пользователи и администратор АИС Электронная школа | Созданы подпериоды обучения (четверти – для 1-9 классов, полугодия – для 10-11 классов), учебные смены – первая, учебная смена для обучающихся по ИУП. Осуществлялась корректировка преподавательского состава, классных руководителей. Осуществлен перевод учеников на новый учебный год и отчислены выпускники и обучающиеся, покинувшие гимназию. Осуществлен перевод новых обучающихся из учебных заведений, в которых они обучались ранее. Введен учебный план по всем ступеням обучения. Сформировано расписание уроков. Велся контроль заполнения электронных журналов, ИУП |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 4 | Заполнение отчетов в информационно-аналитической системе «Барс. Веб-свод», ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение | По мере наступления срока отчетности | Администратор АИС Электронная школа | Заполнение мониторингов по аппаратно-программному и телекоммуникационному оснащению, официальному сайту, работе школ в АИС «Электронная школа» и т.д. |
| 5 | Предоставление услуги "Прием заявлений на зачисление в образовательное учреждение" в электронном виде | Март-сентябрь 20023 | Администрация | В электронном виде поступило 9 заявлений (услуга 61800108 Прием заявлений граждан о зачислении в образовательные организации Удмуртской Республики, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) |
| 6 | Работа по ФГИС «Моя школа» | В течении года | Администратор системы | Велось администрирование системы |
| 7 | Платформа «Сферум» | В течении года | Администраторы системы, классные руководители, педагоги | Велась работа об актуализации пользователей, коммуникации с родителями, проводились онлайн-уроки. |

5. Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

6. Создание условий для организации дистанционного обучения.

7. Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)

8. Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов – 22.

В гимназии оборудованы кабинеты:

- физики
- химии
- биологии
- информатики
- музыки
- ИЗО
- географии
- русского языка и литературы
- иностранного языка
- математики
- кабинеты Центра «Точка роста»
 - по информатике и технологии
 - по основам безопасности жизнедеятельности

Также оборудованы:

- слесарная и столярная мастерские
- кабинеты швейного дела и кулинарии
- спортзал
- гимнастический зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая на 121 посадочное место

В 2023 году на базе гимназии открыт Центр детских инициатив.

Библиотека оснащена:

- Компьютером, принтером, многофункциональным устройством для автоматизации библиотечных процессов;

- 2 моноблоками для пользователей библиотеки;

Все компьютеры подключены в единую локальную сеть ОУ и имеют доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикумы.

книжный фонд – 8867 экз.

учебный фонд – 7195 экз.

фонд медиатеки – 128 экз.

- медицинский пункт с процедурным кабинетом
медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МБУЗ «Красногорская центральная районная больница». Оснащение соответствует требованиям.

- кабинет социального педагога и педагога - психолога.

Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется стадион.

Образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

| Материально-техническое обеспечение | 31.12.2023 |
|--|---------------|
| Общее количество компьютеров из них: | 176 |
| Кабинетов информатики | 2 |
| Мобильный класс | 2 |
| Количество кабинетов, оснащенных проектором, ноутбуком и экраном | 22 |
| Количество ноутбуков | 133 |
| Количество проекторов | 31 |
| Интерактивная доска/мультимедийная панель | 8 |
| Принтеры и многофункциональные устройства | 56 |
| Копировальные аппараты | 3 |
| Наличие локальной сети | 139 компьютер |

| | |
|----------------|--------------|
| На 1 компьютер | 2,2 учащихся |
| На 1 компьютер | 1 учитель |

К сети Интернет подключено 139 компьютеров. Оптоволоконная линии связи. Интернет провайдеры: ОАО «Ростелеком». Скорость подключения -50 Мбит/с.

Таким образом, информационный анализ показывает наличие необходимых условий для реализации образовательной программы основного общего образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования». С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» встал вопрос о необходимости формирования внутренней системы оценки качества образования, основанной на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В гимназии регулярно проводится работа по корректировке нормативно-правового обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Согласно принятым документам оценка качества образования будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села, района;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

II. Показатели деятельности МАОУ «Красногорская гимназия» за 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся на конец 2022-2023 уч. г | 401 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 150 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 204 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 266\70,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень) | 64\4,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4\12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1\4,7% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня: Всего по учреждению | 146\38% |
| 1.19.2 | Федерального уровня Всего по учреждению | 98\25% |
| 1.19.3 | Международного уровня Всего по учреждению | 90\23% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 40\10,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 41\10,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся | 385\100% |
| 11 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41\97,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41\97,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1\2,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1\2,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35\83% |
| 1.29.1 | Высшая | 13\31% |
| 1.29.2 | Первая | 22\52% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1(2,3%) |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 29(69%) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и свыше | 6/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 401/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 5,43 |