

Принят на заседании
педагогического совета
МАОУ «Красногорская гимназия»
протокол №5 от 15.04.2025

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»

_____ Н.А. Терешина

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Красногорская гимназия
имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Огородникова»

_____ О.В. Перминова

приказ №132-осн от 17.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Красногорская гимназия имени Героя
Советского Союза Николая Ивановича Огородникова»

ЗА 2024 ГОД

Красногорское, 2025

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность	4
Содержание образования. Начальное общее образование	7
Содержание образования. Основное общее образование	11
Содержание образования. Среднее общее образование	18
Реализация рабочей программы воспитания	21
1. Модуль «Урочная деятельность»	25
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	26
3. Модуль «Классное руководство»	29
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	33
5. Модуль «Самоуправление»	34
6. Модуль «Профориентация»	35
7. Модуль «Основные школьные дела»	36
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»	37
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	40
10. Модуль «Социальное партнерство»	41
11. Модуль «Профилактика и безопасность»	43
12. Модуль «Детские общественные объединения»	44
13. Модуль «Экскурсии. Походы»	47
14. Модуль «Школьные медиа»	48
2. Система управления МАОУ «Красногорская гимназия»	49
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	56
Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года	56
Качество знаний по предметам	58
Анализ государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов	59
Работа с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися:	65
Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году	68
Итоги участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК	78
4. Организация образовательного процесса	89
5. Востребованность выпускников	91
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	93
Качество кадрового обеспечения	93
Учебно-методическое обеспечение	94
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	114
II. Показатели деятельности МАОУ «Красногорская гимназия» за 2024 г.	116

Введение

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Красногорская гимназия».

Отчет составлен по итогам 2023-2024 учебного года, 2024 календарного года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ «Красногорская гимназия», содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ «Красногорская гимназия» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.03.2021. регистрационный № 18-85-00038, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации от 20.04.2021 № А007-01265-18/01135514, срок действия – бессрочно, на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова» (зарегистрирован от «05» февраля 2021 г., № 204).

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ «Красногорская гимназия»:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения).
6. Основная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

На конец 2024 года в МАОУ «Красногорская гимназия» обучалось 379 обучающихся.

- уровень начального общего образования – 5 классов;
- уровень основного общего образования – 10 классов;
- уровень среднего общего образования – 3 класса.

Количество обучающихся (на конец года)	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Конец 2022 года	Конец 2023 года	Конец 2024 года
В 1-4 кл.	154	172	181	183	177	149	130	119
В 5-9 кл.	199	194	197	192	194	205	214	211
В 10-11 кл.	73	79	74	62	52	45	41	49
Всего классов-комплектов	22	22	22	22	21	20	18	18
Всего обучающихся	426	445	452	437	423	399	385	379
Средняя наполняемость учащихся в классе	20	20	21	20	20	20	21	21

Количество и наполняемость классов-комплектов остаются, в основном, стабильными.

Основные причины выбытия обучающихся:

- смена места жительства (миграция семей за пределы района, республики);

Причины прибытия:

- высокий уровень преподавания;
- высокий уровень социализации выпускников;
- большой процент поступивших в ВУЗы;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся уровня среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности Особенности начального общего образования (1-4 класс)

Учебный план составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 года № 08-250 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
8. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
9. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
10. Устав МАОУ «Красногорская гимназия».

Учебный год в МАОУ «Красногорская гимназия» начинается 02.09.2024 и заканчивается для 1 класса 23.05.2025, для 2-4 классов 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Красногорская гимназия» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – русского языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский), ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется учебным графиком МАОУ «Красногорская гимназия» на 2024 – 2025 учебный год. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Красногорская гимназия».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Красногорская гимназия» регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова".

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Предметная область	Предмет	Классы	Формы промежуточ-
---------------------------	----------------	---------------	--------------------------

			ной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПр/ Тест
	Литературное чтение	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПр/Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2 – 4 кл.	ВПр/контрольная работа
Математики и информатика	Математика	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПр
Обществознание и естествознание «окружающий мир»)	Окружающий мир	2 – 3 кл.	Комплексная работа
		4 кл.	ВПр/Контрольная работы
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	4 кл.	Презентация
Искусство	Изобразительное искусство	2 – 4 кл.	Тест
	Музыка	2 – 4 кл.	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2 – 4 кл.	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2 – 4 кл.	КДП (контроль двигательной подготовленности)

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Режим работы гимназии регламентирован календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год:

— в 1 классе пятидневная учебная неделя, продолжительность урока - 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие);

— занятия организованы в первую смену;

— Согласно п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение в первом классе осуществляется с учетом следующих требований: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

— продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут, в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

— объем домашних заданий в 1 классах - 1,0 час со второго полугодия носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);

— обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность учебного года в 1-х классе составляет 33 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, в середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Содержание образования. Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года для 1-4 классов. В соответствии с ФГОС НОО - 2021 количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- **русский язык и литературное чтение:** учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- **иностраный язык:** учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучение которого начинается со 2-го класса;
- **математика и информатика:** учебный предмет «Математика»;
- **обществознание и естествознание (окружающий мир):** учебный предмет «Окружающий мир»
- **основы религиозных культур и светской этики:** учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») (4 класс);
- **искусство:** учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- **технология:** учебный предмет «Технология»;
- **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** в 1-х классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций).

Для использования при реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Освоение образовательной программы начального общего образования в 1-х классах осуществляется путем конструктора из следующих УМК: «Перспектива», «Школа России», учебник математики под ред. Петерсона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами.

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание «Окружающий мир» (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура).

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 1 - 4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах 2 часа в неделю.

✓ Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю.

✓ Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его

взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

✓ С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Согласно проведенному в 2023 году анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов с целью определения одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся выбрали учебные модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». На изучение данных модулей выделен 1 час в неделю.

✓ Предметная область **«Искусство»** включает в себя два учебных предмета - **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу. В ходе изучения данной предметной области у обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» представлен в учебных планах 1-4 классов по 1 часу в неделю.

✓ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предполагает в 1-4 классах 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательных отношений, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** выделен на изучение курса «Правила дорожного движения» **во 2-3 классах** с целью воспитания законопослушного участника дорожного движения, приобретения теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дороге

Также **1 час** выделен на изучение курса «Родное слово» **во 2 – 4 классах**. Основными задачами данного курса являются:

-совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

-расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

1 час во 2 и 4 классах выделен на изучение курса «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1 час в 3 классах выделен на изучение курса «Занимательная математика» с целью реализации идеи наиболее полного гуманитарного потенциала математики для развития формирования основ творческого потенциала обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** - отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Орлята России»** - отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах с целью формирования у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Содержание образования. Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"».

8. Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. №08-761;
9. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
10. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
11. Устав МАОУ «Красногорская гимназия»

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Учебный план составлен **с целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии обучающихся, повышения результативности обучения детей, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В связи с отказом родителей обучающихся 5-х классов от изучения на уровне основного общего образования второго иностранного языка (немецкого) обучение в 5-х классов будет проходить по 2 варианту учебного плана Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается - 02.09.2024 года и заканчивается - 24.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)
- Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России).

В учебном плане для 5 - 9-х классов представлены все обязательные учебные предметы ФГОС ООО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа в неделю, в 8 - 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 - 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

✓ Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предметы **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

✓ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, изучается в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю; **«Алгебра»** изучается в 7 - 9 классах по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** изучается в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю; **«Информатика»** изучается в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

✓ Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает в 5 - 9 классах учебный предмет **«История»**, на изучение которого в 5 - 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах - 2,5 часа в неделю. Курс «История» дает представление об основных этапах исторического пути, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. **«Обществознание»** в 6 - 9 классах - 1 час в неделю; **«География»** в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю.

✓ На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, входящий в предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На изучение ОДНКНР в 5 классах выделяется по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества.

✓ Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечено предметами **«Биология»**, в 5 - 7 классах -1 час в неделю, в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю; **«Физика»** в 7 - 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю; **«Химия»** в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений проведения точных измерений и оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами **«Музыка»**, в 5 - 8 классах изучается по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»**, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю. Основная задача реализации содержания: развитие способностей к художественно-

образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

✓ Предмет **«Труд (технология)»**, входящий в предметную область **«Технология»**, представлен в учебных планах 5 - 7 классов 2 часами в неделю, в 8 – 9 классах – 1 часом в неделю с целью развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

✓ Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** предполагает в 5 – 9 классах 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

✓ Изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** предполагает в 8 – 9 классах 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** выделен на изучение курса **«Родное слово» в 5 – 9 классах.**

Основными задачами данного курса являются:

-совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

-расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

1 час в неделю выделен на изучение курса **«Основы безопасности» в 5 – 7 классах** с целью формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

1 час в неделю выделен на изучение курса **«Шахматы» в 5 – 7 классах** с целью способствования интеллектуальному и всестороннему развитию детей, и является приоритетным направлением современной системы образования.

1 час в неделю на изучение курса **«Креативное мышление» в 5 классах** с целью создания условий для развития творческого мышления, формирования любознательности, активного интереса к обучению, заданиям, как способности к самостоятельному поиску ответов, воображения, как способности к продуцированию собственных идей, способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

1 час в неделю на изучение курса *«Математическое моделирование»* в **8 классах** с целью развития абстрактного и логического мышления при решении задач по математике повышенной сложности разными способами и методами.

1 час в неделю выделен на изучение курса *«Краеведение»* в **7 классах** с целью ознакомление обучающихся с основами этнографии удмуртов.

1 час в неделю на изучение курса *«Мировая художественная культура»* в **7 – 8 классах** с целью развития потребности школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека.

В 9 классе реализуется система предпрофильной подготовки, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В связи с этим из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1,5 часа** отводится **на курсы по выбору** (8 часов, 17 часов):

- «Биология на службе медицины»;
- «Все мы дома химики»;
- «Основы правовых знаний»;
- «Решение текстовых задач»;
- «Текстовые задачи»;
- «Химия в экспериментах»;
- «Экспериментальная физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- *«Разговоры о важном»* - отводится по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- *«Россия – мои горизонты»* - отводится по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 – 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Красногорская гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Красногорская гимназия».

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка (анг.), информатики, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Красногорская гимназия» регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова"».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется учебным графиком МАОУ «Красногорская гимназия» на 2024 – 2025 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице

Предметная область	Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 – 8 кл.	ВПР
	Литература	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	5 – 8 кл.	ВПР/контрольная работа
Математики и информатика	Математика	5 – 6 кл.	ВПР
	Алгебра	7 – 8 кл.	ВПР
	Геометрия	7 – 8 кл.	ВПР
	Вероятность и статистика	7 – 8 кл.	ВПР
	Информатика	7 – 8 кл.	ВПР/тест
Общественно-научные предметы	История	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
	Обществознание	6 – 8 кл.	ВПР/ тест
	География	5 – 8 кл.	ВПР/ тест
Естественно-научные предметы	Физика	7 – 8 кл.	ВПР/ контрольная работа
	Химия	8 кл.	ВПР/ контрольная работа
	Биология	5 – 8 кл.	ВПР/ контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	5 – 7 кл.	Тест
	Музыка	5 – 8 кл.	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	5 – 8 кл.	Тест
Физическая культура	Физическая культура	5 – 8 кл.	КДП (контроль двигательной подготовленности)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	5 – 8 кл.	Тест
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	5 – 6 кл.	Тест
	Краеведение	8 кл.	Контрольная работа
	Мировая художественная культура	7 – 8 кл.	Тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание образования. Среднее общее образование

Нормативной правовой базой учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022г);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
 - Письмо Минобрнауки России "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" от 20.06.2017 N ТС-194/08;
 - [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
 - [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Устав МАОУ «Красногорская гимназия»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. МАОУ «Красногорская гимназия» в 2024 – 2025 учебном году работает по следующим вариантам федерального учебного плана.

10 классы:

- технологический профиль (вариант 1);
- естественно-научный профиль;
- гуманитарный профиль (вариант 4);
- гуманитарный профиль (вариант 6);
- социально-экономический (вариант 1).

11 классы:

- технологический профиль (вариант 1);
- естественно-научный профиль;
- гуманитарный профиль (вариант 2)
- гуманитарный профиль (вариант 4);

- социально-экономический (вариант 1).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" начинается 02.09.2024 года и заканчивается – 24.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план реализует программы введения профильного обучения. На уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального учебного плана.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента федерального государственного образовательного стандарта, а также включения в компонент образовательного учреждения элективных и факультативных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

Выделяются следующие **профили обучения в 10 классе.**

Технологический профиль (вариант 1). Обязательные базовые учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Естественно – научный профиль. Обязательные базовые учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Гуманитарный профиль (вариант 4). Обязательные базовые учебные предметы «История» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Гуманитарный профиль (вариант 6). Обязательные базовые учебные предметы «Иностранный язык (англ.)» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Социально – экономический профиль. Обязательные базовые учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

В 11 классе выделяются следующие **профили обучения.**

Технологический профиль. Обязательные базовые учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Естественно – научный профиль. Обязательные базовые учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Гуманитарный профиль (вариант 4). Обязательные базовые учебные предметы «История» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Гуманитарный профиль (вариант 2). Обязательные базовые учебные предметы **«Иностранный язык (англ.)»** и **«Литература»** изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Социально – экономический профиль. Обязательные базовые учебные предметы **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** и **«Обществознание»** изучаются на профильном уровне, остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

✓ элективными курсами, расширяющими содержание профиля:

- «Параметры» (10 кл.)
- «Биология и медицина» (10 кл.)
- «Избранные вопросы органической химии» (10 кл.)
- «Решение задач повышенной сложности» (11 кл.)
- «В мире физических задач» (11 кл.)
- «Человек и окружающая среда» (11 кл.)
- «Химия в задачах»

✓ Факультативными курсами, расширяющими содержание профиля и направленными на профориентационное развитие:

- «Практическая математика» (10 и 11 кл.)
- «Психология человека» (10 и 11 кл.)
- «Основы профессии» (10 и 11 кл.)

✓ Учебными курсами, расширяющими содержание профиля обучения:

- «Экономика» (10 и 11 кл.)
- «Право» (10 и 11 кл.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности:

- **«Разговоры о важном»** - отводится по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Россия – мои горизонты»** - отводится по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10 – 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

- **«Семьеведение»** - отводится по 1 часу в неделю в 10 классах с целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Красногорская гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Красногорская гимназия».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), литература, иностранный язык (английский), обществознание, история, химия, биология, физика, информатика обучающиеся в соответствии со своим профилем обучения делятся на профильную и базовую

группы При изучении физической культуры осуществляется деление учащихся на группы по гендерному принципу.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений – элективные курсы и факультативные курсы – являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Красногорская гимназия». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется по окончании учебного года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 10 классе, представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ
Математика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ

По остальным учебным предметам в 10 классе годовая промежуточная аттестация проводится на основе полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое полугодовых отметок обучающегося по общеобразовательным предметам. Результат годовой промежуточной аттестации выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по предметам элективных курсов осуществляется по полугодиям и оценивается отметкой «Зачёт», «Незачёт».

Освоение образовательных программ в 11 классе завершается обязательной итоговой аттестацией, проводимой в форме ЕГЭ или ГВЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания успешной личности:

- развивать интеллектуальные, творческие, физические способности детей, формировать учебную мотивацию, потребность в непрерывном образовании;
- сохранять и укреплять нравственное, психическое и физическое здоровье обучающихся; формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- воспитывать толерантность, уважительное отношение к духовному и историческому наследию своего народа и своего родного края; формировать понятия традиционной бытовой и семейной культуры;
- формировать правовую культуру и экологическую грамотность; воспитывать цельную личность, знающую свои права и обязанности; воспитывать бережное отношение к собственной жизни;
- формировать успешную, конкурентноспособную личность, умеющую трудиться, взаимодействовать с людьми и адаптироваться в условиях изменяющегося мира; формировать способность к самостоятельному и осознанному выбору профессии и умение состояться в ней;
- воспитывать личность, ответственную за свою судьбу и судьбу своей страны; формировать патриотическое самосознание;
- проводить работу по профилактике асоциального поведения, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Задачи развития института семьи:

- изучать семьи обучающихся с целью обобщения положительного опыта семейного воспитания (или с целью его коррекции);
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями);
- предоставлять родителям (законным представителям) возможность участвовать в управлении образовательным процессом, в совместной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках **модулей рабочей программы воспитания:**

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно – пространственной среды»;
- Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие);
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии. Походы»
- Модуль «Школьные медиа»

Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Основные направления воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Цель воспитательной работы в 2023-2024 учебном году достигалась через формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

Условия и средства воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательной процесса.

Руководящий состав:

Директор гимназии – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор РДДМ - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров; обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях по линии РДДМ.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Организация разработки планов работы с семьями СОП, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Педагоги-дополнительного образования (12 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (18 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед, учитель - дефектолог (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы включает в себя технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для реализации воспитательной деятельности использовались следующие ресурсы:

- актовый зал
- спортивный зал
- библиотека
- учебные кабинеты;
- Центр «Точка роста»

Кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение к Интернет через локальную сеть WI-FI.

В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно

выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

В организации воспитательной деятельности были задействованы **социальные партнеры**, что позволило расширить воспитательное пространство гимназии:

- Красногорская ЦРБ (медицинскими работниками совместно с социально-психологической службой гимназии с обучающимися проводились профилактические беседы в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. Велась работа по изучению физического и психологического здоровья обучающихся (медицинские осмотры, тестирования, диагностики)
- Красногорская спортивная школа (работа спортивных секций),
- Районный Дом культуры, библиотека и музей (это центры просвещения и инициаторы культурных, социальных, экологических и других проектов. Они содействуют повышению образовательного уровня обучающихся организация мероприятий гражданско- патриотической направленности),
- ЦДТ (занятость обучающихся программами дополнительного образования, участие в конкурсах разного уровня),
- ДШИ (развитие творческой и познавательной активности, духовно-нравственное развитие детей средствами художественно-эстетического образования),
- Учреждения и предприятия села (профориентационная работа)

Субъекты профилактики:

- ГИБДД (организация работы по профилактике детского дорожного травматизма)
- КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства (организация работы по профилактике девиантного поведения; употребления ПАВ; предупреждения и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; организация работы с детьми, совершившими правонарушения, с детьми из семей СОП, детьми-сиротами).

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Я Класс» и др.).

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы социального педагога;
- отчет – анализ руководителя Школьного спортивного клуба;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Воспитание детей на уроке велось педагогами через использование различных форм урока. Широко применялись интерактивные формы работы. Оказывалась поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения и обсуждения в классе проблемных ситуаций.

Педагоги включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживалось на уроках гуманитарного цикла. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращались к знаменательным датам страны и биографиям исторических, литературных личностей, широко использовали краеведческий материал. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Вывод:

- педагоги умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока;
- иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В гимназии разработан план внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1 – 11 классов

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия различного уровня, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

–отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и

навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

В Красногорской гимназии в 2023 – 2024 учебном году работало 17 объединений дополнительного образования детей.

Направление	Название детского объединения
Техническое	3D моделирование и прототипирование
	Media Junior
	Конструирование и моделирование одежды
	Начальное конструирование и моделирование
	Оригамикс –мульти
	Техническое конструирование и моделирование
физкультурно – спортивное	Баскетбол
	Юный волейболист
	Мини - футбол
туристско - краеведческое	Краевед
социально - педагогическое	Мир этики и эстетики
	Основы финансовой грамотности
	ЮИД
	Вуюись. Радуга
	Мир профессий будущего
художественное	Музыкальная палитра
естественнонаучное	Эрудит

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
3D моделирование и прототипирование	- Республиканский конкурс по 3D моделированию «Моя лучшая 3 D модель» - Диплом 1 степени в двух номинациях. - Школьная научно – практическая конференция – 1 место - Районная научно – практическая конференция – 1 место - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - Диплом 1 степени
Техническое конструирование и моделирование	- Школьная научно – практическая конференция – 1 место - Районная научно – практическая конференция – 1 место
Оригамикс – мульти	- Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели» - Участие - Всероссийский конкурс эскизов «Арт-батл городов», в рамках национальной премии детского патриотического творчества, 2024 – Участие - VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» - сертификаты участников - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

	<p>«Неопалимая Купина» - Диплом 3 степени</p> <p>- III Межрегиональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «Удмуртии моей» - Диплом 1 степени</p> <p>- Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве – Диплом 3 степени</p> <p>- Республиканский проект «Шаер-гур» о Родине пою, проект фонда президентских грантов – Участие</p>
Баскетбол	<p>- Районные соревнования по баскетболу – команды юношей 1 и 2 место, команда девушек – 2 место</p> <p>- Дивизионный этап ШБЛ КЭС – баскет – 3 место</p>
Юный волейболист	<p>- Районные соревнования по волейболу – команда юношей – 2 место</p> <p>- Республиканский Турнир по волейболу среди женских команд – 4 место</p> <p>- Республиканские соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (п. Кез) – Участие</p> <p>- Республиканские соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» на Кубок Главы Удмуртской Республики – Участие</p>
Вуюись. Радуга.	<p>- Районный конкурс «Рукотворные чудеса» - 2 место</p> <p>- Районный фестиваль – конкурс «Пичи Чебараёс но Батыррьёс» - участие</p>

Охват детей, посещающих объединения дополнительного образования в МАОУ «Красногорская гимназия» составило 43% (167 человек).

Кроме объединений дополнительного образования, организованных на базе МАОУ «Красногорская гимназия» обучающиеся посещают спортивные секции Красногорской спортивной школы, объединения дополнительного образования от РДК, ЦДТ, а также ДШИ. Всего охват дополнительным образованием в 2023 – 2024 учебном году составил 81; (311 человек)

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

5. Не все объединения дополнительного образования результативны. Не все принимают участие в конкурсах.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу объединений дополнительного образования по участию в различных конкурсах.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 18 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (1 – 4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год.
- Характеристика классного коллектива
- Воспитательная цель и задачи на предстоящий период работы
- Содержание воспитательной работы

I. Циклограмма классных часов и внутриклассных мероприятий

II. Циклограмма воспитательных мероприятий (по модулям)

- План работы с родителями
- Занятость детей в объединениях дополнительного образования, кружках и секциях
- Список детей, состоящих на всех видах профилактического учета
- Планы рейдов
- План работы по профилактике кризисных ситуаций
- Должностная инструкция классного руководителя
- План работы с детьми, состоящими на учете

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

включенность большинства классных коллективов в районный конкурс «Самый классный класс»

качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (1 – 4 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

организация участия обучающихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;

высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям;

результативное участие классных коллективов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 1)

Среди выявленных дефицитов:

нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

не все классные руководители проводят внутриклассные мероприятия;

Направления работы классного руководителя	Мероприятия
Участие классных руководителей в заседаниях МО классных руководителей, совещаниях и педсоветах	Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Поэтому классные руководители активно принимали участие в заседаниях МО классных руководителей, совещаниях и педсоветах, касающихся вопросов воспитательной работы.
Проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<p>1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность».</p> <p>Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий.</p>
Проведение классных часов	<p>В течение учебного года классными руководителями проводились организационные и тематические классные часы.</p> <p>Классные часы были посвящены вопросам: ЗОЖ; безопасности жизнедеятельности, противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности; правилам поведения при встрече с бездомными животными; формированию культуры здорового питания; формированию духовно-нравственных ценностей; профилактике правонарушений; профориентации; половой неприкосновенности.</p> <p>Также проводились классные часы с приглашением специалистов районной библиотеки; районной больницы; дознавателя ПЧ – 36; председателя Юкаменского районного суда; специалиста комиссии по делам несовершеннолетних; старшего специалиста ГРЛС МО УВД России «Игринский», социального педагога.</p>
Участие с ученическим коллективом в коллективных творческих делах; в различных конкурсах и соревнованиях	Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.
Индивидуальная работа с обучающимися	<p>Классные руководители с обучающимися проводили индивидуальную работу, которая фиксировалась в журнале индивидуальной работы. Индивидуальная работа велась по вопросам успеваемости, невыполнения домашних заданий, опозданий на занятия, пропусков уроков и консультаций; поведения на уроках, переменах и столовой; говорили о результатах пробных экзаменов, участии в мероприятиях, о взаимоотношениях детей; сохранности школьного имущества; разъясняли детям необходимость соблюдения положения «О школьной форме и внешнем виде обучающихся».</p> <p>В течение учебного года и перед каникулами с обучающимися</p>

	<p>ся проводились инструктажи по ПБ и ПДД.</p> <p>Кроме того, образовательной организацией оказывалась помощь обучающимся в трудоустройстве. Предоставлялась возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.</p>
Работа с родителями	<p>В течение года классные руководители взаимодействовали с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводили информационную и просветительскую работу с родителями (индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, формированию личности ребенка, т.е. педагогическое просвещение родителей); -проводили тематические родительские собрания. В каждом классе в течение года было проведено не менее 4 родительских собраний; - вели индивидуальную работу по вопросам успеваемости и дисциплины обучающихся; -работали с родительскими комитетами и творческими группами в плане организации внутриклассных мероприятий и поездок. <p>Также родители принимали активное участие в воспитательных мероприятиях класса и школы, в выездах, походах, экскурсиях.</p> <p>Благодаря умелой работе классных руководителей родители стали главными помощниками в сплочении классных коллективов и в воспитательной работе школы в целом.</p> <p>Кроме того, родители принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.</p>
Работа с учителями-предметниками	<p>В тесном контакте классные руководители работали с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждали вопросы успеваемости отдельных обучающихся; - проводили консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками; - привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины; - приглашали на советы профилактики, направленные на решение проблем неуспеваемости или некорректного поведения обучающихся.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Не все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

1. Не у всех классных руководителей сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

4. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) учеников. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении гимназией: продолжил свою деятельность Совет родителей, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне гимназии;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле, Родительском контроле питания.

В течение 2023-2024 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность на основании утвержденного положения. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена планом воспитательной работы классного руководителя;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 10

сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями (законными представителями) детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей

Без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей (законных представителей) и родительской общественности занимает в воспитательной системе школы важное место.

Выводы:

- вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки;
- между классными руководителями и родителями (законными представителями) налажено тесное сотрудничество по вопросам воспитания и образования детей;
- классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к организации воспитательных мероприятий, праздников, поездок и экскурсий;

Но в работе с родителями (законными представителями) остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;
- недостаточный уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители (законные представители) не посещают систематически родительские собрания.

Рекомендации:

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями (законными представителями) в различных направлениях.
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).
- более тщательно готовиться к родительским собраниям.

5. Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива гимназии.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления класса. В начальном звене выбираются группы самоуправления: Золушки, Лесовички, Поварята, Знайки, Затеяники. В среднем и старшем звене избираются: мэр, министерство гласности, министерство правопорядка, министерство культуры, министерство физкультуры и спорта, министерство, министерство образования

Мэры классов входят в состав Совета обучающихся.

Основная задача Совета обучающихся – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности, обсуждение нормативно – правовых актов Учреждения, координация участия в Российском движении школьников.

Совет обучающихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета обучающихся был проведен День самоуправления школы. Также участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях РДДМ.

Вывод:

- работу школьного ученического самоуправления и классных ученических самоуправлений за истекший год можно признать удовлетворительной;
- нет разработанных функциональных обязанностей органов самоуправления в классах;
- в классах в основном работают одни и те же дети, небольшой актив класса, а остальные являются лишь пассивными наблюдателями.

Рекомендации:

- следует продолжить работу в развитии детского ученического самоуправления;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- классным руководителям активизировать работу классных органов самоуправления;
- при организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

6. Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: День самоуправления (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 4 экскурсии.
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
- организация профессиональных проб на базе ГИПУ им. В.Г. Короленко
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные родительские собрания.

Однако стоит заметить, что просвещение ребят закладывает основы выбора профессии уже в начальной школе. Благодаря ранней профориентации самоопределение, понимание собственного «Я», внутренние ресурсы и возможности школьника, его детские увлечения будут замечены и отмечены еще на этапе начального звена, и тем самым возрастет эффективность от профориентационной работы в будущем.

Начиная с начальной школы, проводятся классные часы, где школьники знакомятся с профессиями:

- «Каждая вещь трудом славится»-4А класс
- «Защитники земли русской» - 4 Б класс
- «Профессии наших пап» - 3Б класс
- Игра «В мире профессий» - 4А класс

Кроме того, обучающиеся 1-4 классов участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиями.

- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»;
- воспитательные мероприятия в группе продленного дня.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

3. Недостаточное количество предприятий в селе, на которые возможно организовать экскурсии

4. Недостаточная работа по профориентации в начальной школе

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать профориентационные экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов

4. Проводить профориентационную работу в начальной школе

7. Модуль «Основные школьные дела»

В рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены все традиционные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В главных традиционных общешкольных делах принимает участие весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги).

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитие индивидуальных способностей детей;

- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Традиционные общешкольные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	01.09	1-11 классы
2	КТД «День учителя»	Октябрь	1-11 классы
3	День самоуправления	Октябрь	5-11 классы
4	День государственности Удмуртской Республики	Ноябрь	1-11 классы
5	День матери	Ноябрь	1-11 классы
6	КТД «Новый год»	Декабрь	1-11 классы
7	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль	1-11 классы
8	Конкурс песни и строя	Февраль	2-11 классы
9	КТД «Международный женский день»	Март	1-11 классы
10	Месячник «Дни защиты от экологической опасности - 2024»	Март – май	1-11 классы
11	КТД «Память»	Май	1-11 классы

12	Выпускной вечер в 4 классах	Май	4 классы
13	«Последний звонок» для 9 классов	Май	9 классы
14	«Последний звонок» для 11 классов	Май	11 классы

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка.

С сентября 2022г. по понедельникам введены еженедельные линейки, посвященные выносу государственного флага РФ.

Перед началом линейки вносился Государственный флаг Российской Федерации, осуществлялась церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, награждались победители и призеры различных конкурсов и спортивных мероприятий. Затем классы расходились на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия проводились по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Выводы:

- работу по данному направлению считать удовлетворительной;
- все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении.

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства района.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Результаты участия обучающихся во внешкольных мероприятиях различного уровня за 2023 – 2024 учебный год представлены в таблице (**Приложение 1**)

Также следует отметить, что в течение всего учебного года 2-11 классы принимали активное участие в районном конкурсе «Самый классный класс». В рамках конкурса обучающиеся принимали активное участие в предложенных конкурсах и мероприятиях и достигали хороших результатов:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Интеллектуальная игра « В десяточку» 1 тур (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	октябрь	11 А класс – 1 место 8 Б класс – 2 место 9 Б класс – 3 место 10 А класс – 4 место 8 А класс – 5 место 9 А класс – 7 место
Районные экологические веселые старты, в рамках конкурса «Самый классный класс»	октябрь	2 А класс – 1 место 3 А класс – 1 место 3 Б класс – 2 место
Литературно – музыкальный вечер «Твой образ милый и далекий, в рамках конкурса «Самый классный класс»	октябрь	Участие: 8 А класс 8 Б класс 9 А класс

		9 Б класс 10 А класс 11 А класс
Квест – игра «Ночь искусств» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	Участие: 6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Дети о пожарной безопасности» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	6 А класс – 2 место 7 А класс – 2 место
Межрайонный театральный фестиваль «Театр. Чехов. Молодежь», в рамках конкурса «Самый классный класс»	ноябрь	Сборная 8 классов – 3 место Участие: 9 – 10 классы
Познавательно – игровая программа «Хоровод дружбы» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	2 А класс – 1 место 3 А класс – 1 место 3 Б класс – 1 место
Интеллектуальная игра «В десяточку», 2 тур (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	10 А класс – 1 место 9 Б – 2 место Участие: 7 А класс 7 Б класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 11 А класс
Районный конкурс «Битва хоров» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	5 А класс – 1 место 6 Б класс – 2 место 7 Б класс – 1 место 2 А класс – 3 место 3 А класс – 2 место 3 Б класс – 3 место 4 А класс – 4 место 4 Б класс – 2 место 5 Б класс – 2 место 6 А класс – 2 место 7 А класс – 4 место
Интеллектуально – познавательная игра по профилактике правонарушений «Узнать. Понять. Простить» (в рамках конкурса «Самый классный класс»)	ноябрь	8 Б класс – 2 место 8 А класс – 3 место
Квест – игра «Веселая семейка», в рамках конкурса «Самый классный класс»	декабрь	4 А класс – 1 место 5 Б класс – 1 место 5 А класс – 2 место 4 Б класс – 4 место
Интеллектуальная квест – игра «Основной закон нашей страны», в рамках районного конкурса «Самый классный класс»	декабрь	6 А класс – 1 место 7 А класс – 2 место 7 Б класс – 3 место 6 Б класс – 5 место
Шоу – конкурс «Самый волшебный	декабрь	11 А класс – 1 место

праздник», в рамках конкурса «Самый классный класс»		10 А класс – 2 место 9 А класс – 3 место 9 Б класс – 3 место 8 А и 8 Б - участие
Веселые старты по пожарной безопасности	январь	3 А класс – 1 место 3 Б класс – 3 место
Интеллектуальная игра «В десяточку» (закл. этап) (СКК)	январь	8 Б класс – 1 место (по результатам всех этапов) 10 А класс – 1 место Участие: 8 А класс 9 А класс 11 А класс
Интеллектуальная игра «В десяточку» (1 этап)	февраль	11 А класс – 1 место Участие: 10 А класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс
Интеллектуальная игра «В десяточку», 2 тур	апрель	11 А класс – 1 место Участие: 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 10 А класс
Фестиваль молодежного творчества «Есть контакт!»	апрель	Участие: 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс 10 А класс 11 А класс
Игровая программа «Веселая семья», в рамках конкурса «Самый классный класс»	май	3 Б класс - участие

Классы-победители были награждены поездками. Результаты конкурса следующие:

Результат	Класс	Классный руководитель	Награда
1 место	2А класс	Захарова О.Л.	Поездка в кинотеатр «Старкинолюкс», г. Глазов
	4Б класс	Булдакова О.Г.	Поездка в кинотеатр «Старкинолюкс», г. Глазов
	5Б класс	Клабукова Т.Н.	Поездка в военно – спортивный клуб «Под прицелом» г. Глазов, на игру лазертаг
	7Б класс	Кулемина И.В.	Поездка в военно – спортивный клуб «Под прицелом» г. Глазов, на игру лазертаг
2 место	3А класс	Куклина О.В.	-
	5А класс	Алексеева М.С.	
	6А класс	Дрягина Л.А.	
	8Б класс	Леонтьева М.В.	
	9А класс	Бушмакина Л.А.	

	9Б класс	Поздеева И.В.
	11А класс	Мальшева Н.А.
	4А класс	Невоструева В.И
3 место	3Б класс	Князева Г.А.
	6Б класс	Балтачева Е.В
	8А класс	Кистанова Т.А.
	10А класс	Веретенникова О.Т.
	7А класс	Потапова Н.А.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление гимназии государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб), организация церемонии поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации;

- оформление на 1 этаже портретной галереи выпускников-медалистов для сохранения традиций гимназии и гордости за ее выпускников;

- оформление на 2 этаже портретной галереи по итогам конкурса «Ученик года» для сохранения традиций и гордости за обучающихся, одержавших победу в данном конкурсе.

- оформление стенда в фойе 1 этажа сменными экспозициями, позволяющими акцентировать внимание школьников на важных знаменательных событиях (1 Сентября, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, Окна победы, Стена Памяти и т. д.).

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства
- День Конституции РФ
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День победы.

В 18 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 7-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публику-

ются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, заседания мэров, заседания инициативных групп, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. Во многих классных кабинетах классные уголки не оформлены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- МБУ МКСК «Красногорский»
- МБУ ДО «Красногорская ДШИ»
- МБУК «Красногорский районный музейно-ремесленный туристический центр»
- Красногорский дом ремесел
- Красногорская районная библиотека;
- Детская библиотека.

В 2023 – 2024 учебном году обучающимися гимназии были посещены следующие мероприятия социальных партнеров:

Социальный партнер	Мероприятие	Класс
МБУ МКСК «Красногорский»	Конкурсно – развлекательная игра «Снова в школу»	11 А класс
	Развлекательная программа «Веселые вытворяшки»	2 А класс
	Мероприятие «Друг в беде не бросит»	3 А, 3 Б классы
	Просмотр и обсуждение фильма «Редкий вид» (гражданско – патриотическое)	3 А класс
	Познавательно – игровая программа «Матрешкины забавы»	1 А, 2 А классы
	Познавательная игра «Кузьминки»	1 А класс
	Новогоднее представление «Фонарщик и дракон»	1 – 4 классы
	«Новогодний серпантин»	8 А, 8 Б классы
	«Новогодний переполох от Деда Мороза и Санты»	11 А класс
	«Удивительное путешествие»	3 А класс

	Литературная гостиная «Коснувшись струн души»	9 А класс	
	Мероприятие «23+8»	7 Б класс	
	Мероприятие «23 февраля против 8 марта»	11 А класс	
	Мероприятие «Громкий разговор»	8, Б, 11 А классы	
	Игровая программа «Масленица»	4 А класс	
	День именинника	3 Б класс	
Красногорская районная и детская библиотека	Театрализованное представление «Путешествие по библиотеке с Винни – Пухом и Пятачком»	1 А класс	
	Мероприятие «В стране мультипликации»	3 Б, 9 А классы	
	Мероприятие, посвященное Дню народного единства и Дню государственной УР	6 Б класс	
	Мероприятие «Новый год в разных странах»	3 Б класс	
	«Новогодний квест»	6 Б, 7 А, 7 Б классы	
	«Новогодний лес – место чудес»	10 А класс	
	«Великая Отечественная война 1941-1945. Блокада Ленинграда»	3 А, 3 Б, 4 Б классы	
	Мероприятие «День пельменя»	5 Б класс	
	Квест – игра «Явка обязательна!»	9 А класс	
	Конкурсно – развлекательная программа «23+8»	4 Б класс	
	Мероприятие «Февромарт»	6 Б класс	
	Неделя детской книги	4 Б класс	
	МБУК «Красногорский районный музейно-ремесленный туристический центр»	Познавательно – игровая программа «Покровские посиделки»	2 А, 3 А классы
		Интеллектуальная – игра «Что? Где? Когда?»	9 Б, 10 А классы
Кукольная сказка – былина «Илья Муромец»		1 А, 2 А, 4 А, 4 Б классы	
Познавательная программа «Защитником быть – Родине служить»		3 – 4 классы	
Интеллектуальная игра «Есть в марте день особый...»		4 А класс	
Развлекательная программа «Широкая масленица»		2 А класс	
Интеллектуальная игра «Первые в космосе»		10 А класс	
МБУ ДО «Красногорская ДШИ»	Игровая программа «Музыкальный турнир»	9 А класс	
	Развлекательное мероприятие «Музыкальный коктейль»	8 А, 8 Б, 10 А классы	
	Мероприятие «Музыкальное казино»	8 Б класс	
	Музыкальный квиз «Allegro»	11 А класс	
Красногорский дом ремесел	Мастер – класс «Дом – светильник»	4 А, 4 Б классы	
	Мастер – класс «Брошь для мамы»	6 А класс	
	Мастер – классы «Шкатулка», «Чайный домик», «Корзинка»	8 А класс	
	Мастер – класс «Салфетница»	4 Б класс	

	Мастер – класс «Ящик для инструментов»	9 Б класс
	Мастер – класс «Подарок маме»	9 Б класс

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в данном направлении.
2. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 99% целевой аудитории. Не явлено обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и т.д.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в КДН. На 01.09.2023 года на учете состоял 1 ребенок, к концу учебного года – 0 человек. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 11 класса.

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На 01.06.2024 г.
КДН	2	1
СОП	2	2
Внутришкольный учет	9	18

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами.

Также при организации профилактической работы остается проблема - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

В течение 2023-2024 учебного года коллективом гимназии проводилась определенная работа по безопасности: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, антитеррористической безопасности, а также при пожаре.

В систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Гимназия тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ГИБДД и по вопросам пожарной безопасности с сотрудниками ПСЧ-36. Так, за 2023-2024 учебный год было организовано 4 встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов и 2 встречи с сотрудниками пожарной части.

Одно из направлений в воспитательной работе гимназии медиакультурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями. Ведется обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В течение учебного года были проведены **классные часы** по безопасному поведению в Интернет – пространстве:

- Безопасное поведение в сети - интернет
- Дети и компьютер: вред и польза умной машины
- Дети и компьютер
- Безопасность в сети интернет.
- Правила поведения в интернете.
- Мой безопасный Интернет. Виртуальные друзья

Проведены **родительские собрания** для родителей обучающихся 1-11 классов по следующим темам:

- «Экстремизм в социальных сетях»
- «Плюсы и минусы социальных сетей»
- «Безопасный Интернет»
- «Компьютерная зависимость»

Также по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, действиям в случае угрозы террористических актов с привлечением сотрудников ГИБДД, ОП Красногорское, ПСЧ-36, ОДН.

Выводы: работу в данном направлении считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. В следующем учебном году работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности следует продолжить.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 180 активистов;

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках

конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось во внеурочное время через участие обучающихся в мероприятиях.

В 2023 – 2024 учебном году все классы с 5 по 10 приняли участие в проекте «Формула успеха». В рамках проекта прошли разнообразные мероприятия и конкурс, в которых обучающиеся приняли участие и достигли хороших результатов.

№	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап фотокросса «В объективе Первых»	3 А класс – 1 место 5 А класс – 1 место 6 Б класс – 1 место 7 Б класс – 1 место 8 А класс – 1 место 10 А класс – 1 место Участие: 2 А класс 4 А класс 9 Б класс
2	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здравствуй!»	8 А класс – 1 место 9 А класс – 1 место
3	Республиканский этап видеоконкурса «Здравствуй!»	Участие: 8 А класс 9 А класс
4	Республиканский этап фотокросса «В объективе Первых»	3 А класс – 1 место 7 Б класс – 4 место Участие: 5 А, 6 Б, 8 А, 10 А классы
5	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Школа – территория самоуправления»	6 А класс – 1 место 7 Б класс – 1 место Участие: 5 А, 5 Б, 7 А классы
6	Отборочный этап на Республиканский конкурса социальных проектов «Школа – территория самоуправления»	7 Б класс – 1 место 6 А класс - участие
7	Муниципальный этап конкурса ораторского мастерства «Коммуникативные бои»	8 Б класс – 1 место 10 А класс – 1 место 9 Б класс - участие
8	Заочный этап конкурса ораторского мастерства «Коммуникативные бои»	8 Б класс – 1 место 10 А класс - участие
9	Муниципальный этап соревнований по дартсу, в рамках проекта «Формула успеха»	5 А класс – 1 место 7 Б класс – 1 место Участие: 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 8 А, 8 Б, 9 А, 10 А классы
10	Республиканский этап спортивных соревнований (лазертаг) в рамках «Формула успеха»	5 А класс – 2 место 7 Б класс – 6 место
11	Муниципальный этап танцевальный конкурс «Мы вместе», в рамках проекта «Формула успеха»	3 А класс – 1 место 5 А класс – 1 место 7 Б класс – 1 место 8 А класс – 1 место 2 А класс – 2 место

		9 А класс – 2 место 10 А класс – 2 место 3 Б класс – 3 место 4 Б класс – 3 место 9 Б класс – 3 место 4 А класс – 4 место
12	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда», в рамках проекта «Формула успеха»	3 А класс – 1 место 4 А класс – 1 место 5 А класс – 1 место 6 А класс – 1 место 7 А класс – 1 место 8 Б класс – 1 место Участие: 2 А класс 9 А класс 10 А класс
13	Республиканский этап спортивных соревнований «Семейные старты»	Участие: 3 А класс 4 А класс
14	Республиканский этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», в рамках проекта «Формула успеха»	4 А класс – 1 место 5 А класс – 3 место Участие: 3 А, 6 А, 7 А, 8 Б классы
15	Республиканский этап танцевального конкурса «Мы вместе», в рамках проекта «Формула успеха»	3 А класс – 2 место 5 А класс – 4 место
16	«Марафон добрых дел»	2 – 10 классы

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийская акция «Рекорды Первых»
- Муниципальный этап проекта «Вызовы Первых»
- Конференция Первых Красногорского района;
- Зональный этап проекта «Вызовы Первых»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Республиканский форум «ПервоКЛАССные истории»;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- Всероссийская акция «Объятия Первых»;
- Международный день книгодарения;
- Проект «Хранители истории»;
- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»;
- Республиканский проект «Игра и развивай»;
- Всероссийский проект «Российская школьная весна»;
- Конкурс «Портрет эрмитажного кота»;
- Всероссийская акция «Цветок надежды»;
- Всероссийская акция «Защитники Первых»;
- Всероссийская акция «10 лет вместе»;
- Всероссийская акция «Весна в движении»;
- Конкурс первичных отделений «Движения Первых»;
- Всероссийская акция «Первые помнят»;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Аллея Памяти»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;

- Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
- Республиканский этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
- Акция «Самолетик будущего»
- Всероссийская акция «Окна России»;
- Акция «Флаг России»;
- Слет активистов, посвященный Дню молодежи

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями Красногорского района в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В сентябре 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Алексеева Мария Сергеевна.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

13. Модуль «Экскурсии. Походы»

Модуль «Экскурсии. Походы» - это выходы в походы, выходы и выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

Виды и формы деятельности	Мероприятия	Класс
Экскурсии в Районный краеведческий музей	Экскурсия на выставку «Прекрасная и таинственная Ольга Книппер – Чехова»	6-е, 8 А, 10 А классы
	Экскурсия «В гостях у русской старины»	4 Б класс
	Экскурсия «Советский стиль»	4 Б класс
	Выставка «История Нового года»	4 – е классы
	Экскурсия «Блокадный Ленинград»	2 А, 4 Б, 5 Б, 6 – е, 7 Б, 9 А классы
	Интерактивная игра по биографии и творчеству А.П. Чехова «Черный квадрат»	4 Б, 5 Б, 6 Б классы
	Выставка «Нам не забыть тебя Афганистан»	4 Б, 6 Б классы
	Экскурсия «В гостях у героев Чехова»	3 Б класс

	Выставка «Пи́нал пы́ртон»	1 А, 2 А, 3 Б классы
	Выставка «Не уйдет из памяти война»	6 А класс
Экскурсии в Красногорский Дом Ремесел	Экскурсия «Парад елок»	4 Б класс
	Выставка «Мир удивительных кукол»	3-е, 4-е, 6 А классы
Экскурсии по селу и на предприятия и организации села	Экскурсия в Юкаменский районный суд	2 А, 9 Б класс
Поездки	Поездка в Удмуртский государственный цирк, г. Ижевск	1 А, 3 – е классы
	Поездка в д. Огородники «На родине героя»	4 Б класс
	Поездка в развлекательный центр «Кристалл», г. Глазов	1 А, 10 А класс
	Поездка на экскурсию на ЧМЗ «В гостях у ученого»	участники «Движения Первых»
	Поездка в кинотеатр «Старкинолюкс» г. Глазов	6 А, 8 А, 11 А классы
	Поездка на экскурсия в г. Ижевск на производство	9 Б класс
	Поездка в г. Киров	8 А, 9 Б классы
	Поездка в Ижевский планетарий	8 Б класс
	Поездка в Лукоморье «В поисках синичкиного клада»	3 А, 4 А классы
	Поездка в Лукоморье «Большое путешествие в прошлое»	9 Б класс
	Поездка в Лукоморье «Как Змей Горыныч Новый год украл»	4 Б, 5 А, 6 А классы
	Поездка в Лукоморье «Новогодние забавы»	7 А класс
	Поездка в Лукоморье «День рождения Домового»	1 А класс
	Поездка в Лукоморье Познавательная – развлекательная программа «Удмуртские пельмени»	10 А класс
	Поездка в Лукоморье «Масленичный разгуляй»	4 Б класс
	Поездка в Лукоморье. Игровая программа «До свиданья, 1 класс»	1 А класс
Поездка в Лукоморье. «Прощай, началка»	4 Б класс	
Турслет	Участие в осеннем турслете	1-4 классы
Походы	Выходы на природу. Зимние прогулки на лыжах, катание на коньках и тюбингах.	Все классы

14. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Однако стоит отметить, что если в 2022-2023 учебном году в гимназии работало объединение дополнительного образования «Медиацентр». Занимались в данном объединении 7 обучающихся из 7 и 10 классов. Ребята фотографировали проводимые мероприятия, писали о них репортажи. Информация медиацентра о проведенных воспитательных мероприятиях отражалась в группе гимназии ВКонтакте, то в 2023 – 2024 учебном году такое объединения не было в связи с отсутствием специалиста.

Однако инициативная группа, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями частично проводила работу по освещению мероприятий в МАОУ «Красногорская гимназия».

Вывод: к сожалению, работа модуля «Школьные медиа» была ограничена только работой инициативной группы под руководством советника директора по воспитанию, которая освещала проводимые мероприятия нерегулярно. В классах не создана пресс-служба (или создана, но не работает), которая бы информировала о проведенных мероприятиях внутри класса.

Рекомендации:

- продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
- привлекать творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
- информацию о проведенных мероприятиях в гимназии размещать в социальных сетях регулярно и своевременно.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой, интеллектуальной и спортивной направленностей.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Прделанная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

2. Система управления МАОУ «Красногорская гимназия»

В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Традиционно существующие структурные модели управления ОУ усилены блоком, решающим проблемы научно-исследовательской деятельности (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующего вопросы методической работы, методический совет, предметные методические объединения). Разработаны соответствующие локальные акты.

В управлении используется мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Структура управления, система управленческих отношений обусловлена целями, задачами и приоритетными направлениями развития образовательного процесса, перевода гимназии в новое качественное состояние.

В управлении осуществляется сочетание принципов единоначалия с демократичностью гимназического уклада.

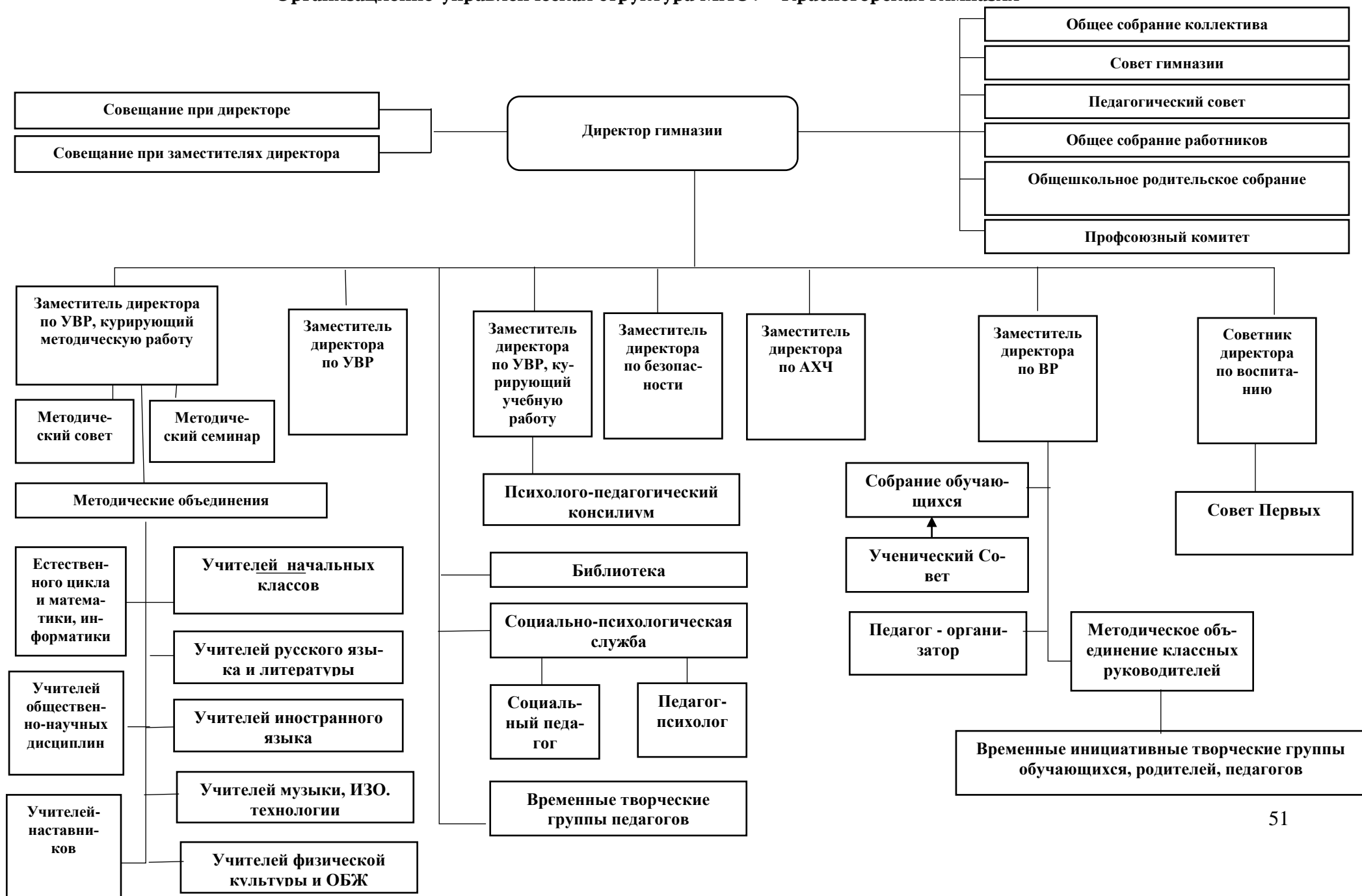
Важное место в решении управленческих задач занимают коллективные органы, органы родительского и ученического самоуправления. Существующая в гимназии организационная структура позволяет включать их в решение всех проблем.

В 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Составляются годовые, месячные и недельные планы работы. Органы управления действуют на основании утвержденных локальных актов, где регламентируются их полномочия, очередность проведения заседаний и круг решаемых вопросов.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе договора с учредителем, Устава, локальных актов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего законодательства в области образования.

Организационно-управленческая структура МАОУ «Красногорская гимназия»



В течение учебного года все поставленные задачи практически выполнены. Велась целенаправленная работа по выполнению образовательной программы. Запланированные ожидаемые результаты получены. Совершенствовались образовательные технологии в обучении и воспитании. Удовлетворены образовательные потребности обучающихся. Поддерживался высокий рейтинг гимназии в образовательном пространстве района и достигнуты определённые достижения в образовательном пространстве республики. Обеспечивалось широкое использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе как средство учебной мотивации. Поддерживается стабильное качество образования через формирование компетентной саморазвивающейся личности средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащённой образовательной среды с многовариантным выбором. Обеспечивается успешная социализация выпускников.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы гимназии, Положения о внутришкольном контроле, Положения о ВСО-КО. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам, их практических умений и навыков и соотнесение их с нормами, заложенными в программе в форме административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по предметам в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности обучающихся к продолжению образования. Ежегодно организуются мероприятия в рамках контроля за адаптацией обучающихся 1-х, 5-х классов.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах, результаты обсуждаются на педсоветах, совещании при директоре, совещании при заместителе директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В течение учебного года администрация проводила целенаправленную работу по реализации прав граждан на получение общего образования. По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 64,1%, 57 отличников. 31 обучающийся 2-8, 10 классов награждены Почвальной грамотой «За отличные успехи в учении», 20 человек – Почвальной грамотой «За отличные успехи в учении». В 2023-2024 учебном году 2 выпускника окончили гимназию с медалью «За успехи в обучении» (I степень), 10 выпускников 11 класса награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 6 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием, 10 выпускников 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии в 2023 – 2024 учебном году стала **реализация федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 - 4 классах и **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 -9- х классах, **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**. По ФГОС НОО, ООО, СОО обучалось 132 обучающихся 1-4х классов (на конец учебного года), 214 обучающихся 5-9-х классов, 41 обучающихся 10-11 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- информационное обеспечение;

С целью **нормативно-правового обеспечения** внедрения и реализации ФГОС: проведена корректировка документов в соответствии с требованиями ФГОС: разработаны Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 –х классов и т.д.

В рамках **организационного обеспечения** реализации ФГОС СОО проведено ознакомление родителей обучающихся будущих 10-х классов с особенностями организации учебного процесса и внеурочной деятельности. На заседаниях МО неоднократно рассматривались вопросы, связанные с внедрением и реализацией ФГОС СОО.

В 2024 г. состоялось традиционное совещание при директоре по адаптации 5 классов на уровне основного общего образования. Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

Учитель, работая по новым стандартам, в основе которого лежит системно – деятельностный подход, должен научить ребёнка не только читать, считать и писать, чему вполне успешно учили и раньше, но и привить обучающемуся три группы универсальных умений:

- 1) личностные;
- 2) метапредметные;
- 3) предметные.

Особое внимание уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий. Современный человек должен обладать информационной и коммуникативной компетентностями, обладать навыками самоорганизации и самообразования.

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся 5-11-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Отслеживать динамику роста развития обучающихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений обучающихся успешно используется в гимназии: ученики с 1 класса накапливают свои как предметные, так и метапредметные результаты и представляют их, как в классном, так и в личном портфолио.

В целях **кадрового обеспечения** реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов, работающих в 1- 11 классах. В 2019-2022 г. все учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В направлении **методического обеспечения** внедрения ФГОС происходило взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Кроме этого, педагоги принимают ежегодное участие в работе районных семинаров, где делятся своим опытом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью **финансово-экономического обеспечения** реализации ФГОС ООО определен уровень учебно-методического обеспечения, корректировалось состояние материально-технической базы кабинетов. 32 кабинета (для обучающихся 1-11 классов) оборудованы ИКТ, есть выход в Интернет.

Учебный план, расписание образовательного процесса и внеурочной деятельности составлено в соответствии с целями и задачами ООП ООО и требованиями СанПиН.

В целях информационного обеспечения проводились родительские собрания для родителей будущих пятиклассников, индивидуальные беседы. На сайте гимназии размещалась необходимая информация.

Модель внеурочной деятельности, организованная в гимназии, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в неё вовлечены не только учителя гимназии, но и педагоги дополнительного образования.

Материально-технические возможности гимназии позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в гимназии, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Внеурочная деятельность - важная, неотъемлемая часть процесса образования детей

Модель внеурочной деятельности, организованная в гимназии, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся в неё вовлечены не только учителя гимназии, но и педагоги дополнительного образования.

Материально-технические возможности гимназии позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в гимназии, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия различного уровня, в том числе в рамках деятельности

РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком после торжественной линейки. Школьникам рассказывали о патриотизме; обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. По четвергам проводились занятия для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В лагере отдохнуло около 150 детей.

Таким образом, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Вариативность организации внеурочной деятельности дает возможность раскрыться индивидуальным способностям каждого ребенка: мотивированным на успешное обучение или нуждающимся в физической, интеллектуальной, эмоциональной коррекции.

Классные руководители ведут карту достижений, где отмечают участие обучающихся и просчитывают количество часов. Карты достижений сдаются в конце года заместителю директора по ВР.

Согласно ФГОС количество часов внеурочной деятельности должны распределяться следующим образом:

Начальное общее образование.	За 4 года (1 – 4 кл.) – не более 1350 часов (не более 350 часов в год)
Основное общее образование	За 5 лет (5 – 9 кл.) – не более 1750 часов (не более 350 часов в год)
Среднее общее образование.	За 2 года (10 – 11 кл.) – не более 700 часов (не более 350 часов в год).

Проанализировав карты достижений по каждому из уровней образования, можно сделать вывод, что все обучающиеся получили количество часов внеурочной деятельности согласно нормам ФГОС. Перегрузки обучающихся не выявлено.

Положительное в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022-2023 уч.г.:

- материально-технические возможности гимназии (*использование ИКТ-технологий*) позволяют эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- все педагоги удовлетворительно владеют организацией уроков и занятий на основе системно-деятельностного подхода;
- обучающиеся 1-11-х классов умеют работать в паре, группах постоянного и сменного состава; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивают свою деятельность на уроке;
- обучающиеся 1-11-х классов принимают активное участие во всех мероприятиях гимназического, муниципального, республиканского и российского уровней.

Основные проблемы, выявленные в ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Недостаточное финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогической деятельностью на конец 2022-2023 учебного года занималось 42 педагога, из них с высшей квалификационной категорией 13 чел.- 31%, с I – 22(52%), с СЗД – 5 (12%), без категории – 2 педагога (5%).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии, Положения о внутришкольном контроле, Положения о ВСО-КО. Проводился мониторинг установления фактического уровня теоретических знаний и понимания по предметам, их практических умений и навыков и соотнесение их с нормами, заложенными в программе в форме административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по предметам в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности обучающихся к продолжению образования.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах, результаты обсуждаются на педсоветах, совещании при директоре, совещании при заместителе директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. К сожалению, следует отметить, что по итогам контроля выявляется низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты процесса обучения: анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, итоги года по предметам, анализ государственной итоговой аттестации, итоги социализации выпускников.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	На начало года	На конец года	Выбыло	Прибыло	Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию			Неуспевающие	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
					На «5»	На «4»	На «3», «4», «5»					
1а	28	28	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1	28	28	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	24	25	1	2	12	10	3	0	0	0	100,0%	88,0%
2	24	25	1	2	12	10	3	0	0	0	100,0%	88,0%
3а	21	21	0	0	6	13	2	0	2	0	100,0%	90,5%
3б	20	20	0	0	7	11	2	0	0	1	100,0%	90,0%
3	41	41	0	0	8	26	7	0	6	2	100,0%	82,9%
4а	23	23	0	0	7	14	2	0	0	0	100,0%	91,3%
4б	14	15	0	1	4	7	4	0	1	1	100,0%	73,3%
4	37	38	0	1	11	21	6	0	1	1	100,0%	84,2%
1-4	130	132	1	3	36	55	13	0	3	2	78,8%	87,5%
5а	24	24	0	0	3	15	6	0	0	3	100,0%	75,0%
5б	17	17	0	0	2	12	3	0	0	1	100,0%	82,4%
5	41	41	0	0	2	21	18	0	0	4	100,0%	56,1%
6а	26	26	0	0	4	13	9	0	2	2	100,0%	65,4%
6б	22	22	0	0	0	9	13	0	0	2	100,0%	40,9%
6	48	48	0	0	2	13	33	0	0	3	100,0%	31,3%
7а	23	24	0	1	2	11	11	0	0	1	100,0%	54,2%
7б	21	21	0	0	0	7	14	0	0	0	100,0%	33,3%
7	44	45	0	0	1	16	26	0	0	1	95,6%	37,8%
8а	23	23	0	0	3	10	10	0	0	0	100,0%	56,5%
8б	15	16	1	2	0	8	8	0	0	2	100,0%	50,0%
8	38	39	1	2	3	7	27	0	0	2	94,9%	25,6%
9а	20	20	0	0	0	6	14	0	2	2	100,0%	30,0%
9б	21	21	0	0	3	9	9	0	0	4	100,0%	57,1%

9	41	41	0	0	3	15	23	0	2	6	100,0%	43,9%
5-9	212	214	1	3	17	100	97	0	4	17	100,0%	54,7%
10a	21	21	0	0	3	7	11	0	0	2	100,0%	47,6%
10	21	21	0	0	3	7	11	0	0	2	100,0%	47,6%
11a	20	20	0	0	1	11	8	0	1	2	100,0%	60,0%
11	20	20	0	0	1	11	8	0	1	2	100,0%	60,0%
10-11	41	41	0	0	4	18	19	0	1	4	100,0%	53,7%
Всего:	383	387	2	6	57	173	129	0	8	23	100,0%	64,1%

В целом по итогам 2023 – 2024 учебного года 230 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 57 отличников. С одной «4» закончили учебный год 8 обучающихся. С одной «3» - 23 обучающихся.

№	Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	2019-2020	99,8	73,4
2	2020-2021	100	67,8
3	2021-2022	100	68,3
4	2022-2023	100	70,9
5	2023-2024	100	64,1

Как видно из таблицы, результаты обучения стабильно высокие на протяжении нескольких лет, но в 2023-2024 учебном году произошло снижение качества знаний. Так успеваемость составила 100%, качество знаний составило 64,1%, это на 6,8% ниже уровня предыдущего учебного года.

Классы с максимальными показателями качества знаний

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Класс	КЗ, %	Классный руководитель	Класс	КЗ, %	Классный руководитель	Класс	КЗ, %	Классный руководитель
						2А	88,0	Кулемина С.В.
			2А	90,5	Куклина О.В.	3А	90,5	Куклина О.В.
			2Б	90,5	Князева Г.А.	3Б	90,0	Князева Г.А.
2А	96,2	Невоструева В.И.	3А	91,7	Невоструева В.И.	4А	91,3	Невоструева В.И.
2Б	81,3	Булдакова О.Г.	3Б	87,5	Булдакова О.Г.	4Б	73,3	Булдакова О.Г.
3А	100	Кириллова Н.А.	4А	100	Кириллова Н.А.	5А	75,0	Алексеева М.С.
3Б	76,2	Кулемина С.В.	4Б	80,0	Кулемина С.В.	5Б	82,4	Клабукова Т.Н.
4А	76,9	Захарова О.Л.	5А	80,0	Дрягина Л.А.	6А	65,4	Дрягина Л.А.
5А	73,9	Потапова Н.А.						
6А	72,0	Кистанова						

		Т.А.						
7Б	90,5	Поздеева И.В.	8Б	71,4	Поздеева И.В.			
10А	73,1	Волкова И.Г.	11А	81,0	Волкова И.Г.			

Сравнительный анализ показал:

1) На уровне начального общего образования лучшие результаты обучения во 4А, 3А, 3Б, 2А, 4Б классах; на уровне основного общего образования лучшие результаты у обучающихся 5Б, 5А, 6А классов, на уровне среднего общего – в 11А классе.

2) Обучающиеся 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б классов имеют стабильные результаты обучения на протяжении нескольких лет.

Классы с минимальными показателями качества знаний

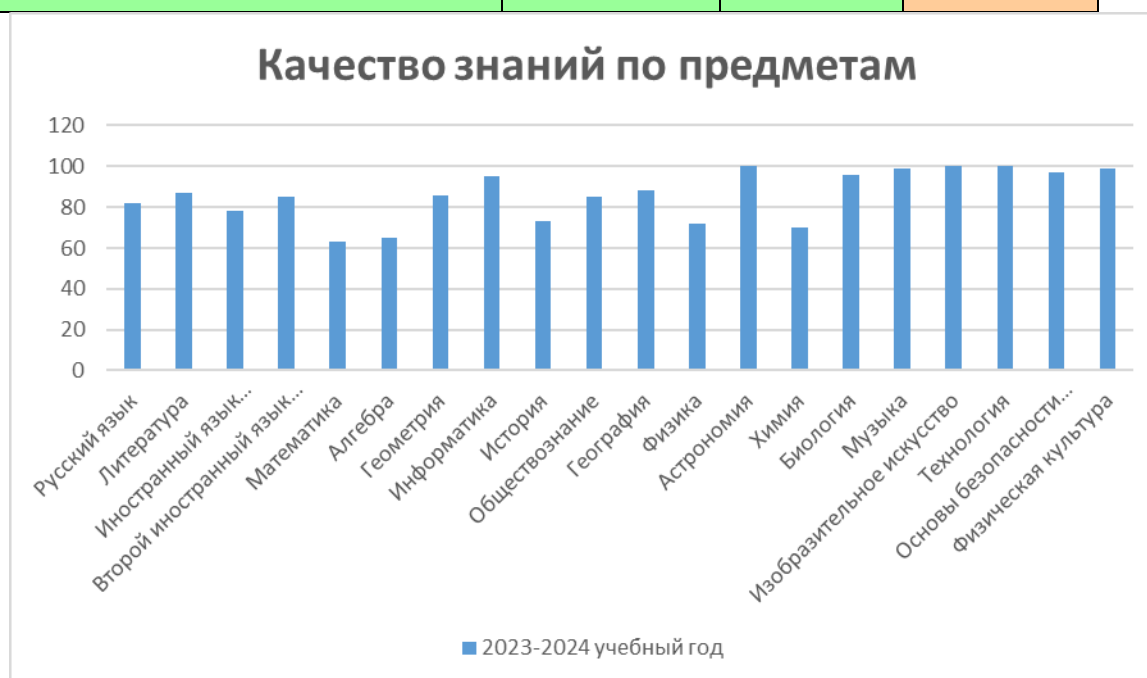
2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Класс	КЗ,%	Классный руководитель	Класс	КЗ,%	Классный руководитель	Класс	КЗ,%	Классный руководитель
			5Б	50,0	Балтачева Е.В.	6Б	40,9	Балтачева Е.В.
5Б	52,4	Фефилова М.В.	6Б	42,9	Кулемина И.В.	7Б	33,3	Кулемина И.В.
						8Б	50,0	Леонтьева М.В.
7А	50,0	Бушмакина Л.А.	8А	40,0	Бушмакина Л.А.	9А	30,0	Бушмакина Л.А.
			9А	46,7	Фефилова А.В.	10А	47,6	Веретенникова О.Т.

Низкие результаты обучения показали обучающиеся 9А, 7Б, 6Б, 10А, 8Б классов. В 9А и 7Б классах низкие результаты на протяжении последних 3 лет.

Качество знаний по предметам

Предмет	Учебный год		Изменение, %
	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	87	82	-5%
Литература/литературное чтение	93	87	-6%
Иностранный язык (английский)	82	78	-4%
Математика	87	85	-2%
Алгебра	70	63	-7%
Геометрия	70	65	-5%

Вероятность и статистика	-	86	-
Информатика	96	95	-1%
История	86	73	-13%
Обществознание	92	85	-7%
География	89	88	-1%
Физика	84	72	-12%
Астрономия	90	100	+10%
Химия	77	70	-7%
Биология	98	96	-2%
Музыка	100	99	-1%
Изобразительное искусство	100	100	0%
Технология	100	100	0%
Основы безопасности жизнедеятельности	99	97	-2%
Физическая культура	98	99	+1%



Показатели качества знаний по предметам высокие. Наблюдается снижение качества знаний практически по всем предметам. Не изменилось качество знаний по изобразительному искусству и технологи, повысилось качество знаний по астрономии (на 10%). По предметам биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура результаты стабильно высокие.

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

Государственную итоговую аттестацию проходили 41 обучающийся 9-х классов и 20 обучающихся 11-х классов на основании Порядка проведения государственной аттестации по обра-

зовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Результаты обязательных экзаменов
государственной итоговой аттестации в 9 классах**

Класс	Предметы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
9А	Русский язык ОГЭ	20	100	50	3,6
9Б	Русский язык ГВЭ	1	100	100	4,0
9Б	Русский язык ОГЭ	20	100	60	3,8
9	Русский язык	41	100	56	3,7
9А	Математика ОГЭ	20	100	60	3,7
9Б	Математика ГВЭ	1	100	100	4,0
9Б	Математика	20	100	60	3,9
9	Математика	41	100	61	3,8

Класс	Предметы	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
		Кол-во уч-ся	УУ %	КЗ %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	УУ %	КЗ %	Ср. балл
9	Русский язык	32	100	63	3,8	41	100	56	3,7
	Математика	32	100	44	3,6	41	100	61	3,8
	Общество-знание	10	100	50	3,6	19	100	74	3,7
	Биология	12	100	75	3,8	12	100	58	3,6
	География	14	100	93	4,1	13	100	46	3,5
	Химия	9	100	100	4,7	8	100	75	4,0
	Информатика	9	100	67	3,9	22	100	73	4,0
	Физика	3	100	100	4,0	6	100	67	3,8

С первого раза не сдали ГИА Сапожников Виктор, Тугбаев Никита – математику; Бабкин Егор, Соломенников Марат, Сапожников Виктор, Солодянкина Мария, Тугбаев Никита – русский язык. В дополнительный период предметы пересдали все обучающиеся.

Выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Анализ данных, представленных в таблице показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы понизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом по русскому языку - на 7%, биологии на 17%, географии на 47%, химии на 25%, физике на 33%, по остальным предметам качество знаний повысилось. На пересдачу в сентябрьские сроки никто не остался.

Все предметы на «отлично» сдал Индюков Дмитрий, обучающийся 9Б класса.

На «4» и «5» прошли ГИА-9 в форме ОГЭ 5 обучающихся 9А класса (Дьяконов Алексей, Касимов Айдар, Куклина Вера, Обухова Алина, Федосова Варвара) и 6 обучающихся 9Б класса (Караваяева Татьяна, Мальшакова Ксения, Маризина Анна, Матвеева Анна, Русских Кристина, Филиппов Денис), также на «4» прошел ГИА-9 в форме ГВЭ 1 обучающийся 9Б класса (Небогатов Иван). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по предмету.

**Средний балл по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ
в ОО Красногорского района в 2024 году**

Предмет		сред. оценка	успешность	качество
Русский язык	Красногорская гимназия	3,70	100,00	55,00
	По району	3,54	95,10	47,06
	По УР	3,56	95,03	48,52
Математика	Красногорская гимназия	3,78	100,00	60,00
	По району	3,44	89,42	47,12
	По УР	3,50	89,84	50,86
Физика	Красногорская гимназия	3,83	100,00	66,67
	По району	3,55	100,00	45,45
	По УР	3,68	98,72	56,72
Химия	Красногорская гимназия	4,13	100,00	75,00
	По району	4,08	100,00	72,00
	По УР	4,11	97,79	74,77
Информатика	Красногорская гимназия	4,00	100,00	72,73
	По району	3,42	86,79	43,40
	По УР	3,54	93,95	46,63
Биология	Красногорская гимназия	3,58	100,00	58,33
	По району	3,56	100,00	53,13
	По УР	3,65	97,38	56,44
География	Красногорская гимназия	3,54	100,00	46,15
	По району	3,30	90,70	32,56
	По УР	3,56	91,52	51,32
Иностранный язык (английский)	Красногорская гимназия	-	-	-
	По району	5,00	100,00	100,00
	По УР	4,28	99,41	83,27
Обществознание	Красногорская гимназия	3,74	100,00	73,68
	По району	3,85	100,00	73,53
	По УР	3,38	93,25	39,70
Литература	Красногорская гимназия	-	-	-
	По району	2,67	66,67	66,67

	По УР	3,79	98,53	67,35
Русский язык ГВЭ	Красногорская гимназия	4,00	100,00	100,00
	По району	3,33	100,00	33,33
	По УР	3,68	99,72	55,10
Математика ГВЭ	Красногорская гимназия	4,00	100,00	100,00
	По району	3,00	66,67	33,33
	По УР	3,63	94,73	52,03

Историю, литературу, иностранный язык (английский) обучающиеся не выбрали.

Средняя оценка обучающихся гимназии по результатам ГИА-9 по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, русскому языку и математике (ГВЭ) выше районного уровня и выше уровня по Удмуртской Республике. Результаты по географии, биологии выше уровня района и немного ниже уровня республики. Результаты по обществознанию немного ниже районного и выше уровня по Удмуртской Республике.

В 9 классах 6 выпускников получили аттестат с отличием: Касимов Айдар, Дьяконов Алексей (9А класс), Индюков Дмитрий, Маризина Анна, Русских Кристина, Филиппов Денис (9Б класс). 10 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Обучающиеся 11-х классов сдавали 9 экзаменов - русский язык, математику профильную, математику базовую, историю, обществознание, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ (КЕГЭ) в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык

Предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Кол-во уч-ся	УУ %	Средний балл-11кл.	Кол-во уч-ся	УУ %	Средний балл-11кл.	Кол-во уч-ся	УУ %	Средний балл-11кл.
Русский язык	26	100	60	21	100	70	20	100	59
Базовая группа	26	100	60	21	100	70	20	100	59

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что результаты выпускников средней школы по русскому языку, как обязательному предмету, понизились в последний год. Средний балл 59, что на 11 баллов ниже прошлого года.

Математика

Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
----------	------------------	------------------	------------------

	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница
Математика (профильная)	13	59	27	10	64	27	6	73	27
Математика (базовая)	13	4,2	«3»	11	4,6	«3»	14	4.4	«3»

Результаты выпускников средней школы по профильной математике растут и в 2023-2024 учебном году средний балл составил 73, что выше предыдущего значения на 9 баллов.

Предметы по выбору

Предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница	Кол-во уч-ся	Средний балл-11кл.	Минимальная граница
История	4	71	32	5	60	32	4	60	32
Обществознание	8	68	42	10	64	42	10	58	42
География	2	82	37	-	-	-	-	-	-
Физика	3	61	36	3	69	36	4	76	36
Химия	5	50	36	3	68	36	3	55	36
Биология	10	46	36	5	50	36	4	50	36
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	67	40	7	71	40	3	61	40
Английский язык	2	64	22	-	-	22	-	-	-
Литература	-	-	32	-	-	32	2	58	32

По предметам по выбору результаты ЕГЭ повысились по физике на 7 баллов. Понижились результаты по обществознанию на 6 баллов, химии на 13 баллов, информатике на 10 баллов.

Высокий уровень подготовки, знание программного материала показали следующие обучающиеся:

Ф.И. обучающегося	Баллы
Русский язык	
Калинина Виктория Евгеньевна	91
Чернышова Ксения Дмитриевна	86
Кельдышева Мария Алексеевна	70
Математика профильная	
Воронов Егор Андреевич	70
Калинина Виктория Евгеньевна	92
Перминов Денис Николаевич	80
Потапов Андрей Денисович	84
Информатика	
Калинина Виктория Евгеньевна	83
Физика	
Калинина Виктория Евгеньевна	92
Потапов Андрей Денисович	76
Химия	
Фефилова Татьяна Николаевна	68
Биология	
Кельдышева Мария Алнксеевна	61
История	
Исупов Ярослав Яковлевич	70
Обществознание	
Садаков Иван Александрович	70
Чернышова Ксения Дмитриевна	79

**Средний балл по результатам ГИА-11 в форме ЕГЭ
в ОО Красногорского района в 2024 году**

Образовательные учреждения	Русский язык	Математика профильная	Информатика	Химия	Обществознание	Биология	Физика	История	Математика базовая	Литература
Красногорская гимназия	58,90	72,67	60,67	55,00	57,60	49,75	75,75	59,50	4,36	58,00
По району	60,47	66,92	60,67	60,80	54,96	59,00	75,75	59,50	4,13	59,00
По УР	65,54	68,13	59,32	63,20	58,23	57,55	65,66	60,45	4,22	65,43

Средний балл обучающихся гимназии по математике профильной, информатике, физике, математике базовой выше уровня района и республики. Результаты ГИА-11 по обществознанию выше уровня района, но ниже уровня Удмуртской Республики.

С экзаменами по выбору справились не все обучающиеся (Сакерина Ульяна не сдала обществознание).

Таким образом, все выпускники 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

2 выпускницы окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении I степени», это Калинина Виктория Евгеньевна, Чернышова Ксения Дмитриевна. Фефилова Татьяна Николаевна

имеет в аттестате оценки «отлично», но не смогла получить аттестат с отличием по итогам ГИА (получила 68 баллов по химии, 52 балла по русскому языку).

10 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Работа с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися:

Работа с одаренными детьми осуществлялась через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Всего занималось проектной работой 34 обучающихся (26 работ), которые успешно представили проекты на гимназической научно-практической конференции, проведенной по 4 секциям:

1. «Создавай и вдохновляй» (культура и искусство): 10 работ (15 обучающихся);
2. «Будь здоров»: 6 работ (13 обучающихся);
3. «Учись и познавай»: 6 работ (9 обучающихся);
4. «Дерзай и открывай»: 4 работы (4 обучающихся);

Результаты проведения НПК по секциям:

15 апреля 2024 года

Секция № 1	№	Ф.И. выступающего	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
«Создавай и вдохновляй» (культура и искусство) Начало: 14.35 Каб. 36	1	Деветьярова Полина	8А	«Приготовление тор-та»	Кожева Т.П.	Призер
	2	Веретенникова Ма-рия, Мадримова Ка-рина, Скорняков Егор, Скобкарева Дарья, Печенкин Иван	10А	«А у нас «квартир-ник»»	Веретенникова О.Т.	Побе-дитель
	3	Обухова Алина	9А	«Топиарий «Кофей-ное дерево»»	Кожева Т.П.	Призер
	5	Дёмина Анастасия	7А	«Юбка»	Кожева Т.П.	Призер

Состав жюри: Солодянкина И.В., Кулемина И.В., Кулемина С.В.

15 апреля 2022 года

Секция № 2	№	Ф.И. выступающего	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
«Будь здо-ров» Начало: 14.35 Каб. 35	1	Захаров Егор	5А	«Сотовый телефон – друг или враг?»	Захарова О.Л.	Победи-тель
	2	Сакерин Евгений, Пыжьбянов Алексей Валеев Ильяс	10А	«Стритбол»	Филиппова И.Н.	Призер
	3	Кутявина Анна	2А	«Пицца – вред или польза»	Захарова О.Л.	Призер
	4	Шуклина Савелия Степанова Дарья Караваева Полина	7А	«Подрости ещё чуть-чуть»	Потапова Н.А.	Призер

	5	Васильев Иван Коньшев Егор Ефремов Даниил	10А	«Военно– патриотическая эстафета «Бравые ребята»»	Клабукова Т.Н.	Призер
	6.	Жуйкова Анастасия Бузанакова Елена Мезрина Татьяна	10А	«Видеозарядка для глаз. Интерактивная физкультура для глаз»	Потапова Н.А.	Победитель

Состав жюри: Шулятьева Ю.М., Невоструева В.И., Фефилова А.В.

16 апреля 2022 года

<i>Секция № 3</i>	<i>№</i>	<i>Ф.И. выступающего</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
«Учись и познавай» Начало: 14.35 Каб. 35	1	Зорина Варвара Тугбаева Лада	4Б	«Тараканы»	Булдакова О.Г.	Призер
	2	Киселева Екатерина Столбова Дарья	8А	«Настольная игра по социальному проектированию»	Фефилова А.В.	Победитель
	3	Семенова Алина	4Б	«Что нашепчет тонкая рябина»	Булдакова О.Г.	Призер
	4	Перминова Виктория	3Б	«Секретная лаборатория. Выращивание микророзелени»	Князева Г.А.	Призер
	5	Колотов Максим Васильев Дмитрий	4Б	«Мемориал погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны»	Булдакова О.Г.	Участие
	6	Юкова Варвара	10А	«Игра «Я знаю Россию»»	Веретенникова О.Т.	Победитель

Состав жюри. Кистанова Т.А., Солодянкина И.В., Бушмакина Л.А.

16 апреля 2024 года

<i>Секция № 4</i>	<i>№</i>	<i>Ф.И. выступающего</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
«Дерзай и открывай» Начало: 14.35 Каб. 36	1	Сакерин Евгений	10А	«Двигатель Старлинга»	Варфаламеев Д.А.	Победитель
	2	Шавалеев Андрей	4 Б	«Лодка»	Булдакова О.Г.	Призер
	3	Фефилов Андрей Сигов Макар	10А	Металлоискатель «Пират»	Алексеева М.С.	Победитель
	4	Сакерин Евгений Фефилов Андрей	10А	«Модель пожарного поезда»	Варфаламеев Д.А.	Призер

Состав жюри: Леонтьева М.В., Кожева Т.П., Брылякова Е.А.

19 апреля 2024 года

<i>Секция № 5</i>	<i>№</i>	<i>Ф.И. выступающего</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
«Создавай и	1	Максимов Ки-	4Б	«Тайны старинного по-	Булдакова О.Г.	Уча-

«вдохновляй» (культура и искусство)		рилл, Шавалеев Андрей		лотенца»		стие
	2	Зембахтина Алиса	2А	«Волшебная страна по имени театр»	Захарова О.Л.	Призер
	3	Лыскова Марьяна	4А	«Украшения из эпоксидной смолы»	Невоструева В.И.	Победитель
	4	Аникина Ксения	4Б	«Елочная игрушка. Музей в чемодане»	Булдакова О.Г.	участие
	5	Киселев Максим Лыскова Марьяна	4А	«Разноцветная музыка» (ансамбль диатонических колокольчиков)	Кулемина И.В.	Призер
Начало: 14.35						
Каб. 36						

Состав жюри: Шулятьева Ю.М., Филиппова Т.А., Дрягина Л.А.

Всего по классам, параллелям и ступеням обучения было представлено:

Классы	Количество работ по классам	Всего работ в параллели	Всего работ по уровням образования
2а	2	2	13
3а	0	1	
3б	1		
4а	2	10	
4б	8		
5а	1	1	4
5б	0		
6а	0	0	
6б	0		
7а	3	2	
7б	0		
8а	3	0	
8б	0		
9а	1	1	
9б	0		
10	17	17	17
ДО	0		

Таким образом, из таблицы видно, что к подготовке и написанию проектных работ не привлекались обучающиеся из 2, 4, 5, 8, 9 классов.

Все представленные проекты соответствовали требованиям по структуре, имели продукт как результат проекта. Нужно отметить высокий уровень защиты проекта у всех участников. Тем не менее, в ходе работы ШМО следует обратить внимание на тщательную проработку структурных частей проекта, формулировку целей и задач.

В апреле 2024 года прошла районная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку». На конференции учащимися гимназии представлены 18 проектов 28 обучающимися. Статус победителя получили 3 проекта, призера – 10 проектов, 5 проектов – участие.

Итоги участия обучающихся гимназии в районной НПК обучающихся

№ п/п	Ф.И.О участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Итоги участия
1.	Сакерин Евгений	10 А	«3 D модель пожарного поезда»	Варфаламеев Д.А.	Победитель

2.	Лыскова Марьяна	4 А	«Украшения из эпоксидной смолы»	Невоструева В.И.	Победитель
3.	Киселева Екатерина, Столбова Дарья	8 А	«Настольная игра по социальному проектированию»	Фефилова А.В.	Победитель
4.	Жуйкова Анастасия, Бузанакова Елена, Мезрина Татьяна	10 А	«Видеозарядка для глаз. Интерактивная зарядка для глаз»	Потапова Н.А.	Призер
5.	Перминова Виктория	3 Б	Микрозелень – доступные витамины, выращенные на подоконнике	Князева Г.А.	Призер
6.	Шавалеев Андрей	4 Б	«Лодка»	Булдакова О.Г.	Призер
7.	Киселев Максим, Лыскова Марьяна	4 А	«Разноцветная музыка» (игра на диатонических колокольчиках)	Кулемина И.В.	Призер
8.	Зембахтина Алиса	2 А	«Театр в жизни детей»	Захарова О.Л.	Призер
9.	Кутявина Анна	2 А	«Пицца – вред или польза»	Захарова О.Л.	Призер
10.	Деветьярова Полина	8 А	«Приготовление торта»	Кожева Т.П.	Призер
11.	Захаров Егор	5 А	«Сотовый телефон – друг или враг»	Захарова О.Л.	Призер
12.	Юкова Варвара	10 А	«Игра «Я люблю Россию»	Веретенникова О.Т.	Призер
13.	Веретенникова Мария, Мадримова Карина, Скорняков Егор, Скобкарева Дарья, Печенкин Иван	10 А	«А у нас «квартирник»	Веретенникова О.Т.	Призер
14.	Сакерин Евгений, Пыжъянов Алексей, Валеев Ильяс	10 А	«Стритбол»	Филиппова И.Н.	Участие
15.	Семенова Алина	4 Б	«Что нашепчет тонкая рябина»	Булдакова О.Г.	Участие
16.	Зорина Варвара, Тугбаева Лада	4 Б	«Тараканы»	Булдакова О.Г.	Участие
17.	Обухова Алина	9 А	«Топиарий «Кофейное дерево»	Кожева Т.П.	Участие
18.	Фефилов Андрей, Сигов Макар	10 А	«Металлоискатель «Пират»	Варфаламеев Д.А.	Участие

Отметим высокие результаты проектной работы с обучающимися. Однако, следует охватить проектной деятельностью 3, 6, 7 классы. Требуется большего внимания учителей-предметников проектная деятельность 10 классов.

Благодаря целенаправленной работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися остаются стабильными результаты участия гимназистов в олимпиадах различного уровня.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся	Школьный этап	Муниципальный этап
------------------------------	---------------	--------------------

в 5-11 (чел.) 22-23/23-24		Кол-во участников (чел.) 22-23/23-24		Кол-во победителей и призеров (чел.) 22-23/23-24		Кол-во участ- ников 22-23/23-24		Кол-во победи- телей и призеров (чел.) 22-23/23-24	
399	385	157	137	112	45	56	68	28	27

В данной таблице каждый обучающийся –участник олимпиады учитывается один раз.

В разрезе предметов учебного плана:

Общеобразователь- ные предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Факт- ическое кол-во участнико в (чел.)	Кол- во победител ей (чел.)	К ол-во призер ов (чел.)	Фактиче ское кол-во участников (чел.)	Кол- во победител ей (чел.)	Кол- во призеров (чел.)
Английский язык	27	3	1	1	0	0
Биология	37	6	6	10	0	0
География	37	7	9	4	2	1
Информатика	29	1	0	0	0	0
История	27	0	0	0	0	0
Литература	35	7	8	10	4	3
Математика	45	1	1	5	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	43	6	18	13	3	2
Обществознание	33	5	12	19	4	3
Право	18	3	10	11	2	1
Русский язык	44	4	7	8	3	0
Технология	31	11	15	7	4	3
Физика	21	1	1	2	0	0
Физическая куль- тура	42	6	34	14	0	3

Химия	6	0	0	1	0	0
Экология	22	4	15	19	2	1
Экономика	4	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	497	65	137	124	24	17

Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам учебного плана, однако по химии количество участников не достигает и 10. Не было участников олимпиады по МХК, экономике и астрономии. Результативность участия на школьном этапе составила 41%. Самыми результативными по количеству победителей и призеров являются олимпиады по ОБЖ, обществознанию, физической культуре, технологии и экологии.

Также наши обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе по всем предметам, кроме астрономии, астрономии, МХК, истории и информатике. Результативность участия на муниципальном этапе составила 33%. Самыми результативными по количеству победителей и призеров являются олимпиады по литературе, обществознанию, технологии, ОБЖ.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников				
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика		8	0	0
Русский язык		4	1	3
ВСЕГО:		12	1	3

Обучающиеся 5-6 классов приняли участие во всех олимпиадах УП, 7- 9 класс не приняли участие в олимпиаде по МХК, 10 класс – в олимпиаде по МХК, астрономии, экономике 11 класс – не принял участие в олимпиаде по английскому языку, МХК, астрономии, географии, ОБЖ, русскому языку, технологии 10 – по английскому языку и ОБЖ. Наибольшее количество обучающихся принявших участие в школьном туре в 6 и 9 классах. В целом, во всех параллелях количество обучающихся достаточно большое.

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской многопредметной олимпиады учащихся 2023-2024 учебный год в 5-11 классах

ФИО участника	Класс	результат
Английский язык		
Харин Сергей Андреевич	6А	победитель
Деветьярова Полина Александровна	8 А	победитель
Кандакова Юлия Кирилловна	6 А	призер
Литература		
Терешина Полина Альбертовна	5 Б	победитель

Семёнова Наталия Сергеевна	6 А	победитель
Князева Ульяна Денисовна	8 А	победитель
Кононова Мария Алексеевна	8 А	победитель
Веретенникова Мария Владимировна	10 А	победитель
Фефилова Алина Ивановна	11 А	победитель
Касаткина Анастасия Андреевна	6 А	призер
Воженников Максим Николаевич	7 А	призер
Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	призер
Степанова Дарья Антоновна	7 А	призер
Шуклина Савелия Игоревна	7 А	призер
Поторочина Анастасия Сергеевна	7 Б	призер
Девятьярова Полина Александровна	8 А	призер
Арутюнян Давид Самвелович	8 А	призер
Право		
Маризина Анна Сергеевна	9 Б	победитель
Скорняков Егор Дмитриевич	10 А	победитель
Могилев Максим Викторович	11 А	победитель
Обухова Алина Алексеевна	9 А	призер
Бакулева Анна Константиновна	9 А	призер
Филиппов Денис Андреевич	9 Б	призер
Карачев Иван Васильевич	9 Б	призер
Чирков Савелий Сергеевич	9 Б	призер
Веретейникова Софья Валерьевна	9 Б	призер
Фефилова Алина Ивановна	11 А	призер
Исупов Ярослав Яковлевич	11 А	призер
Садаков Иван Александрович	11 А	призер
Чернышова Ксения Дмитриевна	11 А	призер
ОБЖ		
Киселева Ульяна Игоревна	5 Б	победитель
Семёнова Наталия Сергеевна	6 А	победитель
Степанова Дарья Антоновна	7 А	победитель
Матушкин Александр Николаевич	8 А	победитель
Филиппов Денис Андреевич	9 Б	победитель
Ефремов Даниил Андреевич	10 А	победитель
Кожев Никита Игоревич	5 Б	призер
Прокашева Дарья Александровна	5 А	призер
Невоструева Екатерина Викторовна	5 Б	призер
Булдаков Николай Сергеевич	6 Б	призер
Балтачева Самира Амировна	6 А	призер
Фазулзянова Арина Руслановна	6 А	призер
Чупина Софья Григорьевна	6 А	призер
Широбокова Анна Валерьевна	6 А	призер
Аникина Алина Андреевна	6 Б	призер
Исупов Андрей Викторович	6 А	призер
Шуклина Савелия Игоревна	7 А	призер
Девятьярова Анастасия Алексеевна	7 А	призер
Силенок Иван Иванович	7 А	призер
Ложкина Анастасия Александровна	7 Б	призер

Деветьярова Полина Александровна	8 А	призер
Вершинин Дмитрий Владимирович	8 Б	призер
Киселев Александр Алексеевич	8 А	призер
Максимов Егор Михайлович	8 А	призер
Чирков Савелий Сергеевич	9 Б	призер
Князева Маргарита Валерьевна	9 Б	призер
Филиппова Ульяна Игоревна	9 Б	призер
Маризина Анна Сергеевна	9 Б	призер
Технология		
Чупина Анна Григорьевна	5 А	победитель
Семёнова Наталия Сергеевна	6 А	победитель
Бабинцев Роман Михайлович	6 Б	победитель
Дёмина Анастасия Владимировна	7 А	победитель
Матушкин Кирилл Константинович	7 А	победитель
Столбова Дарья Александровна	8 А	победитель
Филиппов Александр Алексеевич	8 А	победитель
Обухова Алина Алексеевна	9 А	победитель
Филиппов Денис Андреевич	9 Б	победитель
Мальшакова Ксения Ивановна	9 Б	победитель
Русских Кристина Николаевна	9 Б	победитель
Сакерин Евгений Константинович	10 А	победитель
Терешина Полина Альбертовна	5 Б	призер
Сакерина Лилия Павловна	5 Б	призер
Ключерова Лина Евгеньевна	5 А	призер
Чупина Софья Кирилловна	5 А	призер
Касаткина Ярослава Андреевна	6 А	призер
Булдаков Николай Сергеевич	6 Б	призер
Михайлов Владислав Андреевич	6 А	призер
Балтачева Самира Амировна	6 А	призер
Караваева Наталия Дмитриевна	6 А	призер
Максимова Анна Михайловна	6 Б	призер
Поторочина Анастасия Сергеевна	7 Б	призер
Матушкин Илья Александрович	7 А	призер
Носова Юлия Владимировна	8 Б	призер
Касаткина Анастасия Андреевна	8 Б	призер
Бакулева Анна Константиновна	9 А	призер
Русский язык		
Захаров Егор Дмитриевич	5 А	победитель
Воженников Максим Николаевич	7 А	победитель
Чуракова Юлиана Станиславовна	8 А	победитель
Мезрина Татьяна Юрьевна	10 А	победитель
Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	призер
Матушкина Виктория Николаевна	8 А	призер
Кононова Мария Алексеевна	8 Б	призер
Скобкарева Дарья Александровна	10 А	призер
География		
Прокашева Дарья Александровна	5 А	победитель
Михайлов Владислав Андреевич	6 А	победитель

Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	победитель
Князева Ульяна Денисовна	8 А	победитель
Филиппов Денис Андреевич	9 Б	победитель
Скобкарева Дарья Александровна	10 А	победитель
Карачёв Иван Васильевич	9 Б	победитель
Кулемина Дарья Александровна	5 Б	призер
Балтачев Равиль Амирович	5 А	призер
Харин Сергей Андреевич	6 А	призер
Булдаков Николай Сергеевич	6 Б	призер
Балтачева Самира Амировна	6 А	призер
Дёмина Анастасия Владимировна	7 А	призер
Степанова Дарья Антоновна	7 А	призер
Индюков Дмитрий Алексеевич	9 Б	призер
Фефилов Иван Сергеевич	9 Б	призер
Физика		
Воженников Максим Николаевич	7 А	победитель
Шуклин Роман Алексеевич	11 А	призер
Физкультура		
Алексеев Егор Дмитриевич	5 А	победитель
Колотова Яна Викторовна	5 А	победитель
Киселев Александр Алексеевич	8 А	победитель
Кельдышева Вероника Алексеевна	8 Б	победитель
Клабукова Александра Дмитриевна	9 А	победитель
Шуверов Илья Дмитриевич	5 А	призер
Кулемина Дарья Александровна	5 Б	призер
Кулябин Захар Андреевич	5 Б	призер
Веретенников Михаил Дмитриевич	5 Б	призер
Сакерина Лилия Павловна	5 Б	призер
Прокашева Дарья Александровна	5 А	призер
Ключерова Лина Евгеньевна	5 А	призер
Пермяков Кирилл Алексеевич	5 А	призер
Алексеев Макар Дмитриевич	5 А	призер
Шутов Антон Александрович	5 А	призер
Шавалеев Даниил Денисович	6 А	призер
Семёнова Наталия Сергеевна	6 А	призер
Михайлов Владислав Андреевич	6 А	призер
Балтачева Самира Амировна	6 А	призер
Караваева Наталия Дмитриевна	6 А	призер
Кожев Матвей Александрович	6 А	призер
Фазулзянова Арина Руслановна	6 А	призер
Пермяков Иван Алексеевич	6 А	призер
Иванов Дмитрий Васильевич	6 А	призер
Девятьярова Анастасия Алексеевна	7 А	призер
Силенок Иван Иванович	7 А	призер
Ложкина Анастасия Александровна	7 Б	призер
Чуракова Юлиана Станиславовна	8 А	призер
Филиппов Денис Андреевич	9 Б	призер
Князева Маргарита Валерьевна	9 Б	призер
Русских Кристина Николаевна	9 Б	призер

Дьяконов Антон Романович	9 Б	призер
Матвеева Вера Валерьевна	9 А	призер
Ральников Никита Андреевич	9 Б	призер
Валеев Ильяс Ильдарович	10 А	призер
Ефремов Даниил Андреевич	10 А	призер
Васильев Иван Николаевич	10 А	призер
Фефилова Алина Ивановна	11 А	призер
Экология		
Деветьярова Полина Александровна	8 А	победитель
Веретенникова Мария Владимировна	10 А	победитель
Бузанакова Елена Михайловна	10 А	победитель
Кельдышева Мария Алексеевна	11 А	победитель
Князева Маргарита Валерьевна	9 Б	призер
Филиппова Ульяна Игоревна	9 Б	призер
Мальшакова Ксения Ивановна	9 Б	призер
Русских Кристина Николаевна	9 Б	призер
Матвеева Вера Валерьевна	9 Б	призер
Матушкина Софья Александровна	9 Б	призер
Федосова Варвара Васильевна	9 А	призер
Скобкарева Дарья Александровна	10 А	призер
Жуйкова Анастасия Анатольевна	10 А	призер
Печенкин Иван Александрович	10 А	призер
Валеев Ильяс Ильдарович	10 А	призер
Пыжьянов Алексей Андреевич	10 А	призер
Фефилова Татьяна Николаевна	11 А	призер
Смольникова Анна Александровна	11 А	призер
Биология		
Чупина Ксения Станиславовна	6 Б	победитель
Булдаков Николай Сергеевич	6 Б	победитель
Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	победитель
Деветьярова Полина Александровна	8 А	победитель
Мальшакова Ксения Ивановна	9 Б	победитель
Веретенникова Мария Владимировна	10 А	победитель
Саламаха Иван Алексеевич	6 А	призер
Вершинина Софья Александровна	8 А	призер
Филиппова Ульяна Игоревна	9 Б	призер
Скобкарева Дарья Александровна	10 А	призер
Жуйкова Анастасия Анатольевна	10 А	призер
Мезрина Татьяна Юрьевна	10 А	призер
Математика		
Перминов Денис Николаевич	11 А	победитель
Потапов Андрей Денисович	11 А	призер
Обществознание		
Балтачева Самира Амировна	6 А	победитель
Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	победитель
Деветьярова Полина Александровна	8 А	победитель
Скорняков Егор Дмитриевич	10 А	победитель
Исупов Ярослав Яковлевич	11 А	победитель

Харин Сергей Андреевич	6 А	призер
Касаткина Ярослава Андреевна	6 А	призер
Гырдымова Ольга Александровна	6 А	призер
Шуклина Савелия Игоревна	7 А	призер
Пасынкова Анастасия Александровна	7 Б	призер
Матушкин Александр Николаевич	8 А	призер
Матушкина Виктория Николаевна	8 А	призер
Кононова Мария Алексеевна	8 Б	призер
Фефилова Алина Ивановна	11 А	призер
Могилев Максим Викторович	11 А	призер
Садаков Иван Александрович	11 А	призер
Чернышова Ксения Дмитриевна	11 А	призер

14 предметных олимпиад из 17 имеют положительный итог школьного этапа.

Итоги муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады учащихся 2023-2024 учебный год в 5-11 классах

№	Предмет	Всего участвовало, чел.					Количество победителей и призеров общее кол-во чел.	
		7	8	9	10	11	из них призеров	из них победителей
1	Английский язык	0	1	0	0	0	1	0
2	Биология	1	1	3	5	0	10	0
3	География	1	0	2	1	0	4	1
4	Литература	4	3	0	2	1	10	3
5	Математика	1	0	2	0	2	5	0
6	ОБЖ	4	4	4	1	0	13	2
7	Обществознание	4	8	1	1	5	19	3
8	Право	0	0	7	2	1	10	1

9	Русский язык	2	3	1	2	0	8	
							3	0
10	Технология	1	3	1	2	0	7	
							4	3
11	Физика	1	0	1	0	0	2	
							0	0
12	Физическая культура	2	3	5	3	1	14	
							0	3
13	Химия	0	0	1	0	0	1	
							0	0
14	Экология	0	1	7	8	3	19	
							2	1
	Всего, чел.	21	25	35	27	13	123	
							24	17

Успешные результаты по географии, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии. Не приняли участие в олимпиаде по истории, информатике, астрономии и экономике.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской многопредметной олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

	ФИО участника	Класс	Предмет	результат	Учитель
1.	Воженников Максим Николаевич	7 А	русский язык	победитель	Исупова О.Н.
2	Дьяконова Ольга Сергеевна	7 А	обществознание	призер	Филиппова Т.А.
3	Шуклина Савелия Игоревна	7 А	обществознание	призер	Филиппова Т.А.
4	Нелюбина Ксения Константиновна	7 А	обществознание	призер	Филиппова Т.А.
5	Девятьярова Анастасия Алексеевна	7 А	ОБЖ	победитель	Клабукова Т.Н.
6	Степанова Дарья Антоновна	7 А	ОБЖ	призер	Клабукова Т.Н.
			литература	призер	Исупова О.Н.
7	Дёмина Анастасия Владимировна	7 А	технология	призер	Кожева Т.П.
8	Караваева Полина Ивановна	7 А	литература	победитель	Исупова О.Н.
9	Пасынкова Анастасия Александровна	7 Б	обществознание	победитель	Филиппова Т.А.
10	Ложкина Анастасия Александровна	7 А	ОБЖ	призер	Клабукова Т.Н.
		7 Б			
11	Девятьярова Полина Александровна	8 А	ОБЖ	победитель	Клабукова Т.Н.
			технология	победитель	Кожева Т.П.
			физкультура	призер	Клабукова Т.Н.

			литература	призер	Семенова С.В.
12	Князева Ульяна Денисовна	8 А	литература	призер	Семенова С.В.
13	Столбова Дарья Александровна	8 А	технология	призер	Кожева Т.П.
14	Киселев Александр Алексеевич	8 А	технология	победитель	Варфаламеев Д.А.
15	Кононова Мария Алексеевна	8 Б	обществознание	победитель	Кистанова Т.А.
			литература	победитель	Исупова О.Н.
16	Обухова Алина Алексеевна	9 А	технология	победитель	Кожева Т.П.
17	Клабукова Александра Дмитриевна	9 А	физкультура	призер	Филиппова И.Н.
18	Матвеева Анна Павловна	9 Б	русский язык	победитель	Федосова Н.Г.
19	Индюков Дмитрий Алексеевич	9 Б	география	победитель	Веретенникова О.Т.
20	Филиппов Денис Андреевич	9 Б	право	победитель	Поздеева И.В.
			физкультура	призер	Филиппова И.Н.
			география	призер	Веретенникова О.Т.
21	Мезрина Татьяна Юрьевна	10 А	русский язык	победитель	Фефилова М.В.
22	Скорняков Егор Дмитриевич	10 А	обществознание	победитель	Поздеева И.В.
			право	призер	Поздеева И.В.
			экология	победитель	Потапова Н.А.
23	Скобкарева Дарья Александровна	10 А	экология	призер	Потапова Н.А.
24	Ефремов Даниил Андреевич	10 А	ОБЖ	победитель	Ворончихин С.Г.
25	Сакерин Евгений Константинович	10 А	технология	победитель	Варфаламеев Д.А.
26	Фефилов Андрей Иванович	10 А	технология	призер	Варфаламеев Д.А.
27	Мезрина Татьяна Юрьевна	10 А	география	победитель	Веретенникова О.Т.
28	Веретенникова Мария Владимировна	10 А	литература	победитель	Фефилова М.В.
29	Чернышова Ксения Дмитриевна	11 А	обществознание	победитель	Кистанова Т.А.
			право	победитель	Кистанова Т.А.
			литература	победитель	Федосова Н.Г.
30	Смольникова Анна Александровна	11 А	экология	победитель	Потапова Н.А.

В 5 предметных олимпиадах у нас нет призеров и победителей муниципального тура.

В республиканском этапе олимпиады приняли участие 2 обучающихся. По обществознанию Скорняков Егор, 10 А класс, занял 17 место, по технологии Сакерин Евгений, 10 А класс, занял 8 место, по русскому языку Матвеева Анна, 9Б класс, заняла 19 место и Мезрина Татьяна 16 место.

В ходе анализа выявлено:

1. Обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе ВОШ, а также, по результатам школьного этапа, участвовали в МЭ.

2. Успешные результаты на школьном и муниципальных этапах олимпиады показали учащиеся по русскому языку, обществознанию, праву, экологии, ОБЖ, технологии, физической культуре, географии и литературе.

3. Улучшились результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом по литературе, ОБЖ, обществознанию и экологии.

Наряду с этим выявлен ряд недостатков:

1. Отсутствие участников олимпиады по астрономии и МХК

2. Отсутствие победителей и призеров на школьном этапе по истории, химии, экономике.
 2. Отсутствие победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады по английскому языку, биологии, математике, физике и химии.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский, международный)</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Учитель- количество участников</i>	<i>Результат (участник/ 1/2/3 место)</i>
Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	всероссийский	дистанционный	<u>Чернышова Т. В.</u> (7 человек) <u>Фефилова А. В.</u> (12 человек) 10 кл.	Результат отсутствует.
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	всероссийский	дистанционный	<u>Фефилова А. В.</u> 7а, 7б классы. <u>Брылякова Е. А.</u> (31 человек)	участие

Платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	Дистанционный	2 А Захарова О.Л.	
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 2-го класса			1 уч	Диплом победителя
Участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 2-го класса	Всероссийский		1 уч	Похвальная грамота
«Безопасные дороги» для 2-го класса	Всероссийский		3 уч	Диплом победителя
Прохождение курса "Шахматы"	Всероссийский		9 уч	Похвальная грамота
Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский		9 уч 2 уч	Сертификат участника Диплом победителя
Олимпиада по шахматам	Всероссийский		1 уч 19 уч 4 уч 18 уч	Похвальная грамота Грамота лидера Грамота участника Сертификат
Марафон «Навстречу знаниям»			1 уч 3 уч 1 уч 1уч 5 уч	Похвальная грамота Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота лидера Грамота участника
Платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	Дистанционный	3 А Куклина О.В.	

Олимпиада «Безопасные дороги»			4 уч 6 уч 5 уч	участник победитель лидер
Марафон «Воздушное королевство»			5 уч	грамота 2
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			3 уч 4 уч 1 уч	участник диплом победителя похвальная грамота
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги» Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» Марафон «Космическое приключение» Олимпиада по шахматам для 4-го класса Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Дистанционный	4 А Невоструева В.И. 11 уч 4 уч 4 уч 1 уч 3 уч 12 уч 5 уч 1 уч 1 уч 1 уч 5 уч 8 уч	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат Диплом победителя Сертификат Грамота Лидер Диплом победителя Грамота Сертификат Лидер Грамота
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дистанционный	4 Б Булдакова О.Г. 4 уч 2 уч 6 уч	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги» Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Дистанционный	1 А Кулемина С.В. 7 уч 10 уч 9 уч 21 уч 1 уч 1 уч 5 уч	Победитель Грамота Сертификат Грамота Грамота 2 место по школе Грамота 3 место по школе Лидер
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги» Марафон «Космическое приключение» Марафон «Навстречу знаниям» Соревнования по шахматам Районный фестиваль «Маленькие красавицы и богатыри» Арифмометр устный чемпионат по математике	Всероссийский	Дистанционный	3 Б Князева Г.А. 4 уч 4 уч 9 уч 14 уч 5 уч 3 уч 1 уч	Сертификат Победитель Похвальная грамота Грамота участника Грамота лидера Грамота участника Сертификат Участие Участие
Районная олимпиада «Я- избиратель» среди учащихся 9-11 классов Красногорского района	районный	очный	Поздеева И.В. – 6	Филиппов Д. – 9 кл. третье место Юкова В. – 10 кл победи-

			Кистанова Т.А. - 5	тель Скорняков Е. - 10 кл. второе место Исупов Я. - 11 кл. второе место
Всероссийский конкурс сочинений	районный	заочный	Семенова С. В. Фефилова М. В. Федосова Н. Г. Исупова О. Н.	Вершинина Софья, 8 а, участие Скорняков Егор, 10 а, 1 место Павел Захаров, 6 б, участие Вера Тугбаева, 6 б, участие Исупов Андрей, 6 а, 1 место Нелюбина Ксения, 7 а, участие
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	заочный	Фефилова М. В. Исупова О. Н.	Скорняков Егор, 10 а, участие Исупов Андрей, 6 а, участие
«Красота Божьего мира»	международный	очный респ.этап	Дрягина Л.А.-2чел.	Чиркова Софья, 3А 1 место , Главатских Валерия, 4А- 2 место
Конкурс детского фотоискусства и рисунка «Есть только миг»	районный	дистанционный	Дрягина Л.А.-18 чел.	2 место – Тугбаева В.,5А, Тугбаева А.,5Б Шмит Т. 3Б, Широбокова А.6А 3 место -Самоделкин Л.,6А Гырдымова О.,6А Алексеева К.,8А 1 место Кононова М.8Б Шампорова Д.,8А 3 место -Чиллаева В.10А 2 место Кельдышева М.,11А Фотографии 3 место Вершинин С., 6Б Дьяконов А.,6Б Филиппов А.,8А 2 место Шишкина В.,10А 1 место Дьяконов А.,9А Сакерин Е.,10А Киселева Е.,8А
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	российский	дистанционно	Костылева А.Н.- 3 человека	Харин Сергей(6а) диплом 1 место Мадримова К. (10а) диплом 3 место Столбова Дарья (8а)сертификат за участие
Проект «Урок цифры» «Облачные технологии: в поисках снежного бар-	всероссийский	дистанционный	Фефилова А. В. 7а и 7б классы	участники

				<p>Тугбаева В.(5Б) Фазулзянова А.(6А) Касаткина Я.(6А) Чупина К.(6Б) Семёнов Н.(2А) Кутявина А.(2А) Фефилова А.(3А) Невоструева П.(3А) Омелюхина П.(3А) Главатских В.(4А) Чернышова М.(4А) Семёнова А.(4Б) Тугбаева Л.(4Б) Зорина В.(4Б)</p> <p>-1 место</p> <p>Тугбаева А.(5Б) Невоструева Е.(5Б) Сакерина К.(5Б) Салтыкова Д.(5А) Ардашев А.(5А) Исупов А.(6А) Михайлов В.(6А) Перминов А.(6Б) Фёдорова М.(2А) Вершинина А.(3А) Никулина К.(2А) Веселкова Е.(4А) Матушки- на А.(4А) Васильев Д.(4Б) Аникина К.(4Б)</p> <p>-2 место</p> <p>Касаткин Г.(5Б) Жуйкова С.(5А) Ключерова Л.(5А) Семёнова Н.(6А) Гырдымова О.(6А) Саламанка И.(6А) Балтачева С.(6А) Булдаков Н.(6Б) Чернышова К.(2А) Веретенников А.(2А) Шуклин Д.(3А) Аникина К.(4А) Карачева В.(4А) Машаев К.(4А) Шавалеев А.(4Б) Киселев А.(4Б)</p> <p>- 3 место</p>
<p>Платформа УЧИ.РУ</p> <p>Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса.</p> <p>Марафон «Волшебная осень»</p> <p>Марафон «Волшебная осень»</p> <p>Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса.</p>	<p>Всероссийский</p>		<p>1 А Кулемина С.В.</p> <p>3 уч.</p> <p>14 уч.</p> <p>17 уч. 5 уч.</p> <p>1 уч.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Грамота участника</p> <p>Грамота за второе место Грамота лидера</p> <p>Сертификат участника</p>

Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса			2 уч.	Диплом победителя (Касаткина Д., Аникин М.)
Олимпиада «Культура вокруг нас»			2 уч.	Диплом победителя (Киселева А., Аникин М.)
Марафон «Эра роботов»			1 уч. 12 уч. 11 уч. 5 уч.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за участие Грамота лидера
Игра «Зефир и Пастила»			1 уч.	Диплом за высокие результаты (Касаткина Д.)
Платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	дистанционный	2 А Захарова О.Л.	
Олимпиада «Культура вокруг нас»			1 уч. 4 уч. 4 уч.	Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»			2 уч. 2 уч.	Похвальная грамота Диплом победителя
Олимпиада «Безопасный интернет»			8 уч. 9 уч. 3 уч.	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя
Марафон «Эра роботов»			5 уч. 13 уч. 14 уч.	Грамота лидера Грамота за 1 место Грамота участника
Олимпиада «Наука вокруг нас»			1 уч. 4 уч. 4 уч.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Марафон «Волшебная осень»			1 уч. 1 уч. 5 уч. 22 уч.	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота лидера Грамота за 1 место класса по школе
Грамота лидера марафона «Волшебная осень»		18 уч.	Грамота участника	
Платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	Дистанционный	3 Б Князева Г.А.	
Олимпиада «Безопасный интернет»			1 уч. 4 уч. 4 уч.	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»			1 уч.	Сертификат участника
Марафон «Эра роботов»			16 уч.	Грамота участника
Олимпиада «Наука вокруг нас»			2 уч. 1 уч. 1 уч.	Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота
Марафон «Волшебная осень»		12 уч.	Грамота участника	
Платформа УЧИ.РУ	Всероссийский	дистанционный	4 А Невоструева В.И.	
Олимпиада «Культура вокруг нас»			3 уч.	Диплом победителя

Олимпиада «Безопасный интернет»			2 уч. 1 уч.	Похвальная грамота Сертификат участника
Марафон «Эра роботов»			13 уч. 6 уч.	Диплом победителя Сертификат участника
Олимпиада «Наука вокруг нас»			10 уч. 12 уч. 5 уч.	Грамота за 3 место Грамота участника Грамота лидера
Марафон «Волшебная осень»			4 уч. 2 уч. 1 уч.	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота
Марафон «Волшебная осень»			1 уч. 15 уч. 16 уч. 5 уч.	Грамота за 1 место Грамота участника Грамота за 3 место Грамота лидера
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	дистанционный	4 Б Булдакова О.Г. 1 уч 1 уч. 3 уч.	Победитель Похвальная грамота Сертификат
Олимпиада «Наука вокруг нас»			1 уч.	Грамота
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	дистанционный	3 А Куклина О.В. 1 уч.	Похвальная грамота
Олимпиада «Наука вокруг нас»			1 уч.	Диплом победителя
Марафон «Волшебная осень»			1 уч. 5 уч.	Грамота участника Грамота лидера
Олимпиада школьников «ЭРУДИТ» УдГАУ	республиканский	очный	Потапова Н. А. (2 человека)	Кельдышева М. 11А – 3 место Смольникова А. 11А - участие
Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	всероссийский	Очный заключительный	Леонтьева М. В. 3 человека	Вершинин Д.8Б (70 баллов), Сакерин Е. 10А(77) направление «Строительство» Калинина В. 11А – участие направление «Естественные науки»
Международная олимпиада на «Инфоурок»	российский	дистанционно	Костылева А.Н.- 3 человека	Харин Сергей (6а) общее место 10, место в регионе 8, место в школе 1 Балтачева Самира (6а) общее место 13 в регионе 10, в школе 2 Столбова Даша (8а) общее место 10, в регионе 8, в школе 1
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» от МЧС России	региональный	заочный	Семенова С. В.	Вершинина Софья, 8 а класс, участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Очный	Семенова С. В. Фефилова М. В.	Деветьярова Полина, 8 а класс, 1 место Небогатилов Иван, 9 б класс, участие Кожев Андрей, 5 а класс, участие

			Федосова Н. Г. Исупова О. Н.	Захаров Егор, 5 а класс, участие Федосова Варвара, 9 а класс, участие Караваяева Наталья, 6 б класс, участие Сакерина Лилия, 5 б класс, 2 место Исупов Андрей, 6 а класс, 1 место Сакерина Ксения, 5 б класс, участие Терёшина Полина, 5 б класс, участие Шуклина Савелия, 7 а класс, участие Степанова Дарья, 7 а класс, участие Караваяева Полина, 7 а класс, участие Тугбаева Анна, 8 б класс, участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Очный	Семенова С. В. Исупова О. Н.	Деветьярова Полина, 8 а класс, участие Исупов Андрей, 6 а класс, 1 место Сакерина Лилия, 5 б класс, участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	очный	Исупова О. Н.	Исупов Андрей, 6 а класс, участие
Районный литературный конкурс «Классика жанра. Театр одного актёра»	Школьный	очный	Семенова С. В. Фефилова М. В. Захарова О. Л. Федосова Н. Г. Исупова О. Н.	Деветьярова Полина, 8 а класс, победитель Небогатилов Иван, 9 б класс, победитель Кожев Андрей, 5 а класс, участие Захаров Егор, 5 а класс, победитель Федосова Варвара, 9 а класс, участие Караваяева Наталья, 6 б класс, участие Сакерина Лилия, 5 б класс, победитель Исупов Андрей, 6 а класс, победитель Сакерина Ксения, 5 б класс, участие Терёшина Полина, 5 б класс, участие Шуклина Савелия, 7 а класс, участие Степанова Дарья, 7 а класс, участие Караваяева Полина, 7 а класс, участие Тугбаева Анна, 8 б класс, участие

Районный литературный конкурс «Классика жанра. Театр одного актёра»	Муниципальный	Очный	Семенова С. В. Захарова О. Л. Исупова О. Н.	Деветьярова Полина, 8 а класс, победитель 2 степени в группе 12- 14 лет Захаров Егор, 5 а класс, победитель 1 степени в группе 7-11 лет Сакерина Лилия, 5 б класс, победитель 2 степени в группе 7- 11 лет Исупов Андрей, 6 а класс, победитель 1 степени в группе 7-11 лет
Фестиваль детского юношеского и студенческого творчества «Удмуртии моей»	межрегиональный	заочный	Дрягина Л.А.-1 чел.	Филиппова А.(2а)- 1 место
Учи.Ру. Олимпиада по окружающему миру для 1-го класса Марафон «Цветущие Гавайи» Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» Олимпиада по математике для 1-го класса Марафон «Остров Сокровищ» -Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Всероссийский	Дист.	1 А Кулемина С.В. 1 уч. 2 уч. 1 уч. 6 уч. 19 уч. 1 уч. 10 уч. 8 уч. 5 уч. 1 уч. 1 уч. 19 уч.	Победитель Призер Победитель Призеры. Похвальная грамота. Победитель Участие 1 место Лидер 1 место 2 место Высокие результаты
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада по окружающему миру для 2-го класса Марафон «Цветущие Гавайи» Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» Первый тур олимпиады по математике для 2-го класса Марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	дистанционный	2 А Захарова О.Л. 23 уч. 19 уч. 9 уч. 23 уч. 17 уч.	Диплом-6 Похвал.гр.-10 Сертификат-7 Лидер-1 2м.-1 Серт.-14 Диплом -2 Сертификат-7 1место-3 2место-11 3место-9 1место -5 Сертификат-12

Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 2-го класса			6 уч.	1место-1 2место-1 3место-4
Марафон «Сказочная Лапландия»			17 уч.	1место-5 Сертификат-12
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» Марафон «Цветущие Гавайи» Первый тур олимпиады по математике для 3-го класса	Всероссийский	дистанционный	3 Б Князева Г.А. 4 уч. 5 уч. 12 уч. 7 уч.	1место -1 2место -1 Сертификат-2 1место-1 Сертификат-4 1место-5 Сертификат-7 1место-4 Сертификат-3
Платформа УЧИ.РУ Первый тур олимпиады по математике для 4-го класса Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Всероссийский	дистанционный	4 Б Булдакова О.Г. 4 уч. 1 уч.	1место-3 Сертификат-1 1 место
Платформа УЧИ.РУ Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса. Марафон «Мистические Бермуды» Марафон «Цветущие Гавайи» Первый тур олимпиады по математике для 4-го класса Марафон «Остров Сокровищ» Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 4-го класса Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	дистанционный	4 А Невоструева В.И. 18 уч. 7 уч. 14 уч. 14 уч. 11 уч. 14 уч. 17 уч.	1место-5 2место-7 Сертификат-6 1место-5 2место-2 1место-5 1место-7 2место -4 3место -3 1место-5 2место-6 1место-5 2место-8 3место-1 1место-5 2место-9
Платформа УЧИ.РУ Первый тур олимпиады по математике для 3-го класса Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса	Всероссийский	дистанционный	3 А Куклина О.В. 1 уч. 1 уч. 2 уч. 2 уч. 1 уч.	Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота

Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	международный	дистанционный	Аникина Ксения,4Б Филиппова Анастасия,2А	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс эскизов «Арт-батл городов», в рамках национальной премии детского патриотического творчества,2024	всероссийский	дистанционный	Семёнова Караваева Полина,7А Шуклина Савелия, 7А Куклина Варвара,7А Алина,4Б	Сертификаты участников
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	всероссийский	дистанционный	Караваева Полина,7А Шуклина Савелия, 7А Куклина Варвара,7А (Волонтеры-герои нашего времени)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	районный этап	очный	Терешина Полина,5Б	Диплом за 3 место
Конкурс рисунков «Поэзия красных гор» в рамках проекта «Поэзия Красных гор», газета Победа , проект фонда президентских грантов	районный	очный	Сентемова Я., 7А Матушкин И., 7А Матушкин К.,7А Степанова Дарья,7А Пасынкова А,7Б Калинина О.,7Б Шуклин В.,7Б Лекомцева А., 4Б Зорина Варвара,4Б Тугбаева Лада,4Б Баталов Артем,4Б Киселев Денис,4А Максимова А., 6Б Веретенникова Ю.,6Б Киселева В.,6А Фазулзянова А.,6А Гырдымова О.,6А Чирков Н.,6А Саламаха И., 6А Семенова Н., 6А Арутюнян Э.,6А Кандакова Ю.,6А Широбокова А.,6А Балтачева С.,6А Мищикина А,6А	Результаты в июне-сентябре
Районный конкурс рисунков «Птица года-2024»	районный	очный	Пряженникова Виктория,6А	Диплом за 1 место
III Межрегиональный фестиваль детского,юношеского и студенческого художественного творчества «Удмуртии моей»	межрегиональный	очный	Филиппова Анастасия, 2А	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Сказочные защитники Родины» в рамках конкурса Движения Первых. Союз хранителей сказок, Москва	всероссийский	дистанционный	Колотова Я.,5А Алексеев Макар.,5А Балтачев Р.,5А Терешина П., 5Б Веретенников М, 5Б Сакерина Л.,5Б Невострюева Е.,5Б	Сертификаты участника
Конкурс рисунков «Портрет Эрми-	всероссий-	дистанци-	Чернышова О,3А	Результаты в июне

тажного кота-2024»	ский	онный	Федорова С.,3А Веретенникова В.,3А	
Республиканский конкурс рисунков «Мой мир» для детей с ОВЗ.	республиканский	дистанционный	Ушаков И., 5Б	участие
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	всероссийский	дистанционный	Карачёва В.,4А	Диплом активного участника акции
Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве	всероссийский	дистанционный	мультистудия Жуйков М.,1А Малых У.,1А Соболева М.,1А Нелюбина К.,1А Семенов П.,1А Шуклин А.,1А	Диплом за 3 место
Республиканский проект «Шаер-гур» о Родине пою, проект фонда президентских грантов	республиканский	дистанционный	мультистудия Зорина В.,4Б Тугбаева Л.,4Б Аникина К.,4Б Варфаламеева Д.,3А Чувашов Ф.,3А Малых У.,1А Бушкова Е.,1А Чувашова Д.,1А Жуйков М.,1А Соболева М.,1А Нелюбина К.,1А	Дипломы в июне
Результат участия в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	всероссийский	Очный заключительный	Леонтьева М. В.	Вершинин Д. 8Б диплом III степени «Техника и технологии. Строительство».

Положительные стороны в работе:

- Своевременное повышение квалификации педагогами через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, педагогические советы.
- Все методические объединения провели предметные декады.
- Активное участие коллектива гимназии в Международных и всероссийских просветительских акциях.
- Участие во Всероссийских и муниципальных профессиональных конкурсах – 3 педагога.
- Учителя организуют участие большого количества обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- учителя начальных классов, информатики, русского языка и литературы, биологии, технологии, физкультуры организовали подготовку обучающихся к научно-исследовательской конференции.

4. Организация образовательного процесса

Гимназия обеспечивает доступное начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе соответствующих

примерных основных программ и должны обеспечивать достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Красногорская гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ (2023-2024 уч.г.):
I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;
II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
III уровень - среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

Наполняемость классов и групп продленного дня в гимназии устанавливается в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

При проведении занятий по иностранному языку на уровнях основного и среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, технологии, информатике на уровне основного общего образования допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек и более.

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Содержание образования в ОО определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно. Основная образовательная программа в ОО разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

По решению коллегиальных органов в гимназии введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается в ОО 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий.

Начало занятий 8 час.00 мин. Продолжительность урока - 45 мин. Продолжительность урока для учащихся 1 классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

В гимназии применяется общепринятая пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная система оценок.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета гимназии. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, не допускаются к обучению в следующем учебном году, но переводятся в следующий класс по решению педагогического совета условно, при условии прохождения в дальнейшем промежуточной аттестации. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в порядке, форме и по материалам, определённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования единого государственного экзамена.

Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, излучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках). Занятие в объединении дополнительного образования - основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей усматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

Школа вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги).

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная деятельность.

Учебный план предпрофильной подготовки разработан в рамках принятых нормативов обязательной недельной учебной нагрузки на обучающегося. Группы по выбору комплектуются из двух 9 – х классов.

Предпрофильная подготовка ведется в 3 –х направлениях:

- курсы по выбору;
- информационная работа (проводится с обучающимися и родителями в каждом классе классным руководителем, учителями – предметниками, администрацией школы);
- профконсультирование и профильная ориентация (проводится педагогом – психологом).

5. Востребованность выпускников

Наименование ВУЗа	Количество выпускников
ФГАОУ ВО УФУ имени первого президента России Б.Н.Ельцина (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина)	1
ФГАОУ ВО ПНИПУ (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Пермский национальный исследовательский политехнический университет)	1

ФГБОУ ВОЧГАФКиС (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»)	1
Ижевский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	1
ФГБОУ ВО ИжГТУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова)	1
ФГБОУ ВО УдГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»)	2
ФГБОУ ВО ГИПУ имени В.Г.Короленко (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»)	7
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»)	3
Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» (Глазовский филиал Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»)	1
Многопрофильный колледж непрерывного образования при УдГУ	1
ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»	1
ИТОГО	20

ВУЗ – 17 чел. (85%)

СПО – 3 чел (15%)

Ежегодно остается высоким процент выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы не только Удмуртской Республики, но и за ее пределы (всего за пределы республики поступили 4 выпускника – 20%).

Итоги социализации выпускников 9 классов

Наименование ССУЗа	Количество выпускников
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский политехнический колледж» (БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»)	3
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский технический колледж» (БПОУ УР «Глазовский технический колледж»)	1
БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г. Оревова»	1
Переезд в г. Глазов, СОШ №10	1
Глазовский филиал профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».	1

(Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики ПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (БПОУ УР "ИТЭТ")	1
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский аграрно-промышленный техникум» (АПОУ УР ГАПТ)	1
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова» (БПОУ УР "ИИТ ИМ. Е.Ф. Драгунова")	1
ИТОГО	11

Итоги социализации обучающихся 10 классов

Наименование ССУЗа	Количество выпускников
Институт непрерывного профессионального образования Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова	1
АПОУ УР «Строительный техникум»	1
Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова	1
СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «ЛО-КОН»	1
Отделение СПО Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко	1

Результаты государственной итоговой аттестации за последние годы показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, уровень подготовки выпускников по итогам ГИА остается стабильным, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Качество кадрового обеспечения

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогической деятельностью на конец 2022-2023г. занималось 42 педагога, из них с высшей квалификационной категорией 13 чел.- 32%, с I – 22 (52%), с СЗД – 5 (12%), без категории – 2 педагога (4 %).

В состав администрации гимназии входят: директор, заместитель директора по УВР (курирующий учебную работу в 1-11 классах), заместитель директора по УВР (курирующий безопасность и охрану труда образовательного процесса), заместитель директора по УВР (курирующий методическую работу), заместитель директора по ВР (курирующий воспитательную работу), заместитель директора по АХЧ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В гимназии работает социально-психологическая служба в составе социального педагога и педагога-психолога.

В школе работают 6 руководителей районных методических объединений учителей (ОБЖ, географии, математики и информатики, воспитателей ГПД и пришкольных интернатов, русского языка и литературы, технологии, ИЗО, музыки). Учителя являются членами районной комиссии по организации и проведению олимпиад, председателями и членами экспертных комиссий по аттестации педагогов и руководящих работников, членами олимпиадных комиссий, организаторами ЕГЭ, членами жюри районных научно - практических конференций.

Задачи модернизации образования, внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, общественные изменения показали необходимость создания в гимназии социально-психологической службы.

В гимназии действует социально - психологической служба, в составе которой педагог - психолог и социальный педагог.

Цель социально - психологической службы - организация социально - психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Основные задачи социально - психологической службы:

- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- социально - психологическая, педагогическая помощь опекаемым несовершеннолетним и семьям, имеющим опекаемых детей;
- организация социально - профилактического пространства в образовательном учреждении;
- организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в окружении образовательного учреждения;
- обеспечение психологической поддержки при выборе профессионального пути;
- создание условий инновационной экспертной работы.

Для решения поставленных задач необходимо осуществление таких направлений деятельности, как: диагностика, развивающая и коррекционная работа, информационно - просветительская работа, профилактическая, консультирование, экспертная работа, организационно-методическая.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся. Методическая работа в МАОУ «Красногорская гимназия» направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

В 2023 - 2024 учебном году коллектив гимназии работал над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.

2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы. Повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии.

3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС.

4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей)

5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.

7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.

8. Организовать методическую работу по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.

9. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)

I. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав

<i>Состав педагогов</i>	<i>2023-2024</i>
Численность учителей	38
из них	
С высшим образованием	37
Средне-специальное	1
Имеют:	
Высшую квалификационную категорию	11
1 квалификационную категорию	20
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	1
Имеют звания и награды: (на 30.08.2024 г.)	
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Грамота Министерства образования и науки УР	24
Грамота Государственного Совета УР	8
Имеют педагогический стаж работы:	
1-10 лет	2
11-20 лет	8
Более 20 лет	28

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось посредством прохождения очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

Курсовую подготовку прошли 41 педагог 2022-2023 уч.г. – 21, 2023 – 2024 уч.г. - 19),

№ п.п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Наименование учреждения дополнительного образования педагогов, организовавших курсы	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Потапова Н.А.	Учитель биологии	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учётом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко».	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
			«Реализация требований обновлённых ФГОС по биологии в Соответствии с ФОП ООО и СОО»	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования УР «Институт развития образования»	16.02. 2024 – 04.03. 2024.	36 ч.
2	Фефилова А.В.	учитель математики	«Финансовая грамотность в математике»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
3	Корякина Н.Г.	Учитель английского языка	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
4	Захарова О.Л.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
			«Повышение личной и командной эффективности»	ЧОУДПО «Дом учителя»	13.01.2024-20.01.2024	24 ч.
5	Кулемина С.В.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
6	Куклина О.В.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уро-	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.

			ках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»			
	Князева Г.А.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
5	Невоструева В.И.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
7	Булдакова О.Г.	Учитель начальных классов	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
8	Веретенникова О.Т.	Учитель географии	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
			«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
9	Кистанова Т.А	Учитель истории, обществознания	«Финансовая грамотность в общественности»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
10	Поздеева И.В.	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность в общественности»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.
			«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
11	Филиппова Т.А.	Учитель истории и общество-	«Финансовая грамотность в общественности»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	21.08.23-26.08.23	24 ч.

		знания				
			«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
12	Дрягина Л.А.	Учитель изобразительного искусства	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
	Варфаламеев Д.А.	учитель технологии	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
13	Кулемина И.В.	Учитель музыки	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
14	Клабукова Т.Н.	Учитель физической культуры	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
15.	Федосова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	«Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФООП»	АОУДПО УР «Институт развития образования»	18. 03. 2024-20. 03. 2024	-24 часа.
16	Брылякова Е.А.	Учитель математики и информатики	Методика преподавания учебного предмета «Информатика». Модуль «Информационная безопасность в условиях реализации обновленных ФГОС»	АОУ ДПО УР ИРО Ижевск.		
17	Фефилова М.В.	Учитель русского	«Технология педагогической экспертизы»	АОУДПО УР «Институт разви-	10.10.2023 - 13.10.2023	36 ч.

		языка и литературы		тия образования»		
18	Алексеева М.С.	Учитель ОБЖ	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.
19	Перминова О.В.	Заместитель директора по УВР	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко	16.09.2023-22.09.2023	36 ч.

Актуальные задачи системы повышения квалификации сегодня – это обучение учителей в рамках обновленных ФГОС и новых ФООП, развития у обучающихся функциональной грамотности, инклюзивное образование, курсы повышения квалификации наставников и предметные курсы.

Учителя начальных классов, биологии, английского языка, географии, истории и обществознания, технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ обучены на КПК: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП», 36 часов (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно – педагогический университет имени В.Г. Короленко). Учителя начальных классов, географии, истории и обществознания обучились на КПК по финансовой грамотности: «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 часа (АОУДПО УР «Институт развития образования»), «Финансовая грамотность в обществознании», 24 часа (АОУДПО УР «Институт развития образования»), «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 часа (АОУДПО УР «Институт развития образования»). Учителя математики и русского языка и литературы прошли КПК по методике преподавания предметов.

В работе семинаров, конференций различного уровня принял участие – 21 педагог.

№	ФИО педагога	Степень участия (участник, призер, победитель)	Наименование семинара, конкурса
1.	Фефилова М.В.	Доклад	Районный семинар «О новом Порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: принципиальные изменения»
		слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь
2	Куклина О.В.	Участник, Диплом 3 место.	Онлайн-совещание; Педэксперт -Диплом 3 место. Направление: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов (тест)
3	Невоструева В.И.	слушатель	Семинар по критериальному оцениванию ВПР (30.10.23.п. Балезино) Вебинар по ВПР окружающий мир.
4	Булдакова О.Г.	слушатель	Семинар по критериальному оцениванию ВПР (30.10.23.п. Балезино) Вебинар по ВПР окружающий мир. Республиканский семинар по ВПР Математика, 27.02.2024
5	Князева Г.А.	слушатель	Этнокультурное образование. 23.08.2023г г. Ижевск

6	Леонтьева М.В.	слушатель	вебинар «Итоги единого экзамена по физике 2023: анализ и рекомендации эксперта» 29.09. 2023 АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. вебинар «Организация подготовки и проведения экспериментального задания 17 в ОГЭ по физике» 16.05.2024
7	Дрягина Л.А.	слушатель	16.09.23 МК, «Скорость в анимации», школа мультипликации МультиФилин. -21.09.23 МК, «Траектория движения», школа мультипликации МультиФилин. - 28.09.23 МК, «Как создается звук в анимации», школа мультипликации МультиФилин -10.10.23, Методические рекомендации и условия участия в АРТакиаде по изобразительному искусству изображение и слово 19.10.23, Подготовка к проведению очного этапа всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна-моя история» районный семинар учителей эстетического цикла» -(16.11.2023). «Интерфейс приложения стоп-моушен», школа мультипликации МультиФилин (14.12.23 МК); -Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея школе» (21.12.2023, НХО). - Мастер-класс «Природа нашей планеты», методическое сопровождение конкурса компьютерной графики «Арт-проект», Чухряева Ю.В., НХО ГМЦ ДОНМ.(онлайн). -20.03.24 МК, «Учим снимать мультики» мультстудия «Анимашка», г.Пермь -08.02.2024 МК, по анимации «Ротоскопирование. Анимация. Работаем с детьми в технике «эклер», , НХО -14.02.2024, вебинар «Методическое сопровождение конкурса мультимедиа «Мы Москвичи». -14.05.24 МК, «Использование уникальных свойств пластилина в мультфильме» с Марией Чайка, Мульти-Горой. -16.05.2024, вебинар, по анимации «Развитие экспертной позиции в анимации» с Петром Барковым, Мульти-Горой. -26.04.24, вебинар «Необычные техники анимации света», Тимофей Шилов, Мульти-Горой. -23.04.24, вебинар «Песочная мультипликация», Капитолина Стычёва. -18.04.24, вебинар «Художественное оформление детского мультфильма», Олеся Медведева.
8	Потапова Н.А.	слушатель	Вебинар «Биология ЕГЭ 2024» Рохлов В. С., Москва. Семинар «Обновлённые ФГОС по биологии 5-9 классы», семинар «Обновлённые ФГОС биология 10-11 классы».
9	Брылякова Е.А.	участник	семинары: «Особенности перехода на обновлённые ФГОС ООО при обучении математике в 7-9 классах: курсы алгебра и геометрия» АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС ООО при обучении математике в 7-9 классах: курс вероятность и статистика» АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС СОО при обучении математике в 10-11 классах: теория и практика». АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС СОО при обучении математике в 10-11 классах: курс вероятность и статистика». АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск.
		слушатель	Вебинар «Организация проведения ГИА по информатике» - 24.05.2024.
10	Чернышова Т.В.	участник	семинары: «Особенности перехода на обновлённые ФГОС ООО при обучении математике в 7-9 классах: курсы алгебра и геометрия» АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС ООО при обучении математике в 7-9 классах: курс вероятность и статистика» АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС СОО при обучении математике в 10-11 классах: теория и практика». АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск. «Особенности перехода на обновлённые ФГОС СОО при обучении математике в 10-11 классах: курс вероятность и статистика». АОУ ДПО УР ИРО. Г. Ижевск.
11	Клабукова Т.Н.	слушатель	Семинар» Реализация обновленных ФГОС по предмету физическая культура Семинар по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ Семинар по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по ФК Семинар по подготовке к аттестации
12	Семенова С.В.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь
13	Бушмакина Л.А.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь
14	Кожева Т.П.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь районный семинар учителей эстетического цикла» -(16.11.2023).

			Межрайонный семинар – практикум «Эффективные практики преподавания предметной области «Технология» (п. Игра)-24.01.24 г. Всероссийский онлайн-семинар «Труд (технология) и общественно полезный труд: что меняем в образовательной деятельности школы с 01.09.2024», 25.01.24 г.
15.	Кистанова Т.А.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь
16	Поздеева И.В.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь Семинар «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по обществознанию, 6-8 классы», 28.02.2024 Республиканский форум «Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития», 29.02.2024
17.	Веретенникова О.Т.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь семинар «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по географии, 6-8 классы», 18.03.2024
18	Кулемина С.В.	слушатель	Семинар по аттестации педагогических кадров, ОНО МО «Красногорский район», ноябрь
19.	Кулемина И.В.	слушатель	районный семинар учителей эстетического цикла» -(16.11.2023).
20.	Варфаламеев Д.А.	слушатель	районный семинар учителей эстетического цикла» -(16.11.2023). Всероссийский онлайн-семинар «Труд (технология) и общественно полезный труд: что меняем в образовательной деятельности школы с 01.09.2024», 25.01.24 г.
21.	Федосова Н.Г.	слушатель	семинар «Развитие личности потенциала учителя как средство преодоления школьной неуспешности», 13.03.2024

Надо отметить, что 50 % учителей посещают различные семинары, прослушивают вебинары, однако, не все педагоги участвуют в вебинарах по методическим темам и по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников, из них: высшая категория -2 педагога, первая категория -4 педагога.

ФИО аттестующегося	Результат аттестации
1. Клабукова Татьяна Николаевна	Высшая категория
2.Семенова Светлана Владимировна	Первая категория
3. Федосова Надежда Григорьевна	Первая категория
4. Филиппова Татьяна Александровна	Первая категория
5. Бушмакина Лариса Аркадьевна	Первая категория
6. Волкова Ирина Геннадиевна	Высшая категория

10 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности

в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году рекомендовать: руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов гимназии в конкурсах в 2023 -2024 уч.г.

№№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурсов	Результаты участия
1.	Веретенникова Ольга Трифоновна	Учитель географии	Районный конкурс наставнических пар «В четыре руки»	Диплом 2 степени
2.	Дрягина Лариса Александровна	учитель изобразительного искусства	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов художественного творчества «Палитра мастерства» VII Национальная премия детского патриотического творчества и завод художественных красок «Невская палитра»	Диплом участника

II. Организация методической работы школы

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Работа научно-методического совета.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

1. Работа над методической темой ОО	
1. Название темы	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС
2. Период работы над темой	2023-2024
3. Год работы над темой	Третий
4. Цель (цели), задачи работы	<p>Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП. 2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы. Повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии.

	<p>3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации обновленных ФГОС.</p> <p>4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей)</p> <p>5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.</p> <p>6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.</p> <p>7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.</p> <p>8. Организовать методическую работу по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.</p> <p>9. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической)</p>
<p>5. Мероприятия, направленные на решение задач, достижение цели (целей)</p>	<p>Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год</p> <p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность».</p> <p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов <p>Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «Красногорская гимназия»</p> <p>Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО</p> <p>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности</p> <p>Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений</p>

	<p>Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ «Красногорская гимназия» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности</p> <p>Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности</p> <p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)</p> <p>Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга</p> <p>Анализ результатов всероссийских проверочных работ.</p>
6. Результативность проведенных мероприятий	За 2023-2024 уч. год. выполнена цель по теоретическому знакомству с методами формирования функциональной грамотности, повышена квалификация педагогов. Проведена диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах.
7. Перспектива работы над методической темой на следующий учебный год	Продолжение работы над темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.»

В 2023-2024 учебном году было проведено:

1. Тематические педагогические советы	
1. Тематика мероприятий	1. «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»
2. Цели, задачи мероприятий	Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения
3. Участие педагогов в мероприятиях	Работа в группах, выступление с результатами работы.
4. Результативность проведения мероприятий	<p>На заседаниях ШМО изучен опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.</p> <p>Педагоги апробировали и внедрили технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности</p> <p>В рамках предметных декад использовались разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность</p> <p>Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами гимназии форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.</p> <p>Апробирована система диагностики и оценки учебных достижений.</p>
6. Перспектива проведения методических мероприятий на следующий учебный год	Продолжить проведение тематических педагогических советов и семинаров по методической теме.

2. Работа Методического совета ОО	
1. Цели, задачи работы на год	Цель: организация работы ШМО.
2. Тематика мероприятий	Рассмотрение плана работы методических объединений. О планировании и проведении предметных декад. О проведении Всероссийской олимпиады школьников. О повышении квалификации и аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. О планировании проектной деятельности учащихся гимназии. О подготовке к педагогическому совету О тематике проектных работ учащихся. Об организации школьной НПК обучающихся.
3. Формы проведения мероприятий	Заседания.
4. Результативность проведения мероприятий	Приняты планы ШМО. Проведены предметные декады. Проведен школьный и районный этап ВсОШ. Проведена НПК. Приняли участие в районной НПК, представили 18 проектов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются **школьные методические объединения**. В школе действуют 8 методических объединений:

3. Деятельность методических объединений ОО			
Название ШМО	ФИО, кв. категория руководителя ШМО	Методическая тема ШМО, период и год работы, основные мероприятия, направленные на решение задач и достижение цели	Результативность деятельности ШМО
ШМО учителей начальных классов	Невоструева Валентина Игоревна, первая категория	«Развитие функциональной грамотности». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Проведена декада литературного чтения. Высокие результаты работы по участию обучающихся в олимпиадах на портале Учи.ру. Высокие результаты участия в районной НПК.
ШМО учителей естественно – научного цикла и математики, информатики	Леонтьева Марина Васильевна	«Развитие математической грамотности обучающихся». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Проведена декада. Организовано участие обучающихся в математических акциях, всероссийских уроков, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Высокие результаты в НПК.

ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Клабукова Татьяна Николаевна, в/к	«Развитие естественно – научной грамотности обучающихся». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Обеспечен высокий результат участия обучающихся в предметных олимпиадах и спортивных конкурсах. Результативное участие во Всероссийском конкурсе «Герои Первых».
ШМО учителей общественно-научных дисциплин	Кистанова Татьяна Александровна, в/к	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Обеспечено участие обучающихся во Всероссийских акциях. Проведены тематические уроки. Обеспечен высокий результат участия в ВсОШ, республиканской олимпиаде «Я – избиратель» и др.
ШМО учителей иностранного языка	Костылева Алёна Николаевна, первая\к	«Формирование читательской грамотности в ходе преподавания иностранного языка». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Проведена декада. Обеспечено результативное участие в международной дистанционной олимпиаде по английскому языку.
ШМО учителей русского языка и литературы	Семёнова Светлана Владимировна, первая\к	«Развитие читательской грамотности обучающихся». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Проведена декада. Организовано результативное участие в ВсОШ. Организовано успешное выступление на международном конкурсе «Живая классика». Результативное участие во всероссийских конкурсах сочинений.
ШМО учителей	Кожева Татьяна	«Использование современных	Проведена декада.

музыки, ИЗО и технологии	Петровна, в\к	образовательных технологий для развития функциональной грамотности обучающихся». Второй год работы. Основные мероприятия: заседания ШМО, проведение предметных декад, организация участия в ВсОШ и НПК. Рассмотрение рабочих программ. Участие в подготовке педсоветов. Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Успешное участие в ВсОШ. Результативное участие в районной НПК, в Республиканском конкурсе по 3D моделированию «Моя лучшая 3D модель» и др.
ШМО учителей наставников	Кулемина Светлана Владимировна		

Учителя истории, обществознания, географии, экономики провели
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ:

- Экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»: 13 обучающихся 10-11 классов
- Международная акция «Большой этнографический диктант 2023» : 19 человек.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО.

Рекомендации: Продолжить систему работы ШМО в соответствии с методической темой гимназии.

Библиотечное обеспечение

Анализ работы библиотеки МАОУ «Красногорская гимназия» за 2023-2024 учебный год

Основные функции библиотеки:

- Социальная:
 - 1) образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели
 - 2) информационная – предоставление возможности использовать информацию
 - 3) культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся
- Технологическая:
 - 1) формирование и хранение фонда библиотеки
 - 2) обслуживание читателей
 - 3) ведение документации и каталогов библиотеки

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.

В библиотеки выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной ступени – 131 человек;

учащиеся основной ступени – 212 человек;

учащиеся средней ступени – 41 человек;

педагогические работники – 36 человек;

прочие – 2 человека.

Всего в 2023 – 2024 году обслуживалось 422 читателя. Число посещений - 6 176, объём книговыдачи – 6 295.

Контрольные показатели:

Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во читателей	448	441	422
Кол-во посещений	6 670	6 458	6 176
Книговыдача	6 245	6 355	6 295

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикумы.

книжный фонд – 8 867 экз.

учебный фонд – 7 195 экз.

фонд медиатеки – 128 экз.

Оформлены АИС заказы на 2024-2025 учебный год: АИС – Республиканский заказ 294 учебника на сумму 193 464,70 руб., дополнительный заказ 101 учебник на сумму 99 943,25 руб. На 31 511,70 закуплен комплект учебников 1 класс, для слабовидящих детей. Данные заказы не закрывают потребность на 2024-2025 учебный год на 100 %.

Оставшаяся потребность в учебниках будет закрыта обменным фондом школ района.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки 2 книги (худ. лит-ра, учеб. лит-ра);
- инвентарная книга учета фонда художественной литературы;
- инвентарная книга учета фонда учебной литературы;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер, поставлены на учет в инвентарную книгу).

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий.

1 – общественные и гуманитарные науки «6/8»;

2 – естественные науки «2»,

5 – искусство и спорт «75»;

6 – художественная литература «82/84»;

7 – педагогика «7»;

8 – справочная литература «9»;

10 – учебники.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Воспитание информационной культуры учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Учащиеся на библиотечных уроках ознакомлены с библиотечно-библиографическими знаниями: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомлены со структурой и оформлением книги, овладели навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились для учащихся в библиотеке. В 2023-2024 учебном году было проведено 11 библиотечных уроков. А так же в целях пропаганды библиотечно-библиографических знаний проводились индивидуальные консультации у каталогов и картотек, экскурсии по библиотеке для новых читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В течение учебного года оформлено 20 книжных выставок.

Тематические выставки помогают в изучении темы, имеют вспомогательный характер, облегчая учащимся поиск и освоению литературы по темам. В течение года ежемесячно обновлялась выставка «Наш календарь», на которой были отражены писатели – юбиляры каждого месяца, произведения – юбиляры.

Используется компьютерная техника для подготовки презентаций к мероприятиям, оформления библиотечных фондов, создания буклетов, информационных листов, при проведении библиотечных уроков.

А так же компьютер использовался школьниками для подготовки к ЕГЭ, ГИА, презентаций, сообщений к урокам окружающий мир, история, английский язык, ИЗО, МХК и др., для просмотра видео и фотографий.

Проводились индивидуальные консультации с пользователями по вопросам использования ИКТ.

Интернет ресурсы помогают библиотекаряю наиболее полноценно выполнить запрос читателя, а так же закрыть нехватку книжного фонда.

Информатизация

В 2023 – 2024 учебном году в Красногорской гимназии продолжалась **работа по информатизации процесса обучения, управления, модернизации оборудования в рамках реализации «Дорожной карты» (информатизация образования).**

1. Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования

	Какие мероприятия проведены	Дата проведения	Целевая аудитория	Краткий отчет
1	Назначение лиц, ответственных за исполнение мероприятий по информатизации	Август-сентябрь	Администрация, педагоги.	Приказами директора были назначены: - ответственный за функционирование точки доступа Интернет; - ответственный за сайт и рабочая группа сайта; - ответственный за функционирование АИС «Электронная школа»; - ответственный за организацию дистанционного обучения
2	Разработка плана работы ОО по проектам информатизации в соответствии с утвержденной дорожной картой по информатизации	Ежемесячная корректировка.	Администрация, педагоги	Ежемесячно в общий план работы гимназии прописываются мероприятия из годового плана с уточнениями и корректировками.

2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры

	Какие мероприятия проведены	Дата проведения	Целевая аудитория	Краткий отчет
1	Мониторинг состояния локальных сетей	Постоянно в течение учебного года	Все сотрудники	Отслеживание работоспособности локальной сети
2	Мониторинг используемого лицензионного программного обеспечения	Постоянно в течение учебного года	Все сотрудники	Своевременное обновление ПО
3	Мониторинг антивирусного программного обеспечения	Постоянно в течение учебного года	Все сотрудники	Регулярно проводятся обновления вирусных баз.
4	Мониторинг скорости сети Интернет	14 и 28 число каждого месяца	Ответственный за точку доступа	Проводился мониторинг скорости доступа к сети Интернет. Средняя скорость доступа в Интернет составила 100 Мбит/сек.
5	Мониторинг функционирования	Постоянно в	Учащиеся	Соблюдение информацион-

	вания систем контентной фильтрации	течение учебного года		ной безопасности детей в сети Интернет с помощью проверки функционирования систем контентной фильтрации.
6	Усовершенствование и обновление технических средств	Постоянно в течение учебного года	Постоянно в течение учебного года	Контролируется работоспособность компьютерного оборудования, проводится мелкий ремонт.

3. Обеспечение информационной безопасности

	Какие мероприятия проведены	Дата проведения	Целевая аудитория	Краткий отчет
1	Своевременное обновление информации, указанной в нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности ОО на официальном сайте	регулярно	посетители официального сайта	Организована работа рабочей группы по заполнению сайта. За 2024 учебный год на официальном сайте размещены 111 новости. На госпасблике информация публикуется еще чаще. Регулярно обновляются разделы сайта в соответствии с происходящими в учреждении изменениями, в том числе сведения о руководстве, персональный состав педагогических работников, добавляются /заменяются принимаемые нормативно-правовые акты.
2	Создание учетных записей пользователей в соответствии со списком допущенных лиц	регулярно	пользователи АИС «Электронная школа»	Новые пользователи вносятся в АИС «Электронная школа» в соответствии со своей ролью: ученик, родитель, сотрудник, администратор. Вход в АИС осуществляется с помощью авторизации по ЕСИА.
3	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах ОО	В течение учебного года.	Администратор сайта	Вся информация, размещаемая на сайте, проверяется в соответствии с требованиями законодательства при обработке персональных данных
4	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет	регулярно	Ответственный за подключение к сети Интернет	Выявление нарушений требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет.

4. Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов

	Какие мероприятия проведены	Дата проведения	Целевая аудитория	Краткий отчет
1	Оказание педагогам, родителям (законным представителям) необходимой консультационной помощи при регистрации на РПГУ	По мере обращения	Родители и сотрудники	В отчетный период добавлены новые сотрудники. Добавлены в систему новые обучающиеся, а также первоклассники, и их родители. Для этого были розданы брошюры по работе с электронным дневником и анкеты, в которых родители заполнили данные, необходимые для внесения в систему. С родителями будущих первоклассников проведено собрание, на котором, в частности объяснено, каким образом подать заявление о зачислении ребенка в ОО через РПГУ.
3	Работа в АИС «Электронная школа»	В течении года	Администрация, пользователи и администратор АИС Электронная школа	Созданы подпериоды обучения (четверти – для 1-9 классов, полугодия – для 10-11 классов), учебные смены – первая, учебная смена для обучающихся по ИУП. Осуществлялась корректировка преподавательского состава, классных руководителей. Осуществлен перевод учеников на новый учебный год и отчислены выпускники и обучающиеся, покинувшие гимназию. Осуществлен перевод новых обучающихся из учебных заведений, в которых они обучались ранее. Введен учебный план по всем ступеням обучения. Сформировано расписание уроков. Велся контроль заполнения электронных журналов, ИУП
4	Заполнение отчетов в информационно-аналитической системе «Барс. Веб-свод», ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение	По мере наступления срока отчетности	Администратор АИС Электронная школа	Заполнение мониторингов по аппаратно-программному и телекоммуникационному оснащению, официальному сайту, работе школ в АИС «Электронная школа» и т.д.
5	Предоставление услуги "Прием заявлений на зачисление в образовательное учреждение" в электронном	Март-сентябрь 20023	Администрация	Все заявления в первый класс занесены в АИС «Электронная школа» (26 шт). В электронном виде поступило 9 заявлений (услуга 61800108 Прием заявлений граждан о зачислении в образовательные организации Удмуртской Республики, реализую-

	виде			щие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)
6	Работа по ФГИС «Моя школа»	В течении года	Администратор системы	Велось администрирование системы
7	Платформа «Сферум»	В течении года	Администраторы системы, классные руководители, педагоги	Велась работа об актуализации пользователей, коммуникации с родителями, проводились онлайн-уроки.

5. Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

6. Создание условий для организации дистанционного обучения.

7. Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)

8. Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники.

Образовательное учреждение функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов – 22.

В гимназии оборудованы кабинеты:

- физики
- химии
- биологии
- информатики
- музыки
- ИЗО
- географии
- русского языка и литературы
- иностранного языка
- математики
- кабинеты Центра «Точка роста»
 - по информатике и технологии
 - по основам безопасности жизнедеятельности

Также оборудованы:

- слесарная и столярная мастерские
- кабинеты швейного дела и кулинарии
- спортзал
- гимнастический зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая на 121 посадочное место

В 2023 году на базе гимназии открыт Центр детских инициатив.

Библиотека оснащена:

- Моноблоком, многофункциональным устройством для автоматизации библиотечных процессов;

- 3 моноблоками для пользователей библиотеки;

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практики.

книжный фонд – 8 867 экз.

учебный фонд – 7 195 экз.

фонд медиатеки – 128 экз.

- медицинский пункт с процедурным кабинетом

медицинское обслуживание осуществляется фельдшером МБУЗ «Красногорская центральная районная больница». Оснащение соответствует требованиям.

- кабинет социального педагога и педагога - психолога.

Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется стадион.

Образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

Материально-техническое обеспечение	31.12.2023
Общее количество компьютеров из них:	176
Кабинетов информатики	2
Мобильный класс	2
Количество кабинетов, оснащенных проектором, ноутбуком и экраном	22
Количество ноутбуков	133
Количество проекторов	31
Интерактивная доска/мультимедийная панель	8
Принтеры и многофункциональные устройства	56
Копировальные аппараты	3
Наличие локальной сети	139 компьютер
На 1 компьютер	2,2 учащихся
На 1 компьютер	1 учитель

К сети Интернет подключено 139 компьютеров. Оптоволоконная линия связи. Интернет провайдеры: ОАО «Ростелеком». Скорость подключения -100 Мбит/с.

Таким образом, информационный анализ показывает наличие необходимых условий для реализации образовательной программы основного общего образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования». С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» встал вопрос о необходимости формирования внутренней си-

стемы оценки качества образования, основанной на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В гимназии регулярно проводится работа по корректировке нормативно-правового обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Согласно принятым документам оценка качества образования будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

II. Показатели деятельности МАОУ «Красногорская гимназия» за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на конец 2023-2024 уч. г	387
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230/64,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	73/4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6\14,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	2\10,0%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня: Всего по учреждению	350/90%
1.19.2	Федерального уровня Всего по учреждению	387\100%
1.19.3	Международного уровня Всего по учреждению	55\14%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	40/10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40/10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	387/100%
11	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81,6%
1.29.1	Высшая	11/28,9%
1.29.2	Первая	20/52,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2(5,2%)

1.30.2	Свыше 20 лет	28(73,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и свыше	6/15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	387/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,43